ثلاثة نصوص لـبريشت وإفرايم كيشون وأليكس براون



العدد 204 - السنة الرابعة الاثنين 11 من رجب 1432 هـ 13 من يونيه 2011 من مضحة - جنيه واحد

ورد الجناين زفة شهيد وعروسته إلى الجنة على مسرح الدولة

مرشحو الرئاسة يتجاهلون البطة السودا.. الثقافة سابقاً



المسرح ينصح المرشحة لتمثيل دور الرئيس:

نظمي طاقتك..

يابثينة

د. جميل حمداوى يكتب عن النظرية المهنية فى المسرح المفربى





• المخرج هاني عبدالمعتمد واسرة العرض المسرحي " ورد الجناين " يستعدون لتنظيم عرض خاص يحضره الدكتور عماد أبو غازى، ورئيس البيت الفنى للمسرح الكاتب السيد محمد على يكرم خلاله عدد كبير من اسر الشهداء ومصابى ثورة يناير. "وردالجناين " دراما توثيقية عن شهداء ثورة يناير تأليف محمد الغيطى بطولة جمال إسماعيل ، محمود مسعود ، ياسر الطوبجى ، ميار الغيطى ، إيمان أيوب ، حسام فياض ، أحمد عبدالحي ، أكرم وزيري ، خالد نجيب ، نائل على ، حسام حمدي ، وأداء صوتى إهداء من الفنان محمود ياسين ، والغناء إهداء من مدحت صالح .

المرايت

تصدر عن وزارة الثقافة المصرية الهيئة العامة لقصور الثقافة

رئيس مجلس الإدارة:

سعد عبدالرحمن

رئيس التحرير:

يسسرى حسسان

مدير التحرير:

عادل حسسان

الأخبار:

محمد عبد الجليل

الديسك المركزي:

محمود الحلواني

التدقيق اللغوى:

جواد الساسلي د. محمد السيد إسماعيل

سكرتير التحرير التنفيذى:

وليد يوسف

أسامة ساسس أبو الحسن الهوارى سيدعطيه

ماكيت أساسى:

إسلام الشيخ

المحرر العام:

إبراهيم الحسيني

العنوان: الهرم تقاطع شارع خاتم المرسلين مع شارع اليابان - قصر ثقافة الجيزة ت.35634313 - فاكس. 37777819

E_mail:masrahona@gmail.com

•المواد المرسلة للنشر تكون خاصة بالجريدة ولم يسبق نشرها بأى وسيلة.. والجريدة ليست مسئولة عن رد المواد التي لم تنشر.

 الاشتراكات ترسل بشيكات او حوالات بريدية باسم الهيئة العامة لقصور الثقافة 16 ش امين سامى من قصر العينى ـ القاهرة.

أسعار البيع في الدول العربية

- تونس 1,00 دينار المغرب 6.00 دراهم
- الدوحة 3.00 ريالات سوريا 35 ليرة ●الجزائرDA50 ● لبنان 1000 ليرة ● الأردن 0.400 دينار● السعودية 3.00
- ريالات الإمارات 3.00 دراهم سلطنة عمان 0.300
- ريال اليمن 80 ريالاً فلسطين 60 سنتاً ليبيا 500
- درهم الكويت 300 فلس● البحرين 0.300 دينار السودان، 900 حنيه،

الاشتراكات السنوية

داخل مصر 52 جنيهاً- الدول العربية 65 دولاراً-الدول الأوروبية وأمريكا 95 دولاراً

الدنيا فما فيها ٢ دقات الموص مسرحية المعدية المصطبة سور الكتب كان يا ما كان المشافير مراسيل

الغلاف



على مسرح السلام بشارع القصر العينى الذى شهد أحداث ثورة 25 ينايريتم عرض مسرحية "ورد الجناين لفرقة المسرح الكوميدي تأليف محمد العظيمي وإخراج هاني عبد المعتمد " والعرض يتحدث عن الثورة وشهدائها ولا عجب في ذلك فالكل يتحدث الآن عن الثورة. من شارك فيها ومن عارضها. من وقف إلى جانب الثوار ومن ساند النظام السابق كثيرا أوكان جزءا منه..

اقرأ صـ 9



الفن مبدان في شهره الثالث

الدنيا وما فيها 📝 😸

نصوص مسرحية 🐉 15

ثلاثة نصوص

عالمية مترجمة

E32.

ورد الجناين.. زفة شهيد وعروسته للجنة في مسرح الدولة

٣ دقات 9

الأشعاعي المسرحي

医乳

غناء فم أعمى ..المد الآسيوي

24- 22

وثائق ميلاد الحرية

في المسرح المصري

المصطبة على 25 على المصطبة المصلة ال

فوتوغرافيا العروض

عادل صبري مدحت صبرى



لوحات العدد للفنان :

العدية

محمد متولى



الدنيا وما فيها 📆

۲ دقات

نصوص مسرحية المعدية المصطبة مسرحجية سورالكتب مسرحنا أون لين كان يا ما كان



«حرية المدينة» أول مهرجان الهواة

ولجنة التحكيم توصى بتفيير لجان المشاهدة

حصل عرض «حرية المدينة» للجمعية المصرية لهواة المسرح على جائزة أفضل عرض في مهرجان مسرح الهواة الذي نظمته إدارة الجمعيات الثقافية بهيئة قصور الثقافة، كما حصل مخرجه محمود عبد العزيز على جائزة أفضل

وجاء عرض «30 فبراير» لجمعية الأسرة والطفل بالجيزة في المركز الثاني ومخرجه هشام السنباطي في المركز الثاني أيضا، ونفس الأمر مع عرض «الملك هو الملك» لجمعية الخدمات ببورفؤاد حيث جاء هو ومخرجه محمد الملكي في المركز الثالث.

جائزة التمثيل نساء جاءت مي عبد الرازق ومنى جمال في المركز الأول مناصفة، وأميرة كامل وهاجر عفيفي في المركز الثاني، وتقاسمت داليا صابر

الناصفة كانت سيدة الموقف أيضا في جوائز التمثيل رجال، ذهبت الأولى إلى محمد أنور ومحمد بطراوى، والثانية إلى سليمان رضوان وأحمد عبد الواحد، والثالثة إلى لؤى إدريس ومصطفى شكرى. ثلاث جوائز للموسيقي منحها المهرجان، الأولى محمد جمال، والثانية مصطفى الوحش، والثالثة عمرو متولى. أما الديكور فقد حصل مصطفى التهامي على الجائزة الأولى، وفدوى عطية على

وهاجر سمير المركز الثالث.

الثانية، وعبد الرحمن المهدى على الثالثة.

منحت لجنة التحكيم شهادة تميز لعرض «جميلة بوحريد» لاهتمام العرض بالقضية العربية ولإتقان اللغة العربية، إضافة لشهادة تميز للممثل عمرو على على أدائه في نفس

وفى حفل الختام الذى حضره الناقد على أبو شادى رئيس المهرجان والشاعر محمد كشيك أمين عام المهرجان، والشاعر محمد أبو المجد رئيس الإدارة المركزية للشئون الثقافية، ألقى د. حسن عطية رئيس لجنة التحكيم توصيات اللجنة التي أكدت ضرورة المحافظة على روح الهواية التى تمنح هذا المهرجان طابعاً خاصاً، وضرورة صياغة لائحة جديدة للمهرجان، وتحفيز الشباب على اختيار نصوص جديدة لكبار وشباب الكتاب، والتأكيد على عدم مشاركة أي فريق بعرض سبق تقديمه في مهرجان آخر، وتوثيق عروض المهرجان بعمل أرشيف للعروض التي شاركت فيه والتى تقدمت للجنة المشاهدة، تغيير الوجوه المشاركة في لجان اختيار العروض

هدى وصفى في انتظار «وعد» القوات المسلمة ولقاء أبو غازي. . وتستعد لمبادرة خطاب ثقافي موحد

عادت الدكتورة هدى وصفى إلى مكتبها بمركز الهناجر للفنون، رغم عدم اكتمال أعمال الإنشاء والتجهيزات بالمبنى الذى تشرف على بنائه

قالت د. هدى: حصلنا على وعد بالانتهاء من أعمال البناء واستلام المركز خلال شهرين من الآن، وأضافت: حتى الآن لا توجد خطة واضحة لعمل المركز خلال الفترة القادمة بسبب الظروف.

وذكرت أنها في انتظار اجتماع مع وزير الثقافة لتحديد ميزانية المركز والمشروعات الفنية التي سيتم تنفيذها. وفي سياق آخر قالت الدكتورة هدى إنها تتحاور مع عدد من المثقفين

والأدباء لإطلاق مبادرة للاتفاق على خطاب ثقافى موحد يتوجه للدولة والسياسيين يكون هدفه صياغة خطة واستراتيجية ثقافية لمصر المستقبل، مشيرة إلى أنه سيتم الإعلان عن المبادرة قريباً.



🤧 مهدی محمد مهدی



سعد عبد الرحمن يفتتح «مشتل الورد البلدى» على مسرح قصر ثقافة روض الفرج

افتتح الشاعر سعد عبد الرحمن رئيس هيئة قصور الثقافة الأسبوع الماضي مسرحية الأطفال «مشتل الورد البلدى» بقصر ثقافة روض الفرج. العرض تأليف وأشعار وإخراج ناصر العزبي، ألحان أحمد النبراوي، استعراضات محمد فؤاد، ديكور وملابس وماسكات علاء الحلوجي. يناقش العرض قضية الانتماء من خلال «نيرو» العائد من الخارج محملاً بثقافة الغرب، والذى

يرغب في تحويل مشتل الورد البلدى لينتج زهورا

تتسبب رغبة نيرو في صراع بينه وبين أخته لولي التي ترفض تحويل المشتل وتصر على الحفاظ عليه بمساعدة أصدقائها العصافير والطيور، وعندما تنظم اليونسكو مسابقة في تنسيق المشاتل تفوز لولى بمنحة للسفر للخارج لتكتس مزيدا من المهارات في الزراعة، العرض بطولة منال عامر، أحمد زكى، يسرا الحمزاوى.

🤧 حسام عبد العظيم

بدء بروفات «شمس المحروسة» خلال أيام والورش في منتصف يونيو الحالي

عزة لبيب تكشف الخطوط العريضة لخطة القومي للطفل

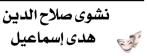
ببساطة شديدة تعترف «عزة لبيب» مدير فرقة المسرح القومى للطفل بأنها لا تمتلك حالياً إلا «الخطوط العريضة» من خطة تطوير الفرقة. وأرجعت عزة هذا إلى الظروف الراهنة، وضيق الوقت الذي لم يسعفها لتنفيذ

أفكارها وأحلامها. قالت عزة إن الفرقة تستعد لتقديم عرض غنائي ضخم هو «شمس المحروسة» بطولة د. محمد عبد المعطى، وإخراج محمود حسن الذي يبدأ خلال أيام بروفات العرض استعداداً لتقديمه في منتصف يوليو القادم.

وتضيف: الوِرش الفنية المخصصة للأطفال تبدأ عملها منتصف شهر يونيو الحالى وتضم ورشاً تُدريبية للغناء والتمثيل والإلقاء، وأخرى لتدريب أعضاء الفرقة. بجانب ندوات شهرية يشارك فيها مؤلفون مسرحيون وممثلون ومخرجون وأساتذة



في علم النفس والتخاطب متخصصون في التعامل مع الأطفال. عزة لبيب قالت إن الباب مفتوح للأسر المصرية لتلقى المقترحات والأفكار الجديدة للارتقاء بدور المسرح، والتعاون مع الثقافة الجماهيرية لسفر بعض العروض إلى المحافظات والقرى الصغيرة مرة أو مرتين في الشهر. وأضَّافت: من المقرر سفر عرض «عالم أقزام» إلى الإسكندرية حيث يعرض كل منهما 15 يوما هناك.



• أصدرت النقابة المغربية لمحترفي المسرح، وجمعية خريجي المعهد العالى للفن المسرحي والتنشيط الثقافي، بيانًا أعلنت فيه عن قرارها بمقاطعة الفرق الوطنية المسرحية لبرنامج الدعم المسرحى لموسم 2011 / 2012، وذلك بسبب تمادى وزير الثقافة بن سالم حميش في تجاهله وانفراده باتخاذ مجموعة من القرارات دون اشراك المهنيين والعاملين بالقطاع المسرحي، وأمام سعيه إلى تمرير مشروع تعديل قرار الدعم المسرحي ضاربًا كل المكتسبات السابقة بعرض الحائط.

الدنيا وما فيما 📆

المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحنا أون لين كان يا ما كان

الطليعة.

كريم مغاورى، إنتاج مس

يـوسف إدريس بمس

فَى 16 ليلة عرض.

17 ليلة عرض.

9 ليالي عرض.

E32.

نصوص مسرحية

فرق البيت الفنى للمسرح حققت أكثر من 52 ألف جنيه إيرادات في مايو الماضي

52 ألفا و446 جنيها .. إجمالي الإيرادات التي حققتها فرق البيت الفنى للمسرح في شهر مايو الماضي بحسب التقرير ادر عن إدارة الإحصاء المركزية بالبيت الفني.

وبحسب التقرير فإن فرق البيت الفنى قدمت 11 عرضاً حضرها خلال هــنه الــفــــرة 6043 مشاهد، منهم 1600 تابعوا العروض بدعوات مجانية فب شاهد العروض ذاتها 4443

متفرجاً بتذاكر مدفوعة. جاءت مسرحية «ثورة العرائس» للكاتب سمير عبد الباقي والمخرج هانى البنا من إنتاج مسرح القاهرة للعرائس في المقدمة حيث عرضت خلال مايو 17 حفلة حققت 15460 جنيها. وفى المرتبة الثانية جاءت مسرحية «بلقيس» للنجمة رغدة

والتى تعرض على خشبة مسرح

ميامي من إنتاج فرقة المسرح القومى محققة إيرادات بلغت 10405 جنيها، وشاهدها 618 متفرجاً .

وبإجمالي إيرادات 9415 جنيها جاءت مسرحية «حباك عوضين تامر» في المرتبة الثالثة وهي إنتاج المسرح الحديث، وعرضت على مسرح السلام في الفترة من 5 إلى 23 مايو بطولة محمد رياض وليلي طاهر وشاهدها 841 متفرجاً.

وفى المرتبة الرابعة حلت سرحية «القناع الذهبي» من إنتاج فرقة المسرح القومى للطفل بإيرادات 3961 جنيهاً من خلال 15 حفلة حضرها 314

مشاهداً. بينما حققت مسرحية «خرابيش» إيرادات إجمالها 3445 جنيها وجاءت في الترتيب الخامس وهي إنتاج مسرح الشباب، إخراج

إيمان الصيرفي وعرفت على المسرح العائم الصغير بالمنيل، بطولة عفاف رشاد، مجدى إدريس، مونيا .

وفي الترتيب السادس جاءت مسرحية عالم أقزام للمخرجة عزة نبيل من إنتاج القومى للطفل بإيرادات 2620 جنيها عن النَّفُـترة من 6 إلى 18 مسايـو وعرضت على مسرح الحديقة الدولية بمدينة نصر. ً

وحققت مسرحية «النافذة» خلال الفترة من 1 مايو إلى 31 مايو إيرادات بلغت 2390 جنيهاً لتحتل الترتيب السابع وهى إنتاج الفرقة القومية للعروض التراثية

تأليف وإخراج سعيد سليمان. وفى الترتيب الشامن جاءت مسرحية «أنا كريستى» للمخرج د رجب بإجمالي إيرادان 1690 جنيها وشاهدها 301 متفرجاً وعرضت في الفترة من



مسرحية بلقيس

مؤسس ومخرج فرقة هلوسة

هاني عبد الناصر: لا معنى لقصر استخدام مسارج الدولة على فرق البيت الفني رغم فثلها في اجتذاب الجمهور

اعتبر المخرج هانى عبد الناصر أن مستقبل المسرح في م مرهون باطلاق حرية الإبداع ووضع كافة الاتجاهات الفني على قدم المساواة، مضيفاً أنه لا معنى لقصر استخدام مسارح الدولَّة على فرق البيتُ الفنيَّ، رغم فشلها في اجتذاب الجمهور أو إنقاذ المسرح المصرى من الموت

على حد تعبيره. تطرد: لا معنى كذلك لاستمرار الممارسات التمييزية بين الفُنان الأكاديمي وغيّر الأكاديمي حتى وإن كان الأخير

أكثر كفاءة. هاني الحاصل على دكتوراه الفلسفة في التربية الموسيقية ومؤسسة فرقة «هلوسة» التي بدأت عملها من ميدان التحرير،

الهناجر، و«حكايات يناير» التى رعتها الهيئة العامة لقصور





وقدمت أول عروضها يوم 10 السابق، وشاركت في «ليالي الميدان» التى نظمها مركز



فبراير، قبل تنحى الرئيس

يقول هانى إن تيار المسرح المستقل في مصر تخطى عامه



العشرين، متجاوزا العديد من

التحديات التي وأجهها مراهنا

على صدق وجوده واختلاف

المحتوى الفنى الذي يقدمه،

معتبراً أن هذا التيار هو الدليل

المصرى على قيد الحياة وإن كان

وتساءل عبد الناصر عن سر

غياب المؤسسات الثقافية التابعة

الوحيد على استمرار المس

على خشبة مسرح قصر ثقافة الزقازيق بدأ يوم الجمعة الماضى

الليلة فنطزية..

عرض مسرحية «الليلة فنطزية» لفرقة «قومية الزقازيق» المسرحية تأليف وأشعار سمير عبد الباقى، ألحان فتحى الخميسي، ديكور هدى السجيني، إخراج أحمد

منةراشد

يقدم العرض قراءة جديدة لفكرة الحاكم والمحكوم وهي قراءة شعبية يقدمها لنا المخرج من خلال صراع مختلف قرر أن يقدمه المخرج ليتناسب مع فكرة تغير النظام. العرض عبارة عن مزج بين

سرحيتي الليلة فنطزية واقروا

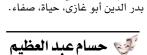
الفاتحة للسلطان وذلك بالاتفاق

مع مؤلف المسرحيتين سمير عبد



علاقة الحاكم والمحكوم في قومية الزقازيق

سميرعبدالباقى



. يستعرض العمل علاقة الحاكم

والمحكوم عبر مختلف العصور مثل

شجرة الدر وكليوباترا والسلطان

ويقول المخرج إن أكثر ما كان يعنيه

هو خلق عناصر جديدة بالفرقة

وهذا ما نجح فيه حيث يعمل معه

العرض بطولة: محمد عبد

الرحمن، حسام محيى، محمد

النجار، محمد على، محمد خليل،

مجموعة من المثلين لأول مرة.

الغوري.

جوازة صيف في مشاريع تخرج طلاب معهد المسرح.. الاسبوع القادم

يواصل طلبة الفرقتين الثالثة والرابعة بالمعهد العالى للفنون السرحية بروفات عروض مشاريع تخرجهم والمقرر عرضها على خشبة مسرح المهد الأسبوع الحالى.

تحت إشراف الفنان جلال الشرقاوي يقدم طلبة الفرقة الثَّالثة مسرحية «الجلف» لتشيكوف، تمثيل: دنيا النشار، وفاء قمر، مصطفى عمر، هانى يمنى، الديكور بإشراف عبد ربه حسن، تنفيذ نورا هديب، صفا حسن، سارة توفيق، محمد عبد الرؤوف، مها

الفولى، أحمد أبو عقرب، خالد خليل. وتضم قائمة المشاريع أيضا مسرحية «الخطوبة» تمثيل سيرا مجدى، نشوى الإبيارى، أحمد الرفاعى، فاروق محمد، هانى يمنى، ديكور دينا جميل، نورهان نبع الحكمة، خالد النقيب، محمود عوض، على السماني، محمد غانم.

مسرحية «أغنية الوداع» تمثيل هبة أبو سريع، رغدة

محمد، بسمة محمد، بسمة إيهاب، محمود حسين، محمد، بسمه محمد شد يا محمد مجدى، عبد شادى قطامش، أحمد المعلم، محمد مجدى، عبد الرحمن المهدى. وتحت إشراف د. شريف حمد تقدم مسرحية «المفتش العام» تأليف جوجول، تمثيل أميرة كامل،

عتیق، هانی یمنی، دیکور بسنت محمد، یاسمین

بيبرس، محمود أباظة، حسن نجيب. و«أغنية الوداع» تمثيل أحمد مبارك، إشراف هنادى محمد، ديكور رباب البرنس، منة الله سعيد، ندى طارق، أحمد فتحى، خلود عبد المعبود، أمين عادل، إيمان خليفة، زينب سامى، زياد الحسينى، رجاء الحبروك، على السعدى، سارة عزت، مصطفى التهامي، خالد عبد اللطيف.

وسام صلاح، أحمد كشك، هيتم عياد، محمد هيكل،

أما طلبة الفرقة الرابعة فيقدمون مسرحيات «المنزل

ذو الشرفات السبع، الدب، الخادم الأخرس» تحت إشراف د . هناء عبد الفتاح .

ومسرحيات «جوازة صيف»، «وظيفة واحدة لا تكفى» تَمثيلٌ محمد عادل، منة بدر، مؤمن نايل، محمد العمروسي، هايدي عبد الخالق، سعيد على سيف، أسماء عمر، مروة عبد الحليم، محمود إمام، ندى موسى، طارق عبيد، ديكور: مصطفى حامد، رندا يحيى، رنا عبد الحميد، ندى عادل، كريمان أسامة، شريف إبراهيم، إيهاب أحمد.

وتحت إشراف د. أحمد عبد الهادى يقدم الطلبة مسرحية «بير السلم» ومسرحيات «سمك عسير الهضم، عامل يسار» إشراف د. سناء شافع، تمثيل: محمد علام، رباب طارق، عمر عبد الحليم، أحمد الشناوى، هدى عبد العزيز، مروة حمدان، محمود حجازی، محمد ربیع، بسمة شوقی، حسام عاطف،

ديكور: إنجى زكى، رضا صلاح، دينا أسامة، خلود حامد، معتز على، أحمد محمد سيد. مسرحية «الليلة نضحك» تأليف ميخائيل رومان

. و«العادلون» تأليف ألبير كامي وإشراف د. أيمن آلشيوي. يقدمُها الطلبة محمد نبيل، محمود ترك، محما مهران، أحمد خالد، أحمد طارق، عمر جاهين، ولاء

يقدمها تحت إشراف د. محمد عبد المعطى

الشريف، سلمى حافظ. ديكور: هبة طنطاوى، كرستين كمال، إسلام ممدوح، سلمى حامد، نسرين أحمد، أحمد طه، دينا مصطفى.

E3.

دعاء حسين

کل مرة

محمد درويش الاسيوطي

الانتهازيون في المسرح

لم تلبث مصر أن خرجت من بالوعة الديكتاتورية والقمع

والقهر، ولم يجف ثوبها بعد حتى رأيناها تهوى في (

بالوعة) الانتهازية والتكالب على السلطة ، فالكل يتصارع

ليحصل على النصيب الأكبر من الكعكة التي خُبزت

بنيران الشعب الثائر ، مستخدمين في ذلك كل أليات

التخوين كالضتنه أوالعمالة أو الوقيعة بين الشعب

والجيش، فمنهم تيارات دينية اتهمت بالتطرف، وجماعات

أخري اتهمت بالكفر والإلحاد ، لمجرد انها تتبنى

افكاراً غربية من وجهة نظر البعض . الكل يحاول

إقصاء الآخر حتى ينفرد بالنسبة الأكبرمن مقاعد

البرلمان المنتظر، دون النظر الى طموحات الشعب

الطيب الذي سقط بين فكي الانتهازية .. والتسلق.

وفي المقابل هرول العديد من المسرحيين

الانتهازيين ليلحقوا بركب الثورة ويحجزوا

مقاعدهم وسط فناني الثورة ،وسمعنا عن عروض

كثيرة تقدم على مسارح الدولة تحمل أسماء تتعلق

بالشورة .. والميدان.. والتحرير، عروض في

اسمائها ثورية ، لكنها بعيدة كل البعد عن الثورة

سمعنا الكثير والكثير ، لكننا حتى الآن لم نسمع أو نر أو

نلمس بدايات ظهور آليات جديدة ثورية في فن الكتابة أو الإخراج تتناسب مع المتغيرات التي أحدثتها الثورة ، فمن الطبيعي أن المتغيرات التي تحدث في أي مجتمع يكون لها

انعكاس وتأثير على الفنون سواء كان ذلك على مستوى الشكل أو المضمون أو الاثنين معاً. ولكن السؤال الذي يطرح نفسه .. لمن تقدم هذه العروض ؟!

وبالرغم من ذلك وصفت بالجيدة!!

من ممثل وسينوغرافيا .. الخ ؟!

المسرحية ١٩

ملايين الجأ

النظام السابق !!

أعتقد انه من الصادم لك عندما تعلم أن هناك

عروضا كثيرة تقدم على مسارح الدولة كلفت الدولة

الملايين وقد غاب عنها الجمهور ولفظها تماما ..

فهل معايير الجودة هنا تقتصر على فكرة أو

موضوع المسرحية أو توظيف المخرج الجيد لأدواته

ولكن ما قيمة تلك العروض وقد غاب عنها

الجمهور، الذي يعد ركنا أساسياً من أركان الفرجة

ليهات هي في أمس الحاجة إليها ، لعلاج

إذا كنا لا نستطيع أن نصل إلى الجمهور .. فلمن نفتح

أبواب المسارح ؟! فلنغلق مسارحنا .. إذا ونوفر على الدولة

مرضى السرطان أو لحو أمية ملايين الأميين الذي خلفهم

لقد كانت بداية الثورة في بيوتنا ، أمام شاشات الكمبيوتر

وعلى مواقع الانترنت و الـ face book، لكنها لم تكتمل

إلا بعد نزولنا إلى الشارع وتضاعلنا مع الشعب ..ونحن

والقرى .. كما فعل الثوار ..

نردد (يا أهلينا انضموا لينا..)، فلو ظللنا في

بيوتنا لما نجحت الثورة ولما رأت مصر النور !,لهذا ..

على المسرح أن يقتدى بالثوار وأن يخرج من قاعاته

، ليلتحم بالشعب .. في الميادين والحقول والأزقة

إن ما يحدث الآن في الوسط المسرحي يذكرني بما

كانت عليه الأحزاب الكومبارس / الكارتونية في

عهد النظام السابق .. حيث كانت تتصارع فيما

بينها داخل حجرات مغلقة بعيدة كل البعد عن

نبض الشارع المصرى، ولو ظل المسرح المصرى في

بـرجه العـاجى بـعـيـداً عن جمـهـوره دون أن يـواكب

Opera drama@yahoo.com

الثورة والتغيير ، ودون أن يبحث له عن آليات جديدة ولغة

حوار مختلفة ، تجعله قادرا على أن يتواصل من جديد

مع جمهوره لغة مستوحاة من روح الثورة، ومن

نحن نحتاج لثورة مسرحية حقيقية يشارك في صنعها

شعاراتها، وهتافاتها، تناسب طموحاته وآماله.

الجمهور وإلا فلنترحم عليه جميعاً !

۲ دقات

نصوص مسرحية المعدية

مشاريع «دراسات عليا» في معهد فنون مسرحية ترصد «توابع الثورة»

المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحنا أفن لين كان يا ما كان

العرض بطولة رباب طارق، عابد

يوسف، ديكور عمرو الأشرف،

إعداد موسيقى إبراهيم سعيد، إضاءة محمود بيكي، أشعار دكتور

المغربية كريمة خطورى اختارت

أيضا إحدى قضايا المرأة من خلال

نص «فأندو ليز» للمؤلف الأسباني

فرناندو أربال، والذي يرصد رحلة

«فاندو» و«ليز» لمدينة «تارا»

تقول كريمة عن تجربتها إنها

ستعتمد على «الأسلوب الحيواني

الذي ستبرزه عن طريق فرناندو

الذي يعذب ليز بقسوة لن تجعل

البطلة تموت في النهاية كما في

النص، العرض بطولة رشيدة نايت،

هاني، إضاءة على الزايدي،

الموسيقى معدة عن أغنيات المطربة

مود حجازي، ديكور أحمد

القضية الفلسطينية والصراع

العربي الإسرائيلي بشكل غير

مباشر حيث يملك مجموعة من

الأخوة بيتا كبيرا ويأتي غريب

يريد شراء البيت لكنه يفشل في

البداية فيلجأ الى من ييسر له

شراءه غرفة غرفة .. حتى يستولى

رانيا هلال

على البيت بأكمله..

الأسبوع الماضى نتائج مسابقة التأليف المسرحى لفئة الأطفال لعام 2010/ 2011.

حضر المؤتمر إسماعيل عبدالله الأمين العام للهيئة العربية للمسرح،

والدكتور يوسف عيدابى مستشار الهيئة وغنام غنام مسئول العلاقات

إلى أن النصوص المقدمة على كثرتها لم تذهب إلى التجديد بل وقعت

في التكرار مع ضعف البناء وتقنية الكتابة، وأعلن قرار اللجنة بحجب

الجائزة الأولى، بينما منحت الجائزة الثانية للنص المسرحي "جئت

لأراك" تأليف كريم رشيد من العراق، والجائزة الثالثة مناصفة لمسرحيتى

"الرخام" للمؤلف إبراهيم حساوى من سوريا، و"سطح الدار" للمؤلف

طفى سليم، بإشراف دكتور

عنانی، کریمهٔ خطوری، م

على فوزى.

الخيالية.

ماً کیماً 👔

على مسرح المعهد العالى للفنون المسرحية تتواصل بروفات مشاريع

الدراسات العليا لطلبة المعهد،

المشاريع التي تقدم لأول مرة بعد الثورة وتقدم أفكارا وتطلعات

ورؤى حول الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية. المخرج تامر الكاشف اختار الكاتب التركى عزيز نيسين ليقدم نصه «أنت لست جارا» الـذي يناقش فكرة الزيف والحقيقة من خلال الاحتفال الذي يقام لافتتاح تمثال البطل القومى «جارا» صاحب الإنجازات الفريدة في الحرب تأمر الكَّاشف يرى أن النص صالح لكل العصور للبلدان التي تقهر

الفرد وتقييدٍ حريته وتقتل أبناءها ماديا ومعنوياً. بيف تأمر أنه سيقدم النص في إطار ساخر يحافظ على روح النص من خلال حالة التكشف

الدائم من المواقف وليس من

العرض بطولة خالد كمال، محمد

أما محمد الشرقاوي فاختار نص

«العادلون» لألبير كامي الذي

يناقش فكرة الخلل الذي حدث

ممدوح، سامح عبد السلام.

رحاب رسمى، باسم قناوى، عمرو

ويتحدث عن امرأة تعيش وحيدة، منغلقة على نفسها، تنتظر دائما

قدوم زوجها الذي توفي قبل

والإنسان يتغلب بإرادته حدها علي

أحزانه ويخرج منها سريعاً،



كريمة خطوري بعد الثورة، وانقسام الناس إلى فرق وأحزاب بطولة علاء حا

عثمان، محمد حسن، ديكور أحمد أما المغربية «رشيدةٍ نايت بلعيت» فقد اختارت نصاً آخر للتركي نيسين هو «وجهات المرأة واحدة»

تقول رشيدة عن التجربة إن المرأة أو الإنسان هو من يخلق الحب



كريمة خطورى. ويقدم علاء حسنى عرضاً بعنوان «هيكمن الألماني» تأليف آرنست

والأضطراب الذى حدث بعد



العرض بطولة سلوى معزوط،

توللريناقش فكرة الدمار

الحرب العالمية. المخرج علاء حسنى يصف لغة الحرب بأنها أحادية لأمجال فيها لمنتصر أو مهزوم والخاسر في النهاية هو الإنسان، ويقول إنه يقدم العرض بأسلوب المدرسة التعبيرية سواء في السينوغرافيا





أو الموسيقي، كما يحول بعض

المشاهد الجامدة إلى أشعار تقدم

بطريقة «الريستاتيفّ» لفك جمود



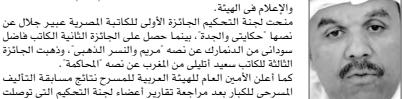






يدور العرض في إطار سياسي 🤯 ماجد إبراهيم كوميدي، مسلطاً الضوء على أحمد راسم عبير جلال تحقق الجائزة الأولى في مسابقة التأليف المسرحي للطفل

خالد خماش من فلسطين.



إسماعيل عبدالله



وشمس الشرقاوي.





مسعود شومان

في دورة «إعداد قادة العمل الثقافي» بعد توقف دام حوالى عشرين عـامـاً نـظـمت الإدارة المركزية للتدريب بهيئة قصور الثقافة دورة تدريبية لأخصائى وموظفى الهيئة ، لتأهيلهم

اختارت الإدارة التي يرأسها الشاعر مس

شومان 40 مشاركاً في الدورة من بين 140

متقدماً، يتلقون محاضرات في المسرح والفن

ورشة مسرحية وعرض ختامي

كقبادات ثقافية.

التشكيلي وفنون الطفل.

يقول شومان إن متدربي ورشة المسرح سيقدمون فى نهايتها أواخر يونيو الجارى عرضا بعد تأهيلهم في مختلف العناصر المسرحية. ويضيف: نقدم في الدورة التي تحمل رقم 24 أسلوب عمل مختلفا، من خلال الزيارات الميدانية للمتاحف والمعارض الفنية، فضلاً عن الحفلات الموسيقية والعروض المسرحية للربط بين الناحيتين النظرية والعملية، كما يتم توفير الخامات اللازمة لتنفيذ مشاريعهم الإبداعية،

وتدريبهم على مواجهة المشاكل التى فد تواجههم

أثناء عملهم كقيادات في قصور الثقافة.

E32

13 من يونيه 2011

وداد يسري

العدد 204

EF





● يسافر العرض المسرحي "أنا كريستي " إلى الإسكندرية ليعرض هناك على مسرح الليسيه لستة أيام تبدأ 25 يونيو الجارى الفنان ماهر سليم مدير فرقة الطليعة قال: إن عرض 'ليلة القتلة" سيسافر إلى الإسكندرية في يوليو القادم ليعرض على خشبة مسرح مركز الإبداع فضلا عن انه مرشح للسفر الى المغرب في نوفمبر القادم.

وتقوم بحركة ترجمة قوية وكبيرة لأخر

المدركات الانسانية مع ارسال البعثات للخارج، وفي نفس الوقت يكون هناك

توجه نحو غرس الثقافة منذ الطَّفولة.

أما الكاتب لينين الرملي فقد بدأ حديثه

بهجوم شديد على الاحزاب السياسية

التي أعتبرها محرد صور أخرى من

النظام السابق ولا تهتم بالثقافة ومعظم

كلامهم عن الثقافة مجرد كلام "أنشا"،

واستطرد الرملى: الثقافة مضطهدة في مصر ليس فقط منذ ثلاثين عاما ولكن من قبلها بكثير، ففي عهد جمال عبد

الناصر لم تكن الثقافة حرة بل كانت

موجهة لصالح خدمة النظام الناصرى،

وفي عصر السادات كان يقول علينا

الأفندية وقام بتهميش دور الثقافة، ومن

بعده مبارك لم يكن يريد الثقافة

نهائيا، وليست الثقافة فقط فالأمر نفسه

يسرى على البحث العلمي الذي لا يوجد

ي اهتمام به منذ 58سنة واذا كان النظام

نفسه لا يهتم بالتعليم أو البحث العلمي

والثقافة فكيف يفكر المواطن في

الثقافة، ويجب في الفترة القادمة

الاهتمام بالتعليم لأنه جزء هام من

مكونات الثقافة فالتعليم هو الذي يربى

وفى محاولة أخرى لتفسير هذه

الظاهرة قالت المخرجة عزة الحسيني:

في الدول النامية يكون الهدف الأكبر

والأهم هو الاقتصاد والسياسة ولكن في

هذه المرحلة المحورية والهامة التي تمر

بها مصر يجب أن يسير تطور ونمو الثقافة والفنون موازيا للبناء والنمو

الاقتصادى ويجب أن يكون هناك

اصلاح ثـقافى مـتواز مع الاصلاح الاقتصادى لأننا سنذهب لمنطقة لا

يفيدها سوى الفنون والثقافة وحتى

نحصل على دولة مدنية متعددة

ومتنوعة، ويجب أن تكون الثقافة من

أولويات الحكومة والاحزاب مثل الأكل

والشرب، وعلى المؤسسات الحكومية

الفاشلة أن تغير من جلدها وتشارك

بشكل حقيقي في بناء ونمو المجتمع وفي

ومن زاوية أخرى رأى المخرج السينمائي

مجدى أحمد على أنه لا يمكن الحكم

الان على البرامج الخاصة بالاحزاب

ومرشحى الرئاسة لأنه حتى الان لم يتم الاعلان عنها بشكل رسمي، وأضاف: المعركة السياسية في بدايتها والاحزاب القديمة كلها لم تهتم بالثقافة والجديدة لم يعلن أحد منها برنامجه الثقافي سوى جماعة الاخوان المسلمين وكتبوا فى برنامجهم الخاص سطراأو سطرين عن الثقافة والفن ويشكروا علي اية حال لانها جماعة ضد الفن والحرية، اما باقى الاحزاب الجديدة فلم تتضح بعد برامجها ولا يمكن لأى حزب أو مرشح أن يتجاهل أهمية الثقافة والفنون في برنامجه ودورهما في تنمية المجتمع. احد أبناء الثقافة الجماهيرية، وهو المخرج حمدى حسين اعتبرأن المشكلة

تكمن في المثقفين والمسرحيين بشكل

تطوير المواطن المصرى.

الثقافة عند المواطن منذ الطفولة.

الدنيا وما فيها 🕡

المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحنا أون لين

"ترك الشارع المصرى ماتشات الكورة وآخر فضائح الفنانين .. وأصبح شغله الشاغل هو السياسة ورعب الأزمة الاقتصادية

وتأثيرهما على مستقبل مصر .. وذهب كل مواطن يبحث له عن حزب أو ائتلاف أو مرشح رئاسة يقف وراءه.. عله يجد في أي

منهم من يطمئن معه على المستقبل .. وسط كم هائل من الوعود والبرامج الحزبية والرئاسية التي تبشر بحياة أكثر أمنا ورخاء

وسعادة على أرض مصر .. نسى الجميع أو تناسوا أن البناء الأهم والأكثر خطورة هو بناء الانسان .. وعيه وضميره وثقافته

وأخلاقه .. بناء انسان جديد يملك القدرة على الحكم على الأشياء دون وصاية من من فرد أو مؤسسة بل يصدرحكمه عن

قناعته وضميره .. ولن نستطيع أن نبني هذا الانسان دون رؤية وسياسة ثقافية واضحة .. وتصور واقعى وحقيقي وعلمي يقدم

حلولا لتطوير وتفعيل دور الثقافة والفنون في حياة المواطن المصرى .. ولكن يا ترى لماذا تجاهلت القوى السياسية ومرشحو

القوى السياسية بالثقافة والفنون هو

طبيعة هذه المرحلة التي تفرض عليهم

الحديث الدائم والاهتمام بالوضع

الاقتصادي والسياسي أكثر من غيرهما

من الموضوعات الأخرى، وكذلك بعد ظهور التيارات السلفية والدينية

المتطرفة، وهناك عدد من المثقفين الذين

تناقشت معهم ونحن بصدد اطلاق

مبادرة للاتفاق حول خطاب ثقافى موجه

للسياسيين ويطرح رؤية ثقافية واضحة

نحاول من خلالها أن تأخذ الثقافة

دورها الطبيعي في أن تقود السياسة

فضية الاهتمام بالثقافة والفنون مخالفة

لفكر السياسيين خاصة في المجتمعات

الديكتاتورية التي تنظر للثقافة على أنها

أمر هامشي ولا يعتد بها في القرار

السياسي وهذا ما نعانيه منذ نكسة

1967 بهذه الكلمات عبر عن رأيه

الشاعر أحمد سويلم الذي رأى أن

تهميش المثقفين وابعادهم عن دائرة

اتخاذ القرار كان متعمداً ولا يوجد

استثناء الاللمثقف الذى يتزلف للسلطة

ويتخلى عن ثقافته لخدمة النظام،

وواصل سويلم: ولكني أتصور أنه بعد

ثُورة 25يناير وما لها من ثقل في

وجدان المثقفين فانها ستجعلهم يضيقون

بهذا الدور الهامشي ويعيدون النظر في

مسئوليتهم الاجتماعية والثقافية نحو

المجتمع وألا يقبلوا بأن يكونوا على

الديكتاتورية انتهى وبدأ عصر الحرية،

ولابد من نظرة أخرى للأحزاب

السياسية لانها ليست شئون اجتماعية،

ولابد من وجود رؤية ثقافية واضحة لكل

الأحزاب ولن تأتى هذه الرؤية دون

طارق الدويري

هامش اتخاذ القرار لأن عص

وليس العكس.

مرشحو الرئاسة يتجاهلون البطة السودا

532

تحرك من المشقفين نحو الاحزاب

للانضمام لها والزام الحزب بوضع رؤية

ثقافية وخطط واضحة لحل مشكلات

الثقافة في مصر، وأعتقد أنه حان دور

المثقفين بعد ترفعهم لسنوات طويلة عن

المشاركة في الحياة الحزبية في مصر.

الأمر مختلف مع الدكتور هناء عبد

الفتاح الذي يرى أن محمد البرادعي هو

السياسي الوحيد الذي يملك وعيا كبيرا

بدور الثقافة والفنون، وأضاف:

البرادعي لا يعتبر الثقافة مجرد حلية أو

ديكوراً وتكلم في مؤتمرات كثيرة عن

أهمية دور الثقافة والفنون في بناء

المجتمعات الحديثة، وهناك الكثير من

الاخطاء المنهجية في إدارة الثقافة

والفنون في مصر وعلى رأسها إدارة

المسرح المصرى، ولابد من وجود رؤية

ثقافية واستراتيجية واضحة الاهداف

والخطط حتى نستطيع تحقيق نهضة

المخرج طارق الدويري يري هو أن

محمد البرادعي هو الشخصية

السياسية الوحيدة التي عبرت عن

اهتمامها بالثقافة ومدى اهمية دورها

في بناء المجتمع، ورأى الدويري كذلك أن

هناك بعض الأحزاب الليبرالية التي تهتم

بأطروحة الثقافة، وأضاف : هناك ايضا

حزب الحرية والعدالة التابع لجماعة

الاخوان المسلمين حيث استهدف الثقافة

وأعلنوا عن قيامهم بتشكيل فرق فنية

ومسرحية رغم ان الفن والثقافة ضد

أفكارهم، وأعتقد أن الأهم من برامج

حزبية هو وجود دستور يحمل فكرة

المواطنة واطلاق الحريات والتعددية،

وعلى وزارة الثقافة أن تتبنى رؤية عالمية

تطلع على حركة الثقافة في العالم كله

حقیقیة فی مصر

اسمها الثقافة ولاتشفل أى مساحة فى تفكيرهم







محمد جىريل

المخرج عبد الرحمن الشافعي اعتبر أن تهميش الثقافة شئ طبيعي يحدث في مصر منذ سنوات طويلة ويتم التعامل معها وكأنها نوع من الترفيه، وأضاف: لا تجد سياسة ثقافية واضحة في برنامج أى حزب وحتى من قبل لم تجدها عند الحزب الوطنى المنحل، وكنا نأمل بعد التغيير أن تكون الثقافة والفنون ضمن أولويات الدولة، ويجب أن تهتم بها الحكومة قبل وزارة المالية ، ويجب أن تضع خطة ثقافية واضحة ومحددة حتى نستطيع أن نتجاوز هذا التخبط الموجود فى الشارع المصرى ونرتفع بدرجة وعى الناس، وعندما يتحدث السياسيون او رؤساء الأحزاب لا تجد الثقافة داخل نطاق اهتمامتهم، ومن المؤسِف أن تستمر هذه السياسة بعد ثورة 25يناير، واذا تم الاهتمام بالثقافة فمن الطبيعي أن يزدهر المسرح ومعه كل أنواع الأدب

د. هدى وصفى تتفق مع الشافعي فيما

ذهب إليه ففي نظرها لا يوجد أي طرح

لرؤية ثقافية في مصر، وما ننادي به من

ثقافة الديمقراطية يحتاج الى تعليم وفن

يستطيعان توصيل هذه الثقافة ولن

نستطيع بناء مجتمع حقيقى دون

الاهتمام بالثقافة العامة،وواضح جدا

د. هناء عبد الفتاح





أحمد سويلم



13 من يونيه 2011



المراية الدنيا وما غیشا 🕡

۲ دقات

لقصور الثقافة التي تحتاج الى تصور

شامل وكبير لحل مشاكلها يتم بناؤه على

كل التنظيمات السياسية تضع الثقافة

والفنون في ذيل اهتمامتها وهده

الظاهرة لطول مدتها في مصر تعودنا

عليها وألفناها "بهذه الكلمات بدأ

الروائي محمد جبريل حديثه، وواصل:

ونفس الأمر موجود في الاعلام المصرى

حيث ظلت البرامج الثقافية تحتجب

واحدا تلو الاخر وكان أخرها برنامج

"أمسية ثقافية" لفاروق شوشة والبرامج

المتبقية يتم عرضها في أوقات متأخرة

جدا، وكذلك في الصحف حيث يتعاملوا

مع صفحة الأدب والثقافة على أنها

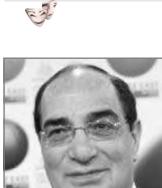
كل التنظيمات السياسية تضع الثقافة في زيل اهتماتها

معرفة سابقة بالهبئة.

تصوص مسرحية المعدية المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحنا أفت لين كات يا ما كات

تنعكس وتوثر على حياتنا الثقافية أو على ثقافة المواطن البسيط، أمام كل ما سبق واذا كان هـذا هو شكل مناخ البلد حتى في أوساط المثقفين ،كيف نتوقع من الاحزاب أو من مرشح رئاسة الاهتمام بالثقافة والفنون ووضعها ضمن الاولويات، وأعتقد أن الحل هو أننا نحتاج اعادة تغيير واصلاح حقيقي يتم





صفحة طوارئ يتم نشرها عندما لا يجدوا مادة أخرى ينشرونها، لقد تعودنا على هذه النظرة من المستولين للاعلام والسياسة حيث ينظرون للثقافة نظرة دونية وغير ذات جدوى، وللأسف هذه النظرة وصلت للمثفين أنفسهم وفي إحدى المرات نصحنى مثقف محترم بأن أبحث عن موضوعات أكثر سخونة أكتب عنها بعيدا عن الادب والثقافة، وبالتالي فالقضية ليست عند الاحزاب أو مرشحى الرئاسة ولكنها قضية نظرة مجتمع بالكامل لدور وأهمية الثقافة والفنون، حتى وزارة الثقافة نفسها تقوم بصرف ميزانيتها بما يشبه الشفقة وعلى فاعليات شكلية وليست حقيقية قد



🥰 مهدی محمد مهدی



حمدی حسین

الوطن الجديد. وينتهى حديث المثقفين لنصل الى نتيجة مفادها ان المسئولية مزدوجة بين المثقفين وبين السياسيين، على الفصيلين

عن طَريق مسح الخريطَة الموجودة بالكامل ورسم خريطة جديدة للثقافة ر. من جانبه قال المخرج هانى عفيفى : لم يتم الاعلان حتى الآن بشكل رسمى عن برامج الاحزاب الجديدة أو مرشحى الرئاسة، ولم يتم التعرف عليها بشكل كامل وواضح، وحتى يتم طرح هده البرنامج علينا الانتظار ولكن نتمني ان

> كان هناك أحزاب تجاهلت الثقافة أو لم تهتم بها بالقدر الكافي فهذا شئ طبيعي ونابع من ثقافة المجتمع التي تعتبر الشَّقَافَة على الهامش، وللأسف الشديدفان الثقافة والفن الجيد نخبوى بطريقة واضحة وعدد من يشاهد مسرح فى مصر أو يستمع لموسيقى ويزور معارض فن تشكيلي ضئيل ولا يمثل القاعدة العريضة من الجمهور التي تملك التأثير الأقوى في الصندوق الانتخابي، والنظام السابق كان يوجه الناس والعقول الى كل ما هو تافه ويرغب في تسطيح العقل والفكر عند الناس حتى يظل هذا النظام الفاسد

> مسيطرا على مقاليد الأمور في البلد،

ويجب الاهتمام بالثقافة والفن ودورها

المهم في تشجيعهم نحو التنمية والبناء

وتاثير الفن على وعى الناس ودرجة

انتمائهم ومقدار السعادة التي يشعرون

بها وراحتهم النفسية ويكفى أن تعرف

مدى فساد الثقافة والأعلام في مصر

حتى تعرف مدى أهميتهما في بناء







مجدى أحمد على

أن يبحثوا عن طريقة للتزاوج ينطلقون فيها من فهم كامل ووعى بضرورة بناء الانسان المصرى الذي نحلم به ،انسان يملك الوعى والفكر والضمير الذي يمكنه من الحكم على الأمور بشكل موضوعى يضمن المصلحة العامة، انسان لا تحركه الشائعات أو تجار السياسة والدين، ذلك الانسان صاحب الصندوق الانتخابي والمتحكم فيه لا يمكن بناؤه دون استرتيجية وخطة ثقافية وفنية واضحة ومحددة وذات جدول زمنى يتفاعل فيها المثقف والمواطن والسياسي لبناء وطن أكثر حرية وديمقراطية ورخاء نعيش فيه جميعا كما كنا نعيش سويا في ميدان التحرير أيام ثُورتناً المجيدة.

13 من يونيه 2011

عام، وفسر تحليله قائلا: المثقفون لا

يملكون رؤية حقيقية لواقعهم الثقافي

وبالتالى فان الشكل السياسى لا يستطيع

ايجاد هذه الرؤية ، لقد فقد المثقفون

أرضية الواقع وانفصلوا عن الجمهور

العادى وعن الاحزاب حتى هذا المثقف

المنتمى لحزب ما ليس لديه تصور لواقعه

حتى يستطيع نقل هذا التصور لحزبه،

والاحزاب نفسها مختلفة فالقديم منها

مسيطر عليه من النظام السابق وداخله

مشاكل كثيرة، والاحزاب الجديدة مازالت

تحاول التعرف على الواقع المصرى بكافة

مستوياته ومنها الثقافة والفنون وستأخذ

وقتا طويلاحتى تتعرف على مشاكل

الثقافة المصرية ومنها مثلا الهيئة العامة

محمد جبريل:





 المخرج عصام الشويخ يكثف حالياً بروفات العرض المسرحى «قوم يا مصرى» تأليف بهيج إسماعيل والذي من المنتظر أن يتم عرضه على المسرح العائم الكبير بالمنيل نهاية هذا الأسبوع.

شارك في احتفالية هذا الشهر أكثر من

سبع فرق موسيقية تنوعت ما بين الجاز

الشرقى والتراث الشعبى وأيضا الإنشاد

الديني فكانت هناك فرق مرايا، مشوار،

أحمد عز وفرقته الموسيقية وفرقة

حبايينا الذي كان من المفترض أن تغنى

بصحبتهم الفنانة فيروز كراوية ولكنها

تفاعل الجمهور مع الفنان أحمد عز

وفرقته وهو يقدم أغاني الراي مثل "عبد

القادر" وأغانى أخرى شعبية لعدوية بناء

فيما قدمت فرقة الجعافرة مع الفنان

سيد الركابي فقرة متميزة من الغناء ذي

الطابع الطقسى وهو نوع أقرب الى

بعدها تألقت فرقة حبايبنا التي جذب

سدرعن الهيئة العربية

للمسرح كتاب "اشتغال الجسد

وأدبية النص الدرامي" للباحثة

متعدد الدلالات تعود جذوره

إلى الحضارة الإغريقية،

وأعيد إحياؤه في بدايات

القرن السادس عشر، ليشير

إلى أعمال فنية غرائبية

إلى الستلهمت الأساطير في إنتاج

اللوحات، كما هي الحال عند

الفنان التشكيلي الإسباني

الراحل جويا في مجموعته

"النزوات" أو أعمال الفرنسي

المحاولات النقدية لتقعيد هذأ

المصطلح في بنية المنجز

الإبداعي للمدارس الفنية

روم بــوش، ومن ثم

الجروتيسكي في المس

المغربية لطيفة بلخير

وجروتيسكي هنا مص

تغيبت عن الحضور.

على طلب الجماهير.

الإنشاد الديني.

الدنيا وما کیما 👔

لقاء الفن ميدان هذا

الشهر مشابه لما حدث في

الشهرين الماضيين من حيث

تقسيم الميدان والفقرات

عليه الحفلات الموسيقية أكثر من الفنون الأخرى.

والتنظيم.. وإن غلبت

مدث مميز رغم عيوب التنظيم

أفرادها الميدان نحو المسرح عندما بدأوا

بغناء أعمال للشيخ إمام وزين العابدين

تغيب عن اللقاء الفنان محمود حميدة

الذي كان مقررا أن يلقى قصيدة شعر

للشاعر فؤاد حداد وأيضا الكاتب بلال

فضل الذي كان من المنتظر أن يقيم لقاء

بدا المهرجان من حيث التنظيم وكأنه

يقام للمرة الأولى وشهد مشكلات

وفى السرادق قدمت عروض مسرحية

قصيرة وأعمال "حكى" لفرق "هلوسة"

. وقدم الشاعر ياسر الليثي مع المنشد

على الهلباوى جلسة شعرية .. فرقة

مصر القديمة كان لها حضور أكثر من

الصادرة عام 1980عن دار

الفارابي اللبنانية للروائي

الفلسطيني الراحل إميل

حبيبي، نموذجاً يهدف إلى

تحليل وإبراز حضور

الغروتيسك في المسرح العربي

--الحديث تأليفاً وعرضاً،

وبالتالي حضوره في

الحضارات الشرقية عموماً،

في إطار من البحث العلمي

الرصين، حيث هذا النوع من

المسرح غالباً ما اتكا على

الحكايا الشعبية والموروث

الشفوى السائد في المجتمعات

العربية منذ قرون طويلة.

🧬 رانيا هلال

تظبيطُ تقنيات الصوت والإضاءة.

مفتوحاً مع الحضور.

و "أنا الحكاية".

اشتفال الجسد الجروتيسكى. . جديد فاطمة بلخير

الثقافات الغربية بدءاً من

عصورها الأولى، حيث الصور

والنصوص الغرائبية الطابع

التي عثر عليها في كهوف

أوروبا خلال القرنين

الماضيين. وبالتأكيد بما في

ذلك استخدام الجروتسيك في

المسرح الغربى الذي استلهم

الخرافات القديمة والموروث

الحكائى الشعبى على مستوى

النص وما يوازيه من بناء عالم

السينوغرافيا يوازى النص في

غرائبيته. أما عربياً، وعلى

مستوى النص الأدبى والعرض

المسرحى فتتخذ المؤلفة لطيفة

بلخير من مسرحية "لكع بن

لكع - حكاية مسرحية: ثلاث

جلسات أمام صندوق العجب

والأدبية التي شهدت

«الفن ميدان» في شهره الثالث.. كثير من الفن كثير من السياسة

طاغى فقد قام المثلون محمد هاشم

ودعاء رمضان أو "عزيزة وعبده" بتقديم

عدة مونولوجات كوميدية ساخره تدور

في شکل حواري بين زوجين تعکس

و"مصر القديمة" فرقة مسرحية

مستقلة تتكون من سبعة ممثلين

متخصصين في تقديم مونولوجات

من التجارب الجيدة التي قدمت هذه

المرة كانت مجموعة من أفلام للتوعية

السياسية صنعها مجموعة من طلبة

الجامعة الألمانية تتضمن تعريفاً بعض

. المصطلحات السياسية التي طرأت

حديثًا على المواطن البسيط في الشارع

المطرب الشعبى بدر الأسواني وفرقته

مثل حكومة التكنوقراط وغيرها.

أوضاع المجتمع المصري وهمومه.

واسكتشات انتقادية ساخرة.

المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحنا أفن لين كان يا ما كان

مراسيل

مشاوير

الراهنة.

تم استغلال مساحة الميدان في إقامة ورش فنية للأطفال والكبار بقيادة الفنانين حورية السيد، نبيل السنباطي، هناء نصر، حنان الشيخ ، عمرو غانم، باهر أبو بكر، والفنان توت.

وكعادة فنان العرائس محمد فوزى

حرص على التواجد وإقامة ورشة

تحريك العرائس الخشبية للأطفال

🤣 مريم رأفت

وتقديم عروض فنية قصيرة.

حفلات موسيقية وندوات ثقافية

ومعارض فنية، في المقام الأول

بالاضافة الى المواضيع السياسة

اجتماع تحضيري للتقي فن العرائس فرقة «كيان ماريونيت» لعضويته، كما ناقش شروط المتخصصة في فنون مس وعدد الفرق المشاركة في العرائس دعت الأحد الماضي لاجتماع استمر ثلاث ساعات متواصلة في قاعة التاون هاوس بجوار مسرح روابط ومديرى الفرقة المتخصصة في خلال أيام. فنون العرائس. ميان مايونت فرقة مستقلة المخرج محمد فوزى مدير تعمل على تقديم فنون مسرح الفرقة قال إن هدف الاجتماع العرائس بشكل مس كان مناقشة تنظيم الملتقى وتنظيم دورات تدريبية وورش الإبداعي لفن العرائس، والمقرر عمل في فنون تصنيع العرائس إطلاقه خلال العام الحالي

بمشاركة عدة فرقة مصرية

وأضاف فوزى: إن الاجتماع

ناقش مجموعة من الضوابط

والإجراءات الإدارية المتعلقة

بهيكلة كيان ماريونيت وأنشطته

ولائحة عمله والشروط المؤهلة

وعربية.

53.

كان لهم تواجد مميز للمرة الثانية في

الفن ميدان فبمجرد البدء في غناء

الفلكلور النوبى تحول الحضور إلى جزء

من العرض من خلال الرقص النوبي..

ثم عرضت مجموعة أفلام عن ثورة 25

يناير ترصد أيام الاعتصام في ميدان

بجانب الفقرات الفنية التي قدمت على

المسرح والسرادق كان هناك معرض

للكتاب لدور نشر كيان وميريت وآفاق

والدار وأبجدية وهى الدور التى تحرص

على التواجد بشكل مستمر في هذا

الحدث وظهرت هذا الشهر تجربة

المشروع الذي أطلقه مجموعة من شباب

كلية الاعلام وهي عبارة عن مجلة

الكترونية تتناول المواضيع الثقافية ،من

جديرة بالاحترام هي مجلة الورشة.

التحرير و تذكر الحضور بروح الميدان.

الملتقى والأنشطة والفعاليات المصاحبة له مشيراً إلى أنه سيتم إعلان كافة التفاصيل المتعلقة بالملتقى وسبل دعمه وتمويله ومكان انعقاد فعاليته

🥳 منة راشد

عابدين شهريا.

ومهارات تحريكها إضافة إلى

مشاركتها في احتفالية الفن

ميدان التي تقام بميدان

13 من يونيه 2011

وكذلك الألحان التي برع فيها الملحن



ورد الجناي





يسن واستمتعنا به أكثر مما استمتعنا بالمشهد الذي يعبر عنه بصوته الميز.. أما بعد.. فماذا عن النص الدرامي ؟! وهو السؤال الذي شغلني كثيرا طوال مشاهدة ورد الجناين حيث إننا لم نر ملامح درامية واضحة كعمل مسر فلا يوجد أى شكل من أشكال البناء الدرامي. . مجرد شخصيات تواجدت ثم اختفت.. ماتت.. فقد آثر المؤلف محمد الغيطى إسلوب الحكى المسرحي الذي يصلح لفنون الفرجة الشعبية أكثر مما يصلح كوحدة بذاتها على خشبات مسرح ولجمهور دخل ليشاهد مسرحية فقد اختزل المؤلف ثورته في استعراض بعض الشهداء جعلهم نواة لشخوصه بأسمائهم الحقيقية. أشخاص شاركوا في الثورة بالفعل ونالوا الشهادة بها.. عرفنا عن هذه الشخوص الواقعية في التلفاز أكثر بكثير مما رأينا على المسرح ولم ينجح المؤلف في أن يصنع لهم أبعادا درامية ولم يفلح سوى في الحكي وكأنه يتقمص دور عم كشكول وهي شخصية درامية صنعها المؤلف نفسه قديما في أحد

أشعار الغيطي جاءت بسيطة ومعبرة..



مسلسلات الأطفال واسمه على ما أذكر الشبكة المسحورة والذى كان يقوم طوال المسلسل بالحكى للأطفال. . فنحن هنا لم نر على المسرح سوى حكايات سمعنا م ثلها في نشرات الأخبار ولم يأت العرض بالجديد.. مجرد حكاية لم يتم حكيها بشكل جيد فبدت رتيبة ساذجة تعتمد على المونولوجات المفرغة من أي متعة أو عمق حتى على المستوى اللفظى رغم تمرس الكاتب محمد الغيطى وامتلاكه لأساليب الحكى ولكنه هنا على خشبة المسرح جاء نصه الدرامي ضعيفا مفرغا من محتواه ومفرغا من الأشكال المسرحية التي تجذب الجمهور.. ولذا فقد جاءت ورودهم ذابلة ليس لها شكل ومنعدمة الرائحة ما عدا وردتين أولاهما الأغاني بما فيها من أشعار وألحان وغناء. الأشعار للمؤلف " محمد الغيطى " كاتب المسرحية وجاءت الكلمات معبرة بشكل عميق وصنعت حالة جميلة تصلح لأن نسمعها بعيدا عن المسرحية حتى تترك صداها داخل نفوسنا ومشاعرنا،

المتميز "محمد على "وجاء صوت الفنان مدحت صالح معبرا كالعادة دافئا يحمل صدقه بداخله فنخرج من المسرحية وكلمات الأغاني وصوتها ما زال يصدح في آذاننا من أغنيته الأولى (زفة شهيد وعروسته للجنة..زفة شهيدة في كفها الحنه.. مهر الشهيدة كرامة الإنسان. . والكل في حب الوطن غنى.....) ، وكذلك أغنيته (سن القلم همى. . حبر القلم دمى. . وحلفت يا أمى لأكون فدا الملايين).. وصولا إلى الختام الذي عبر عنه بكلمات بسيطة معبرة (من قبل قبل الدنيا والمصرى مصرى هو نفس الطله..) وكان من الممكن أن تترك الأغاني أثرا أعمق لو تم تجسيدها على المسرح بشكل أكثر عمقا فقد جاءت التعبيرات الحركية - سواء التي وضعها المخرج أو تلك التي رسمها ضياء ومحمد -ساذجة غير معبرة على الإطلاق ولم نر فيها تعبيرا حركيا عن شيء وهو مالم نعتاه من ضياء ومحمد في أعمالهم الكثيرة السابقة وهو ما يؤكد سرعة الجميع في إخراج العرض إلى النور حتى لو لم تكتمل كلّ مفرداته أو تنضج ، وليس أدل على ذلك من إهمال أهم وسائل التعبير على الإطلاق ألا وهي الممثل. ورغم امتلاء العرض بالنجوم أمثال الفنان القدير جمال إسماعيل ومحمود مسعود وميار الغيطى وإيمان أيوب إلا إننا لم نشعر بوجودهم الحقيقى على المسرح وكأن العمل الكبير يجب أن يحمل نجوما كبارا بصرف النظر عما سيقدمونه. ولجوء هؤلاء الفنانين إلى التحدث بشكل مباشر مع الجمهور وكأنهم يجبرونه على التصفيق لهم حين يصرخون في وجهه بكلمات ت مؤثرة على الإطلاق ولكننا بالصراخ والعويل والنهايات المسرحية والثلاثيات المقدسة سوف نصفق في النهاية ولو على سبيل المجاملة حتى حين يتم التعبير عن تحية الشهيد التي رأيناها تلقائية صادقة حين أداها رجل الجيش أمام العالم بأسره رأيناها غير ذلك على المسرح. وأيناها مفتعلة يُرغمنا فيها أحد الحضور على الوقوف قسرا في حين أن العالم كله وقف لها بإرادته حين خرجت صادقة.. ولأن الورود في مسرحية ورد الجناين كانت ذابلة فيماعدا وردتين كما أسلفت القول.. الأولى وردة الغناء والثانية كانت وردة بعض الممثلين الاستثنائيين داخل العرض مثل حسام فياض بأدائه المخلص المتفانى حتى اللحظة الأخيرة ، وكذلك ياسر الطوبجي بخفة ظله الشديدة والتى لولاها لكان العرض ثقيلا من أول لحظة وحتى النهاية.

3 خالد حسونة

أفقدها أهميتها وأصبحت كتلا جاسمة

على أنفاسنا طوال العرض المسرحي..

كما أن وضع شاشة الفيديو بروجكتور

في منتصف المسرح مباشرة كان وضعا

خاطئًا للغاية نم عن عدم التعاون ما بين

المخرج ومهندس الديكور لأن المخرج قد

رسم خطوط حركته كلها في المنتصف

فألغى أو أوقف عمل الشاشة فأصبحت

زائدة عن العرض فلم ير المشاهدون

شيئا من خلالها إلا مصادفة فلم نر

الشهداء أو اللقطات الأرشيفية للثورة

فقد غطى عليهما المثلون وحجبتها

الحركة المسرحية التي رسمها المخرج

وسمعنا صوت الممثل القدير محمود

المصطبة

سور الكتب مسرحنا أون لين

کان یا ما کان

والتي تخص وجود مغنى وراقصة، وبذلك يتحول

العرض المسرحي إلى كباريه فقط من غير كلمة

سياسي. !! وفي تصميمه لديكورات هذا العرض لم

يلجأ حازم شبل إلى الكتل الخشبية الكبيرة، فقد

اختصر ذلك كله في مجموعة من الخلفيات البانورامية المعبرة عن مكان الحدث، ففي مشاهد

المحاكمات مثلاً صور لنا خلفية قاعة المحكمة، وفي

مشهد ضابط الجيش المتقاعد من الخدمة، أظهر

لنا صورته المعلقة على الحوائط، إحداها صورة

للوجه فقط والكتفين تظهر عليهما رتبته العسكرية،

بينما تظهر صورته الأخرى على الحائط المجاور

بالحجم الطبيعي وهو يقف في خيلاء وثقة، وفي مشهد الكافتيريا صور لنا خلفية حديقة، ومشهد

المستشفى صور لنا الإشارات والأسهم الدالة على

الخروج والمشرحه .. بينما أضاف إلى هذه الأسهم

إشارة الذهاب إلى الحسابات في مشهد المستشفى الاستثماري، وهكذا تكمن فكرة ديكورات العرض

والتى نفذت بمهارة وعبرت ببساطة عن الأماكن

الكثيرة التي دارت فيها الأحداث، كما رأى شبل

التعبير عن مشهد الثورة والثورة المضادة في نهاية

العرض برسومات لأيقونات الفيس بوك والتويتر،

وبعض الصور المتداخلة والحقيقية للثورة، وهو ما

لعب عليه الشرقاوي في نهاية عرضه عندما قدم

بعض المشاهد التوثيقية لأحداث الثورة وخاصة بيان

مبارك عن الحكم، ويبدو أن مشاهد الفيديو الموثقة

للثورة ستعرف طريقها بشدة إلى عروض المسرح في

الفترة المقبلة فريما هذه هي المرة الرابعة التي أرى

فيها بعض هذه المشاهد وخاصة بيان تنحى مبارك في عروض مسرحية، إنها اللحظة السياسية بكل

سخونتها تفرض نفسها على عروض المسرح، وفي

كل المرات تلقى هذه المشاهد حماسة الجمهور رغم

أنه رآها قبلاً أكثر من مرّة، ربما لأن سياق العرض

بعض القطع المصممة للفتيات مشاهد الأراجوز

كانت تتسم بالعادية هي الأخرى، والأغاني التي

كتبها سيد لطفى كانت معلقة على الأحداث أكثر

من كونها مكملة له بينما كانت ألحان عصام كاريكا وأداءه لبعض الأغنيات استهلاكيًا، لكن ما يحـــ لهذا العرض هو اهتمامه بالوجوه الشابه الجديدة

ومعظمها من طلبة المعهد العالى للفنون المسرحية،

فمعظمهم لديه طاقات كوميدية وأدائية معبرة

وجيدة ومنهم مثلاً هبة في دور الأراجوزة وهشام

في دور الأراجوز، أحمد حمدي الذي لعب باقتدار

أكثر من دور لعل من أهمها مشهدى الدبلوماسى،

والطبيب، كذلك هشام عادل بحضوره القوى، محمد

زكى بقوّة أدائه، محمد رمضان بخفة ظله، وآخرون

من مثل: مجدى البحيرى، نهى فؤاد، ميرا سعد،

يحيى أحمد، رامي عبد المقصود، جمال محمد،

راندا جمال، وائل مصطفى، هانى جمجوم، حسن

عبد المعطى، هانى حمزه، أحمد سمير، وسام صلاح

العرض في النهاية يقدم فرجه مسرحية بها متعة

المسرحي أمر مختلف ومغاير بالنسبة له.

ملابس هبة طنطاوي كانت عادية انحص

نائب الرئيس عمر سليمان الذي يقرر فيه تنا

3 دھات

دنيا أراجوزات..

انسف عرضك القديم و«احتمى» بالثورة

ظل ذلك السؤال يتردد داخل رأسى وأنا في طريقي لمشاهدة العرض المسرحي «دنيا أراجوزات» الذي كتبه محمود الطوخى ويخرجه جلال الشرقاوي ويعرض على مسرح الفن، كان السؤال يخص طبيعة العرض المسرحي والمشكلات التي يعالجها والن ر عن را مستحرب اللي يعالجها والتي تدور جميعها حول مجتمع ما قبل الثورة، ثورة 25 بنابي، خام تأسلان يناير، خاصة وأن المخرج جلال الشرقاوي كان قد انتهى منه في أواخر عام 2010 وعرضه لبعض الأيام على الجمهور، كان السؤال تحديدًا يخص كمية التعديلات التي لابد وأنها أجريت على العرض لكي يصبح مناسبًا لطبيعة المرحلة الجديدة، والتي تتغير سمآتها وطبيعتها بنسبة كبيرة عن مرحل ما قبل 25 يناير، وبالفعل - بعد مشاهدة العرض -مأتها وطبيعتها بنسبة كبيرة عن مرحل ما وجدت أن هناك تعديلات كثيرة، كانت لتخرج إلى النور لولا ثورة الشعب في 25 يناير - لعل أهم هذه التغييرات هي تلك الجرأة الشديدة التي يتناول بها العرض مشكلات مجتمع ما قبل 25 يناير من: التوريث، الصحة، التعليم، كرامة المواطن، ر الخبز، فرص العمل، فتاوي الفضائيات، فمثلاً في مشهد التوريث نستطيع أن نتعرف ببساطة على شخصية رئيس الجمهورية الذى يورث ابنه الحكم من بعده، هناك إشارات كثيرة تقول إننا نقصد بذلك الرئيس السابق وابنه جمال.. كما أن المشهد الافتتاحي للمسرحية والذى ينتصر فيه رجل الشرطة للمواطن الغنى بينما يضطهد الفقير، نجد أن اسم رجل الشرطة «حبيبو» بينما اسم المواطن الغنى «عزو» في إشارة واضحة لا يمكن أن تكون إلا في مجتمع ما بعد الثورة والإشارة هنا تخص حبيب

كما رأى جلال الشرقاوى وضمن سياق تغيير بعض المشاهد، وبث روح الجرأة المتزايدة في المشاهد الأخرى أن يضع نهاية أخرى للعرض المسرحى، حوالي 15 دقيقة مضافة تتحدث كلها عن الثورة، وعن أهميتها - وعن فكرة الثورة المضادة المعارضة لها، وفيها ينزل الممثلون إلى صالة المسرح ليتحلقون حول الجمهور وهم يهتفون: الشعب يريد إسقاط النظام، الفساد، بينما يهتف البعض الآخر - الثورة المضادة - إن النظام «قاعد على قلب الشعب» وبهذا ينهى الشرقاوى مسرحيته وقد ضمن أنها أصبحت - إلى حد ما - مناسبة لروح الفترة الجديدة التى تمر بها مصر في مجتمع ما بعد ثورة 25 يناير. طبيعة البنية الدرامية التي اعتمدها النص

المسرحي، أو تلك التي نفذها جلال الشرقاوي بعد إضافة تعديلاته المفسرة لرؤيته الإخراجية، طبيعة هذه البنية أنها تعتمد شكلاً مفتوحًا لا يحكمه طول معين للنص المسرحي أو للعرض بعد ذلك، فالعرض عبارة عن سلسلة من المشاهد المتجاورة التي يتحدث فيها كل مشهد عن مشكلة ما من مشاكل المجتمع، سواء كانت هذه المشكلة مؤقتة أو مستديمة، جميع المشاكل تتجاور بشكل متصل ومنفصل، وعلى هذا يمكن للعرض المسرحى أن يستمر ساعتين أو ثلاث أو حتى ليوم كامل، فنهاية العرض مرهونة بقدرة فنانيه على تعداد مشاكل المجتمع المصرى التي لا تنتهى، وما يحدد قيمة عرض مسرحي بالقياس لآخر هو قدرة فنانيه على تكثيف مشاهده وأحداثه، المركز معظم والمترحى يجده وقد حاصر معظم مشكلات مجتمع ما قبل 25 يناير، والتي مازال الكثير منها موجودًا في مجتمع ما بعد 25 يناير أيضًا، وهذا ما يؤكده العرض فهو يقرر أن الشعب أسقط رأس النظام بينما مازال جسد النظام نفسه يعمل بقوّة، وما زال الصراع محتدمًا وقائمًا بين أنصار النظام البائد وما بين الثوار.

طيع أن نـلـمح الآن الـطـبـيب الـفـاس المستشفيات الحكومية والذي مل من مهنة الطب، والآخر الذي يعمل في مستشفى استثماري ويحول المهنة لمجرد شكل استثماري، التوبيت هو الآخر موجود ولكن بصيغة أخرى، وفي مهن أخرى، انظر



فرجة مسرحية ممتعة رغم طولها الزائد

إلى أية مؤسسة ستجدها محكومة من عائلة أو

اثنين أو ثلاث على الأكثر، مشاكل التعليم ، رغيف

الخبر، كلها مازالت موجودة بقوّة دِاخل المجتمع

وبرغم الثورة، فما زال الطريق ممتدًا أمام الثورة

عبره أن يعدد هذه المشاكل الكثيرة التي عرضها

علينا، وهو لأراجوز وأراجوزه يرفضان تلاعب البشر

بهما، لذا فهما يقرران الهروب من عالم الأرجزة إلى

عالم البشر، وهناك في عالم البشر يصطدمان

بالكثير من المشاكل التي تخص البشر والتي أقلها

موت هؤلاء البشر تحت صخور جبل الدويقة، لذا

فهما يعودان في نهاية ذلك الاستعراض البانورامي

لمشكلات المجتمع إلى عالمهما الذي يخلو من هذه

لتحقيقُ الجزء الأكبر مِن مطالِبها.

وضع الشرقاوي إطارًا لطيفًا لمسرح



المشكلات القاتل، عالم الأراجوز، لكنهما طوال العرض يلعبان دورًا مميزًا في تجسيد بعض الشخصيات تارة، أو في التعليق على المشاهد ومحاكمتها تارة أخرى، وأحيانًا يمثلان الضمير

والعرض المس والاستعراضات، بالإضافة إلى مشاهد خيال الظل والأراجوز، وبعض الحيل الإخراجية الأخرى كسقوط حجارة جبل الدويقة على رءوس سكانه، ومرور بعض العربات في خلفية المشهد، ولذا يمكن تصنيف هذه النوعية من العروض على أنها خليط من مسرح المنوعات ومسرح الكباريه السياسي، إنها التي كانت معروفة قبلاً في مسرح القطاع الخاص

النقى للمجتمع، والذي لم يلوثه أي شيء.

مرحى يحفل بالعديد من الأغنيات عرحية تبعد إلى حد كبير عن تلك التوليفة

رغم طولها الزائد عن الحاجة، ورغم لحظات من الملل قد تتسرب إليك في بعض المشاهد، ورغم

الدين.

للحظة الحياتية التي نعيشها يتفوق في سرعته وكثافته على أى شيء آخر كان قبل الثورة، إجمالاً هو عرض للأسرة المصرية يستطيع رغم كل ذلك أن يقدم لهما وجبه فنية ممتعة وآسره لهم في الوقت

🥩 إبراهيم الحسيني

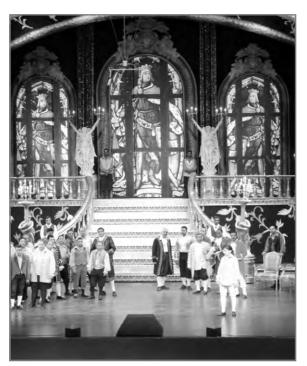
أوبرا الحفل التنكري . . الاهتمام بأدق التفاصيل

على المسرح الكبير بدار الأوبرا المصرية بالقاهرة قدمت فرقة أوبرا القاهرة بمشاركة فرق أوركسترا وباليه وكورال أوبرا القاهرة الحفل التنكرى ، تمثيل وغناء إيمان مصطفى ، إلينا باراموفا (أميليا) ، فرانشیسکو باکورینی ، ولید کریم(ریکاردو) ، أنجی محسن ، رشا طلعت(أوسكار) ، مصطفى محمد ، ألفيو جراسو(ريناتو) ، جولى فيظى ، هالة الشابورى (أولريكا) ، عبد الوهاب السيد ، عزت غانم (توزم) ،رامز لباد(صمويل)، عناد عادل ، إلهامي أمين (سيلفانو) ، رجاء الدين أحمد(القاضى) ، إبراهيم ناجى (الخادم)، قيادة الأوركسترا ناير ناجى ، أستاذ الكورال ألدو مانياتو، ديكور محمود حجاج ،مخرجون منفذون هشام الطلَّى ، حازم طايل ، مساعدو الإخراج حازم رشدى ، مهدى سيد ،إخراج

الحفل التنكري أوبرا من ثلاثة فصول كتب نصها الأدبى أنطونيو سوما مقتبسا إياها من واقعة تاريخية تم فيها اغتيال ملك السويد جوستاف الثالث في حفل تنكري بقصره في القرن الثامن عشر ، ولكن الرقابة وقفت حائلا دون عرض هذه الأوبرا على مسرح سان كارلو في نابولي رافضة تناول اغتيال أى ملك في عرض فني مما اضطر فيردى لتقديمها في روما في 17فبراير 1859معدلا السيناريو ناقلا الأحداث من ستوكهولم إلى بوسطن بأمريكا ، مغيرا زمن الحدث من القرن الثامن عشر إلى نهاية القرن السابع عشر.

تدور أحداث الحفل التنكري حول الحاكم ريكاردو العادل المحبوب من شعبه والذى يهيم حبا بأميليا زوجة ريناتو قائد جيشه وأخلص وأعز أصدقائه ومستشاريه ،والذي حذره من مؤامرة لقتله علم بها ولكنه لم يستطع بعد من الذين ينوون القيام بها ، ولم يستطع ريكاردو كبح جماح حبه المحرم هذا ، ويذهب ريكاردو متنكرا في زى صياد لتفقد أحوال ساحرة طالبه القاضي بالموافقة على نفيها ، للوقوف على حقيقة قدراتها الروحانية ، ويسترعى انتباه ريكاردو خادم أميليا فيختبئ وراء ستار ليعرف أن أميليا تطلب مقابلة الساحرة بصفة خاصة مع سيدته أميليا التي جاءت لتسأل الساحرة عن وصفة تخلصها من حبها المحرم لريكاردو وخاصة أنها امرأة متزوجة ، فتدلها على عشب ما موجود في إحدى الساحات المقفرة ، ليقرر ريكاردو أن يذهب بدوره إلى تلك الساحة المقفرة، وقبل أن ينصرف ريكاردو تخبره الساحرة بعد أن طلب منها قراءة طالعها أمام الجميع بأنه سيموت مقتولا على يد أحد محبيه وخلصائه وهو أول من سيدخل ليصافحه وفجأة يظهر ريناتو الذى صافحه بلهضة واشتياق إذ كان يخاف عليه من محاولة اغتياله ، وفي الساحة المقفرة حيث العشب الذي فيه برء أميليا من حبها لريكاردو الذي لحقها للساحة تطلب منه أميليا الانصراف وتعانقه لشدة حبها له ، ولكن ريناتو يظهر وقد تتبع ريكاردو ليحميه من محاولة اغتياله، وخاصة ان المتآمرين لحقوه إلى الساحة فيطلب منه الانصراف بسرعة ، ووجد اميليا معه ، وقد غطت رأسها بحيث لا يعرفها ريناتو ، فيطلب منه ريكاردو أن يعده بتوصيل السيدة إلى المدينة دون أن يكشف غطاء رأسها ، ويحضر المتآمرون ليواجههم ريكاردو ، ويبدأ في مبارزتهم فتكشف أميليا عن شخصيتها ، فيتملكه الغضب ، ليقابل المتآمرين في قصره ليتفقوا على قتل ريكاردو ويجرون قرعة بينهم لقتله حيث إن توم وصمويل وهما من خططا لقتل ريكاردو ثأرا منه كانا في أشدة الحرص على قتل ريكاردو ، و تقع القرعة من نصيب ريناتو ، ولكن أميليا تقرر تحذير ريكاردو وقد علمت بالمؤامرة فترسل رسالة إليه تحذره طالبة منه ألا يذهب للحفل التنكري حيث سيتم اغتياله ولكنه يصر على الذهاب ، وتحضر أميليا متنكرة فى الحفل لإبعاد ريكاردو دون جدوى ويظهر ريناتو ليطعن ريكاردو بخنجره ، ولكن ريكاردو وهو يحتضر يعلن على الملأ براءة أميليا من خيانة زوجها ويطلب العفو عن الجميع بمن فيهم ريناتو.

الديكور الذي صممه محمود حجاج كان معبقا بجلال من روعة تصميماته وقد برز فيها جليا التوازن في استخدام الديكور والاكسسوارات ، والتأكيد على استخدام البناطيل (ستائر الكواليس.. الممرات الجانبية لخشبة المسرح) كجزء من الديكور فهي تارة أحد الأعمدة الفخمة ، أو جزع شجرة عملاقة ، مع تعدد مستويات استخدام المنظور المسرحي من الداخل للخارج حيث المنحوتات من تماثيل وأقنعة ، وتدرجها من الأكبر للأصغر من الداخل للخارج ، في القصر وفي مشهد الساحة الخربة ، مع الأقواس التي تتدلى من سقف المسرح ،مع الخلفيات الرائعة من ستارة النجوم ، أو الصور المعلقة على جدار قصر الحاكم وفيها الفارس بدرعه وسيفه بألوانها التي تبرز الشموخ والقوة، مع اكسسوارات متوافقة جدا مع المشاهد موزعة ومصممة بدقة مثل المقاعد الحجرية بالكهف مع اختلاف أحجامها، مع التماثيل التي تنوعت ألوانها مابين البنى الفاتح وصولا للوردى مع حسن توزيعها على خشبة المسرح، ولقد ساد اللونان الأسود والذهبى على ديكور العرض ، مع الأبيض



والرمادي ، وفي عدة مشاهد اشتمل العرض على كل الألوان مابين ديكورات وملابس في تناسق بديع رائع .

الإضاءة وهي أحد الصوامت من عناصر العرض المسرحي واكبت أحداثه وتنوع مشاهده ناطقة من دقة استخدامها حين عززت الدراما وساهمت في إضفاء الحيوية والمشاعر من حزن ، فرح ، دهشة ، غضب ، تآمر ، رفض ، حيرة ، شوق ، عشق ، تردد ، خوف، فكانت تتنوع إذ تختلف الإضاءة تبعا لدرجة القرب أو البعد من خلفية المسرح ، وتنوعت أيضا خفوتا ، وشدة ، ولونا ، واتجاها ، وظلالا خاصة في مشهد الساحة ، مع استخدام ستارة النجوم كخلفية لعرضه خاصة في مشهد الساحة الخربة في صورة راقية الاستخدام مدللة على فهم واع لوظيفة الإضاءة المسرحية ودورها الدرامي ، وهناك من الأمثلة تغير الإضاءة وتفليلها مع تغير الحالة الوجدانية للشخصية، وخير مثال على ذلك حين بكت أميليا طلبا في رؤية ولدها قبل موتها ، وإضاءة كهف الساحرة والكرة البلورية وإلقاء الظلال عليها بحيث تبدو الكرة وكأنها تتحرك.

يتميز أسلوب عبد الله سعد كمخرج للأوبرا بحسن استخدامه لخشبة المسرح ارتفاعا وعمقا وعرضا مع اتساعها بحيث تنساب فيها الحركة المسرحية لممثلي العرض في سهولة ويسر في توافق تام ، مع استخدام ستائر الكواليس (الممرات الجانبية لخشبة المسرح) كجزء من المشهد المسرحي ،ومفردات الديكور التي تتدلى من السقف ، وحسن اختيار ممثلى عرضه وتوظيف طاقة كل منهم حسب الشخصية التي يؤدي دورها مع الاهتمام بفنون الأداء التمثيلي وترقية أداء ممثليه الذين يؤدون أدوراهم غناء وتمثيلا ولم لا ؟ الوهو أستاذ التمثيل والإخراج، مع روعة تصميم أزياء الشخصيات مثل ملابس العرافة ،مع توظيف ألوان الملابس المسرحية بحيث تحمل ألوانها مدلولات درامية تتوافق مع الشخصيات ، فهناك مثلا اللون الأزرق السماوى لرداء أميليا مدللا على نقاء مشاعرها ومحاولتها التخلص من مشاعر حبها المحرم حيث إنها متزوجة، في إطار من وحدة الزمان والمكان للعرض ككل ، ولكل مشهد على حدة وفي عرض الحفل التنكري وضحت معالم رؤيته الإخراجية لينجح كمخرج في تحقيق إيقاع عام للعرض حين استطاع أن يوظف عناصر عرضه موليا اهتمامه لكل صغيرة وكبيرة من أول اختياره ودراسته الفنية لموضوع عرضه الأوبرالي نصا وموسيقي ، وحسن اختيار ممثلي عرضه كل في توافق مع الشخصية التي يؤديها ، مع توظيف رقصات الباليه بحيث تكون موظفة في العمل توظيفا دراميا دقيقا مثل رقصة الباليه في أول العرض تلك التي تحكى قصة العرض رمزى ، ورقصة الباليه في الحفل ، مع دقة التوظيف الدرامي للإضاءة، والديكور مابين التنوع والتعدد والتمايز من مشهد لآخر حسب الأحداث ودراما العمل ، مع القدرة الفائقة على الحلول الإخراجية للتنقل بين مشهد وآخر.

د.كمال يونس



حسن الحلوجي

لعم خيري شلبي كتاب عنوانه "مراهنات الصبا"، يسرد فيه مراهناته على بعض من أبناء جيله الذين كان الرهان عليهم كبيرا في تحقيق نبوغ أو لمعان موهبة ولكن لأسباب بعضها يمكن استنتاجه وبعضها لا يمكن استنتاجه تحولوا من أشخاص أمكن الرهان عليهم لأشخاص نسمع عن بعضهم بالكاد.

في الأعوام الخمسة عشر الأخيرة من حياتي. وهي عمر علاقتى بالمعهد العالى للفنون المسرحية. طالبا ومعيدا ومدرسا مساعدا . راهنت وكثير من زملائي على البعض من زملائنا، كانوا يملأون السمع والبصر ثم اختفوا في ظروف غامضة.

أحدهم تعرفت عليه في السنة الأولى بنصيحة من آخرين، كان طالبا أبديا في المعهد، عرضت عليه مسرحية كنت قد كتبتها فما أن انتهى من قراءتها حتى بدأت صداقتنا التي لم تخل من استفادة حقيقية. كان موهوبا للغاية، أخرج حتى اللحظة

التي تعارفنا فيها ثمانية عشر مسرحية، وحصل على جوائز عن أغلبها. عملت معه في مسرحيتين، وفشلت محاولته لانقاذ مسرحية كتبتها خصيصا لممثلة أخرى كانت من مراهنات صبانا!

أين ذهب هــذا الجــمـيل؟ لا أعــرف إلا أنه تــزوج وأنجب وتوظف في أحد قصور الثقافة الاقليمية، وتوقف عن الإخراج، رغم أنه كان أكثر المخرجين موهبة وحرفية في

على الجانب الآخر من النهر، كان الطالب حسن الحلوجي، يمضى أيامه في المعهد متحسسا أقدامه، نسمع أنه كان يرغب في الالتحاق بقسم الديكور ولكن لأسباب ما لم يضعل، وبالكاد في السنة الأخيرة رأينا له رسمة كشفت عن موهبة لم تتأكد بعد. بعد تخرجنا بعدة أعوام فوجئت به يصدر مجموعة قصصية صغيرة الحجم كبيرة الموهبة (صور قديمة)، تبعها بأخرى أكثر موهبة وأكثر جمالا (رسم قلب)، وكان لى شرف الكتابة عن

قبل شهور من الآن أصدر كتابه الجميل "أخضر بحواج، وهو كتاب بديع عن الألوان، تدهشك فيه عين عبقرية الملاحظة تلتقط من الكون ألوانه، حتى لتعجب كيف ستقام اللون، حتى أكثرهم عشوائية وخضوعا للصدفة، في منظومة دلالية كما لو أن المصادفة كانت وهما وخداعا

الأيقونة التي صنعها الحلوجي بموهبته هي ما يجب أن يتفهمها كل مغرور بموهبته مستعرض لعلامات نجوبه وكل ماشى بين الناس تبخترا بموهبة لم يكن له فضل في وجودها ضمن حسناته. ذلك أن الموهسة لا تكفي أبدا لأي موهوب، لا أقصد بالطبع الدراسة (فالدراسة لا تنفع غير يوم الامتحان فحسب!) ولكن ما أقصده هو العمل على الموهبة، الاشتغال عليها، العناية بها، دون صخب، ودون مباهاة، كنحات ينحنى على قطعة

حجر سنوات ليستنطقها، ويكشف عن اللؤلؤ لمكنون فيها. لهذا يختفي البعض حتى ولو لمعوا للحظات قد توهمنا بأن لمعانهم حقيقي، ويلمع آخرون كحسن الحلوجي فلا ينطفئوا بعدها مرة أخرى.. تحية لأبى على!

Hatem.hafez@gmail.com





● يقيم السيرك القومي بالعجوزة مهرجاناً لفنون السيرك الأفريقي لدول حوض النيل تحت رعاية د. عماد أبو غازى وزير الثقافة، وقال الفنان محمد أبو ليلة مدير السيرك القومي إن المهرجان يشارك فيه لاعبون من أثيوبيا، كينيا، السودان وأوغندا في الفترة من أول شهر يوليو المقبل وحتى آخر أيام عيد الفطر المبارك حيث سيتم إقامة احتفال كبيريتم فيه استضافة سفراء الدول الأفريقية.

مراسيل

المراية الدنيا فما فيها

3 دھات

نصوص مسرحية

المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحنا أون لين كان يا ما كان







المخرج المخلص والعظماء الأربعة

في ليلة من ألف ليلة

أعلم جيدا ويعلم الكثير من رواد ومتابعي المسرح المصرى أن المخرج سمير العدل هو واحد من المخرجين الجيدين في دلتا مصر؛ كما أنه امتداد طبيعي لوالده الراحل أحمد العدل، الذي كان رائداً من رواد المسرح المصرى وخاصة المسرح الذي يقوم على الارتجال. كما أن سمير العدل يملك مكتبة كبيرة ونادرة من النصوص المسرحية القديمة التي تركها لها والده؛ من هذه النصوص قدم من قبل أو بريت (العشرة الطيبة) والذي حقق نجاحا كبيرا؛ والآن فهو يقدم أوبريت (ليلة من ألف ليلة). لفرقة المنصورة القومية وللحقيقة فإن سمير العدل لم يكن ليقدر أن يدخل على هذه المغامرة لولا إدراكه الجيد بأن فنانى المنصورة قادرون على هذا الأمر بل هو أمر سهل بالنسبة لهم مع إدراكه التام بأنه قادر على أن يعيد الطيور المهاجرة لأحضان الفرقة من جديد في عمل كهذا، وخاصة الفنانة كاميليا والفنان

وإذا كان العرض الأول لهذا الأوبريت قدمته فرقة وإدا من العرض الحرب المسلمة والمدى عام 1931من إخراج عزيز عيد، والعرض الثاني كان بدار الأوبرا المصرية عام 1949 من تلحين الموسيقار أحمد صدقى وبطولة شهر زاد و كارم محمود وفؤاد شفيق؛ ومن إخراج زكى طليمات . فإنك عند مشاهدتك لفرقة المنصورة القومية وهي تقدم هذا العرض؛ وإذا كانت الفرصة قد أسعفتك بسماع ألحان الأوبريت أو حتى سماع رواية من عاصروه؛ فأنت لا تملك إلا الإعجاب بهذا الأداء من هؤلاء الأبطال؛ القادرين على أن ينسوك شهر زاد وكارم وفؤاد شفيق وتخرج وأنت تتذكر كمال البابلي وكاميليا وإسماعيل أبو النجا ورجائي فتحي.

ولم لا وهم فنانون موهوبون وملتزمون ومضحون فَى نفس الوقت ؛ فكمال البابلي؛ عميد فناني العرض بأكثر من ساعة ويجلس مع نفسه في غرفة الملابس وكأنه يجلس في محرابه الخاص. لا يمكن أن يسعفك الذهن عن فنان آخر أقدر منه على تأدية دور (جوان) قاطع الطريق السابق والذى هو الآن في مرحلة التوبة والبحث عن ولده الضائع؛ كما أن سمير العدل استحضر لحنا غير معروف وكلماته غير موجودة إلا في النص الذي ورثه عن والده، على لسان (جوان) هذا فأداه البابلي باقتدار

وروعة ، يعجز عنها من كانت صنعته الأساسية الطرب. فنان يملك القدرة على التحول التام من شخصية قاطع الطريق الساخر غير المبالى بالغير؛ إلى شخصية التائب الراجي لرحمة الله في اقل من لحظة في إقناع تام ، وكأنه لا يمثل دورا وانك فعلا تشاهد هذه الشخصية. أما رجائي فتحي القائم بدور (شحاتة) ذلك الرجل الذي يحتَّال على الحياةُ فتأرة ُ هو شحاذ وتارة هو لص أو يقوم بألعاب الحواة؛ الذي يلتقي بجوان الذي سلب منه امرأته من قبل ؛ فيحاول بشتى السبل أن ينتقم منه؛ وفعلا ن الماية في قتل جوان وابنه، هذا من ناحية ومن ناحية أخرى فهو أب للفتاة (نجف) ذلك الأب الذَّى يحاول بشَّتى السَّبل إسعاد أبنته، معتقدا أن سعادتها في تزويجها بمن له منصب وجاه، جاء أداء رجائي فتحى إلى أقصى درجة من الجودة والإقناع؛ ر. الشهد الأول وهو يمثل دور الشحاذ الأعرج الذي يسير على عكاز؛ تشعر فعلا بأنه هكذا؛ ولكنه حين يقرر ترك التسول والتفرغ لثأره، ينقلب إنسانا آخر؛ يملك كل المتناقضات من طيبة ودهاء معا بالإضافة إلى التسرع والتدثر والاحتيال في نفس الوقت؛ سلَّعده على هنذا أداؤه الواثق وحنجرته القوية التي مكنته من مجاراة اثنين من أقوى الحناجر المصرية وأعذبها في الآونة الأخيرة رغم عدم شهرتهما وكان أداؤه معهما متقنا وجميلا ولأ تشعر بأى فارق بل هى نسيج واحد من الغناء ساعد فيها طبعا ألحان الرائع أحمد صدقى التي أعطت لكل مقام مقاله، كما أعطته القدرة على التحكم في انفعالات وجهه ، الإقناع لدى الجمهور؟ والشعور بالصدق إزاء ما يراه على خشبة المسرح؛ ورغم عمره يتنقل فوق المسرح في سهولة ويسر

متناسبين مع شخصية مثل التي يقوم بها. أما الرائعان كاميليا وإسماعيل أبو النجا ، فيكفى فقط ان تعرفا أنهما من فترة طويلة قد احترفا الغناء ؛ ويعتبر قبولهما للعمل في هذا الأوبريت تضحية كبيرة منهما ؛ فهما قانعان بما يقدمانه ؛ ولك أن تتخيل قدر ما قاما به من بروفات للعمل سواء بروفات على الغناء أو بروفات على التمثيل والتعايش مع الفرقة ، فدوراهما من الأدوار المحورية، وعليهما يقع تقريبا عبء كل الغناء في الأوبريت فقلما تجد لحنا غير مشارك به أحدهما . وتركا أعمالهما الأخرى من أجل عيون المسرح والفرقة القومية بالمنصورة ، دون النظر إلى الخسارة المادية المترتبة على ذلك. قامت كاميلياً بدور (نُجف) أبنة شحاتة التي تقع في حب شاب تحسبه مثلها بسيطا فقيرا ولكن قلبه يرق لها ويتبادلان العهد والوعد معا ؛ ولكن أبوها كان قد قرر أن يـزوجها للوزير (المعتصر) طمعا في إسعادها؛ وأيضا تقية من أجل هروبه من العقاب بعد الاحتيال على الاتجار في السوق ، وموافقته على قتل الخليفة مقابل أن يقوم الوزير بالزواج من ابنته ؛ وبين الوعد للحبيب والآمتثال للأب والرفض لن تكون حليلة للوزير يكون دورها المتشابك، وللحقيقة فإنه إذا كانت شهر زاد من قبل قد أدت الدور اعتمادًا على إمكانيات صوتها فقط، فإن كاميليًا واختيارها لهذا الدور كان لنفس السبب، إلا أنها أثبتت في الوقت نفسه أنها ممثلة جيدة ، ودخلت المباراة التمثيلية مع رجائي فتحى باقتدار ولم تخرج منها خاسرة ، كما لم يخرج رجائي خاسرا في المباراة الغنائية بينها وبينه، أما عن الحالة التي كانت على المسرح بينها وبين (الخليفة)

الذى قام بدوره إسماعيل أبو النجا؛ لنكتشف أنه هو نفسه ذلك الشاب المحب لها والذي كان يخفي مكانته ليتمكن من كشف صدق حبها له فكان أداء رائعا على المستويين الغنائي والأدائي التمثيلي، وأيضا يثبت أبو النجا أنه ممثل جيد أيضا ولم يدخل العمل اعتمادا على كونه مطربا جيدا فقط ،استطاع ألا يكون خاسرا في أي مقارنة تعقد بينه وبين كارم محمود، وتخرج من هذه المقارنة بأنهما فنانان رائعان من نسيج واحد.

هذا الرباعي المتمكن، الذي يأخذ لبك فلا تشعر بفارق كبير مابين المقاطع التمثيلية والغنائية؛ فبفضّل هذا الرباعي انقلب الأداء إلى غناء والعكس صحيح / فالمقاطع الملحة لم تكن تؤدى تطريبا أو استعراضا للصوت فقط وقدرته وأنها كانت تؤدى تعبيراً عن الحالة التي تحملها الكلمات؛ أو التي أراد المخرج سمير العدل أن يضيفها أو يؤكدها من خُلال رؤيته الإخراجية، برغم الصعوبات الكثيرة الموجودة في ألحان هذا الأوبريت والتي يعج الكثير من مطربي هذه الأيام في التعامل معها. كما أن المقاطع التمثيلية كانت تسير معهم في عذوبة وسهولة ويسر، وتنطلق من التعبير من البوح بالحالة إلى التعبير عنها نبرا وإحساسا ، هذا الرباعي الذى تعامل بوعى وقدرة مع باقى أعضاء فرقة المنصورة القومية المسرحية من مخضرمين وشباب واعد ليكونوا مقطوعة من الأداء الجميل؛ فجاء أداء المخضرمين صلاح سلمون في دور (السجان) والسيد الأباصيري في دور (الوزير المعتصر) وسمير يونس في دور (عبد الغفار) والسيد أبو العينين في دور (أحمد زايد التاجر) و خيرى خالد فى دور (التاجر إسماعيل) ، جاء أذاء متناسبا مع حجم الخبرة التى اكتسبوها وعايشوها ممتزجة مع موه بتهم الفطرية ، أما الصاعدون ولاء إبراهيم ومحمد عبد الجواد و شيماء عبد الحميد وعبد الجواد محمد وخالد عبد الفتاح ورنا محمد وشـريف اشـرف وهنـاء ٍحلـمى ، فهم على الدرب الصحيح ويكفى أنهم في صحبة هؤلاء المخضرمين، وهذا وحده كفيل بصقل الموهبة لو أحسنوا الملاحظة والتعلم.

قومية المنصورة

الطيورالمهاجرة تعود لأحضان



المرابة الدنيا وما فيها

3 دھات

نصوص مسرحية المعدية

المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحنا أفن لبن كان يا ما كان

غنائي، كذلك نجح أحمد عبد الجليل في حقن

مساحات كبيرة من العرض بالكوميديا موظفا

إمكانات بعض ممثليه المتميزة (محمد زايد ـ

صبرى الحصاوى - سامى زغلول - على الحداد

ومحمد توفيق) والتي صنعت ، إلى جانب

الأغانى الشجية والأداء الجاد لبعض ممثليه في

مشاهد أخرى، نسيجا ملونا أسهم في الاحتفاظ

آه پاليل ياقمر . .

فرجة جيدة لقومية البحيرة

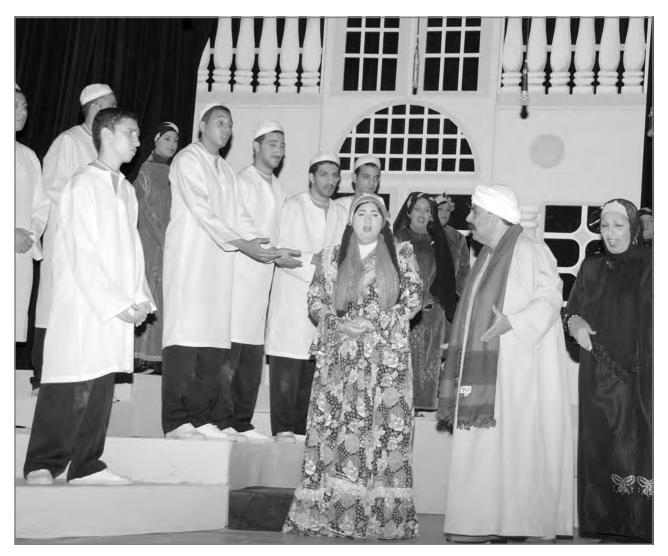
يكتسب العمل الفني ، والعرض المسرحي خاصة ، الكثير من حضوره وتأثيره وتواصله مع متلقيه ، عندما يجد "حسبته" الدرامية ومعجمه العلاماتي والاستعاري مرجعيته في ما هو كائن ثقافيا و اجتماعيا وسياسيا ، وفيما يمكن أن يكون عليه الواقع من صور وما يفجره من احتمالات .. ويحقق العرض لذته عندما يتعرف المتلقى (بالمعنى الأرسطى) على نفسه في العرض، ليس فقط بملامحه الشخصانية ولكن في أبعاده الاجتماعية أيضا . وكذلك عندما تجد علامات العرض ما يفسرها في سياقاته المختلفة وتجد ما تحيل إليه في هذه السياقات .. الأمر الذى يدفعنى إلى أن أغامر بالقول بأن مسرحية (آه ياليل ياقمر - الجزء الثاني من ثلاثية نجيب سُرور) لم تعد تحققه الآن وهنا .. حَيث تجاوز الواقع بسياقاته وتحولاته المختلفة بعد ثورة 25 يناير (وربما بعد ثورة يوليه) إشارات وعلامات النص التي باتت تحيل إلى مصر أخرى ، حيث لم تعد مصر ما بعد 25يناير كما كانت في بدايات القرن العشرين ، لم تعد .. ياسين الفلاح ، وأمين العامل ، وبهية التي تنمو خلالهما لتصل إلى القمر وتفكه من محبسه على يد العسكرى .. تجاوز الواقع علامات النص ، بل تجاوز احتمالاته أيضًا ، الأمر الذي من شأنه إرباك المتلقى هنا والآن، ذلك المتلقى الذي سيجد

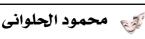
إمكانات نص نجيبسرور الشعرية حولت العرض ببساطة إلى أوبريت غنائي



نفسه مضطرا إلى العودة لحسبة اجتماعية وسياسية وثقافية باتت في ذمة التاريخ ، ليتفاعل مع النص وعلاماته ، وهنا تكمن المشكلة الأساسية في عرض الأوبريت الغنائي: (آه ياليل ياقمر) الذى قدمته فرقة البحيرة القومية على مسرح أوبرا دمنهور من إخراج أحمد عبد الجليل . وهو التحدى الذي واجهه عبد الجليل بعدد من الحلول (الزمنية) التي حاول بها القفز على الموضوع ، ومحاصرة متلقيه في زمن الفرجة وحده ، مرآهنا على عناصر الأوبريت الغنائي الّذي بات يستهويه منذ فترة ، ويحقق به نجاحات مشهودة على المستوى الجماهيرى ، وعلى مستوى تقييم المتخصصين أيضا ، وقد فازت عروضه الأخيرة بالجوائز الأولى في عدد من المهرجانات ، راهن عبد الجليل على قدرة الغناء الحيّ، بما له من أثر وجداني سريع ، في الاستحواذ على المتلقى مستفيدا في ذلك من توفر عدد من الأصوات الجيدة في الفرقة (أحمد زعيم - هند شعبان - ديانا ممدوح - مروه راشد) وعلى تلك الحالة الموسيقية والألحان التي قدمها أحمد الدمنهوري مع استعراضات (خالد النموري) وإن لم تكن على المستوى المطلوب لعمل موسيقي واستعراضي ، وقد استفاد المخرج في هذا من إمكانات نص (نجيب سرور) الشعرية التي أهلته ببساطة إلى أن يتحول إلى أوبريت

بحيوية العرض والانتقال بالمتلقى من حال إلى حال، ساعد على ذلك الأداء الجيد لعدد من الممثلين على رأسهم صابرين رزق في دور (بهية) سعد عبد الحليم (أمين) ، محمد البنا (الأب) و سامية جمال الدين (الأم) محمد عزت (قائد الكورس) ، مختار مرعى (الراوى) ووجدى أبادير (الشيخ الغريب) الذي كادت المشاهد التي تجمعه ببهية أن تكون من أكثر مشاهد العرض حساسية وجمالا لوكان هناك اهتمام أكبر بالإضاءة ، حيث كانا يلتقيان في مشاهد حلمية ، أريد بها أن تنتقل بهية ، بتحريض من هذا الشيخ الغريب ، فيما يقترب من طقس العبور الشعبى ، من حال الموت والهزيمة إلى حياة أخرى تعانق فيها الحياة والقمر ، وهو النقص الذي استشعرته أيضا في بعض المشاهد الأخرى التي كان يمكن لإضاءة (نهى بدرى ومحمد عبد الحميد) أن تلعب فيها أدوارا أوسع وأكثر تعبيرية . ديكور العرض اكتفى بالتأشير للمكان فى تبدلاته من منزل ريفى فى بهوت ، إلى مراكب الصيد في بورسعيد ، وقمر مستدير يؤُشر لغيابه أكثر .. غير أنه نجح في تقسيم الخشبة إلى مستويات دائرية تبدأ من أعلى العمق وحتى ما بعد منصف الخشبة ليستوعب حركة أعداد الكورس في تشخيصهم وغنائهم واستعراضاتهم وقد كان لوجودهم الدائم على الخشبة وتداخلهم في الأحداث تعليقا وحوارا وغناء دورا بارزا في بث الحيوية في إيقاع العرض ، مع تمايز ملابسهم وتبدلها من مكان إلى آخر (ديكور وملابس محمود خليل) . العرض قدم صورة سمعية ومرئية ثرية ، استطاع أحمد عبد الجليل ان يوظف فيها أدواته الكورالية والإيقاعية مع قدرته على تحريك الكورس الكبير المكون من (أحمد رومية - خالد صلاح الدين - أحمد قضيب. محمد الدقاق محمد الحداد (الذي لعب ايضا شخصية ياسين المستدعى من الماضي كذكرى) محمد شريدح . أحمد عبد الحليم . حسن الفلاح ـ احمد سعيد ـ مصطفى صقر ـ نور بطيشه - إبراهيم سليمان - محمد الخياط -محمد شعبان أحمد المغربي ـ وهاني عبد الرحمن) .. ربما نستطيع القول إن العرض الذي قدمته فرقة البحيرة القومية من إخراج أحمد عبد الجليل استطاع أن يحقق فرجة جيدة ، وأن يستحوذ على عين وأذن المشاهد ، وإن كان ينقصه اللعب مع عقله ، نظرا لطبيعة النص وعلاماته التي لم تفارق تاريخه ، خاصة وقد قدم كما هو دون أن يشتبك مع لحظة المشاهد





● استضاف مركز الإسكندرية للإبداع التابع لصندوق التنمية الثقافية، بالتعاون مع قصر ثقافة مصطفى كامل العرض المسرحى «درب عسكر» تأثيف الراحل د. محسن مصيلحى، إخراج إبراهيم الفرن، وبطولة كل من ميدو، محمد خميس، عصام على، محمود بدر، أحمد عزت ونيللي محمود. تدور أحداث العرض حول مراحل تطور التمثيل المسرحي في مصر من عهد غلبة الارتجال وخيال الظل وصولا للعصر الحديث راصدا تغيرات المجتمع من خلال تطور الفن المسرحى.

المراية الدنيا وما فيها

3 دھات

المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحيا أون لين كان يا ما كان

المعدية

يت النفادي..

الكل ينهار والمستقبل سييء



والكاتب يبدو محيرًا إلى حد كبير فكشفه لجريمة القتل جاء متأخرًا حتى أننا تشككنا في شخصية المقتول (من يكون وما علاقته بالأحداث المقدمة) فإذ به يأتى بشخصية هامشية لا تشكل أي تأثير فبدت المعالجة مربكة فلو أنه أتاح فكرة قتل أحد الشخصيات المهمة في الحدث لكان ذلك أجدى ولكنه فضل أن يأتى بشخصيه هامشية وجعل الطفل المغتصب يقتلها كي يتخلص من ثقل تطور الحدث فقد عقد الدراما وكان لابد من جريمة ما ينهى بها حدثه المعلق، وفي تصوري أن الكاتب يمتلك موهبة جيدة تحتاج فقط تنظيم الأفكار وصنع بناء متماسك الأطراف فما طرحه هنآ يؤكد موهبته المشروطة بأحكام طرح التيمات وإعطائها الحياة المناسبة داخل نسيج النص المقدم، كما







أن النص يقدم لنا رؤية متشائمة للغاية حول ذلك المجتمع الصغير فالنسوه فيه عاهرات والرجال إما تجار مخدرات أو مهزومون وحتى الأطفال لا مستقبل لهم؟؟!

وقد اهتم المخرج الشاب كريم مغاوري بزخم الأفكار والأحداث وقدم لها حلولا حركية وأدائية جيدة إذ نجح في بث الحماس في فريق العمل وأعطى كلاً منهم مفاتيح الشخصية من حيث الحركة والأداء الصوتى فبدت المشاهد السرية كلقاءات قلقة بين ذوات تدافع بشراسة عن كياناتها، ولك كمتلق أن تلمح امتزاج الجو الشعبي بتقنية المحقق البوليسية دون أى خلل تقنى بارز فالمخرِج ورغم أنه يقدم عرضًا محترفًا للمرة الأولى كان على ما يبدو سعيدًا بالتجربة وأعطاها كامل اهتمامه فبدت اللحظات الدرامية لامعة ومعتنى بها، وبدا الانتقال بين التيمات البوليسية والنفسية سهلاً ومليئًا باللحظات والأداءات المشجعة على فهم روح التناول.

وقد جاء ديكور محمد هاشم حاملاً لوجهة نظره حول ذلك العالم الملئ بالتناقضات فالبانوراما مميزة باللون الأخضر حيث مقام الشيخ النفادى وحوائط الحارة كالحة ومليئة باللطشات اللونية المختلفة والمكان برمته يبدو قلب حارة النفادي حيث تطفح سلة القمامة بالقاذورات، كما يمكن استخدام الأجناب لبيان الحارة الشعبية ذات العمارة الإسلامية القديمة، ولم ينس مهندس الديكور وضع أرفف على الأجناب ليميز مكان المحقق، وهي طريقة جيدة لتقديم حلول معقدة عن رأيه في الحالات الإنسانية وطبيعة الحدث الدرامي.

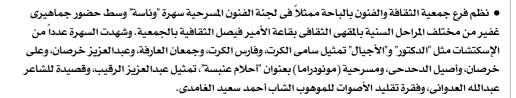
أما الفرق الشعبية التي صاحبت العرض (فرقة الشرق للموسيقي الشعبية) وقائدها المنشد عبده زغلول فقد قدمت بعض التابلوهات التي توحى بجلسات ذكر المصطفى عَلَيْ وقد بدت هذه المقاطع ذات طابع إيمانى احتفالي يرسخ لأهمية اختيار الرباعيات المناسبة للدراما المقدمة وأنا فقط كنت أتمنى أن يقوم عبده زغلول المنشد لبعض التدريبات الصوتية المناسبة إذ بدا صوته منهمكا إلى حد كبير برغم جماله وتأثيره اللامع، وقد جاءت الإعدادات الموسيقية الانتقالية أو

المعلقة على حالات العرض المسرحي جيدة وهي من إعداد (إسلام عبد السلام).

وكانت أزياء (هبة طنطاوي) أحد الملامح المهمة في العرض إذ أعطت لكل شخصية ما يناسبها من أزياء فبدت الشخصيات بأزيائها ذات وجهة النظر العميقة تعطى انطباعًا عامًا عن مكونها ما بين الفضح والفقر والانكسار والاستغلال، لاحظ مثلا ملابس (نورهان زوجة على النفادي) في مقابل ملابس (فتحى المنطوى على ذاته) ستجد أن الأولى عاهرة تعلن عن مفاتن جسدها بينما الآخر يحاول أن ينزوى بعيدًا عن الأعين وعن الأداء اهتمت (نهى العزبي) بخروج شخصية الأم في صورة المنكسرة المغلوبة على أمرها بشكل مميز، ولعب أحمد مجدى دور (فتحى) بوعى وفهم لطبيعة الشخصية واهتم تمامًا بالتفاصيل الصغيرة في لكنة الصوت ونظره العين وتقديم الحروف المتقطعة المرتبكه أما أحمد عثمان المحقق فتلمح في أدائه المكر والدهاء كما تلمح اهمتامه بالتفاصيل الملحقة بالشخصية من حيث الحركة والوعى وفي النهاية تلمح عنده لمعة البكاء على مصير هؤلاء الذين اضطروا للبقاء في هذا المكان.

أما مريم البحراوي التي لعبت دور أشواق فهي واثقة من أفعالها مؤمنة بكونها لن تخرج من هذه الأزمة سالمة لذلك فهى ترضى بحكم القدر وتبدو ساكنة لأنه لا أمل في المستقبل أما لقاء الصيرفي (صفاء) فهي فتاة ينتظرها مستقبل طيب فقد لعبت الدور بوعى وفهم وتميز قلما توفر لفتاة في سنها أما محمد مبروك على النفادي فهو ممثل مميز بتلوين صوته وحركاته كي يبدو مناسبًا لشخصية ذلك الرجل الذي يعطى انطباعًا بالورع بينما هو أبعد ما يكون عن ذلك يمكن أن يلعب بالبيضة والحجر يبدو بسيطًا ولكنه يتلون كالحرباء كلما سنحت الفرصة.

📆 أحمد خميس



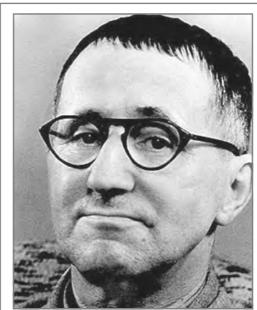


نصوص

مسردية 🕡

3 نصوص مسرحية

نصوص مسرحية النصوص مسرحية النصوص مسرحية النصوص مسرحية النصوص مسرحية النصوص مسرحية



القائل نعم والقائل لا

تأليف ،

برتولت بريشت

ترجمة وتقديم:

د. عطية العقاد



تأليف:

بندقية

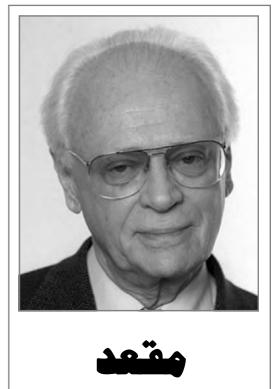
أليكس براون

ترجمة وتقديم:

أحمد شهاب الدين

ملاحظة:

" يمكن أن تكون البندقية حقيقية ويمكن ألا تكون ويمكن أن تستبدل بلعب أطفال أو بكتل خشبية على سب رغبة المخرج ومصمم الديكور" تدخل إيما حاملة صندوقا كبيرا وتقف في منتصف المسرح تفرغ الصندوق ، خمسون بندقية تبعثرهم على خشبة المسرح كلهم سود ماعدا بندقية واحدة حمراء يمكن رؤيتها وتمييزها بسهولة تلتقط إيما بندقية إيما : لقد كنت دائما مفتونة بالبنادق إنها ملساء ومشرقة ورائعة في تصميمها



نصوص مسرحية الصوص مسرحية الصوص مسرحية

بالفاصوليا!

تأليف:

إفرايم كيشون

ترجمة وتقديم:

د. محمد شیحة





• وافق د. عماد أبو غازى وزير الثقافة على تعديل لائحة مكافأة الإنتاج بالموسم الصيفى لجميع العاملين بالبيت الفنى للفنون الشعبية والاستعراضية وكذلك رفع حوافز العروض للعقود للتساوى مع المعينيين لتصل إلى 400 ٪ ورفع الأجر نظير عمل من 150 إلى 250 ٪ صرح بذلك المخرج عصام السيد رئيس القطاع ومن جانبهم قام العاملون بالقطاع بتعليق لافتات شكر في مسرح البالون على موافقة الوزير على هذه الزيادة.

الدنيا وما فيها

نصوص مسردية

المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحنا أون لين كان يا ما كان

قعد بالفاصوليا!»

مقدمة:

عندما أقدمت «وحدة الإصدارات» بأكاديمية الفنون على نشر كتابى مختارات من الدراما الإسرائيلية، كان الهدف يندرج بلا شك تحت شعار «اعرف عدوك» والكتاب يحوى في قسمه الأول «مسرحية قَنعون» وهي من تأليف إلان هاتور (ولد سنة 1964) في حيفا وهي مسرحية إسرائيلية عن الفلسطينيين في الأرض المحتلة أو فلنقل مسرحية عن نظرة الإسرائيليين للعرب، بينما اشتمل القسم الثانى , على ست مسرحيات قصيرة لإفرايم كيشون (1924 - 2005) وهي «اللؤلؤة، وتحذير، غيرة، كُل البشر إخوة، سيصبحون آباءً، وما تريد» وهو كاتب معروف بلسانه الحاد اللاذع، وقد عرضت مسرحياته في العديد من الدول الأوربية والأسيوية وخاصة ألمانيا واليابان، كما ترجمت أعماله إلى ستة

وتنتمى هذه المشاهد الستة المترجمة إلى ما يعرف باسم «الاسكتش» وتشير المعاجم المسرحية إلى أن الخصائص العامة لذلك الشكل تتمثل في أنه قد يتكون من مشهد واحد أو عدة مشاهد درامية قصيرة وعادة ما تكون ذات طابع لاذع وفكه ويتحمل عبء الحدث فيها عدد قليل من الشخصيات، وعادة ما تنتهى أحداثها نهاية مفاجئة طريفه، وغير متوقعة، وقد تكون هذه الإسكتشات مجرد جزء من «الريفيو» أو «الكاباريه» وهي من الأشكال المعروفة فى المسرح الغربي.

وتمتاز اسكتشات «كيشون» بطابعها النقدى الساخر من كثير من الأوضاع الاجتماعية والسياسية المرتبطة بالمجتمع الإسرائيلي وبالشخصية اليهودية. ثم قمت مؤخرًا بترجمة مسرحية أخرى له عنوانها «مقعد بالفاصوليا» ويمكن أن نسميها «كرسى بالفاصوليا»، ويركز «كيشون» في مضمونها على كشف جانب هام من جوانب الشخصية اليهودية التي تميل إلى المجادلة والتلكؤ والتفاوض بالباطل قبل الحق وبالمساومة من أجل تحقيق أكبر قدر من المكاسب ولو على حساب الغير، كما تكشف عن جانب آخر يتعلق بالتفرقة بين اليهودى الشرقى واليهودي الغربي في الوظائف العامة والمناصب وفي كثير من العلاقات الاجتماعية وهو يرى أنه منذ سنوات قليلة كان هناك من يرى أن الهوة التي تفصل بين هؤلاء وأولئك من اليهود الأوربيين المهاجرين من أوربا قد اتسعت إلى درجة لا يمكن تخطيها أو تجاوزها مطلقًا ولكنه يعتقد أن هناك جيلاً شب في الآونة الأخيرة على ارتضاء بديل تعويضي تمثل في حب العديد من الأكلات الحريفه التي يكثر فيها استخدام التوابل بإسراف ساهمت في إحداث التقارب بين من يشعرون باللذة عند تناولها خاصة وأنها ترتبط في أذهانهم بالوطن أو بموطنهم الأصلى! وقد آثرت ترجمة هذه المسرحية باللغة العربية الفصحى إلا أن ترجمتها إلى العامية أفضل حيث تقربها من روح العمل في لغته الأصلية.

الشخصيات

سكعديا السيد بولاك

المكان: أمام منزل السيد بولاك

بولاك: (يُدخل من ناحية اليمين وينادى في الكواليس) ها هو المنزل.. لقد وصلنا.. هنا..

ببطء .. لا داعى للعجلة . سعديا: (يدخل مترنحًا تحت ثقل «الفوتيل» الذي يحمله).

بولاك: هكذا.. عفارم عليك.. والآن عليك فقط صعود السلم.. بحذر .. الدور الثَّالثُ شقَّة ستة..

سعديا: (يضع الفوتيل على الأرض). بولاك: (بنفاذ صبر) ما الذي حدث؟ لقد أوشكنا على الانتهاء.. احمل المقعد واصعد به، علينا ألا نضيع الوقت.

سعديا: (يسحب من جيبه علبة معدنية ويبدأ بشكل متكلف في لف سيجارة).

بولاك: هيت لك.. هيا.. تستطيع أن تفعل ذلك فيما بعد ..هيا ..هيا .

سعديا: (لا يبدو عليه أي اكتراث.. يبصق بقايا القاباك).

بولاك: (وقد أصابته الحيرة) أرجوك.. حقيقى.. في الدور الثالث فقط.. وهذا ليس بالشئ الكثير، أرجوك يا صديقى العزيز.. احمل هذا الشيء إلى الدور الثالث.

سعديا: من، أنا؟

بولاك: نعم .. من فضلك.

سعديا: أناً .. لا .

بولاك: وكيف لا؟ ما الذي تعنيه بذلك؟

سعديا: ليس أنا. بولاك: لحظة يا عزيزى، ألم نتفق على أن تنقل لي

المقعد حتى المنزل؟ سعديا: صحيح .. إلى منزل «السيد بولاك» ها هو .. أليس هنا ذلك المنزل الذي يسكن فيه السيد بولاك؟

بولاك: بلى. سعديا: لقد حملت المقعد حتى منزل «السيد بولاك». بولاك: ومن الذي يحمله حتى شقتى؟

سعديا: هذا ما لا أعرفه.

بولاك: ألا تعرف ذلك؟

سعديا: المنزل هو المنزل، والشقة هي الشقة. بولاك: لا داعى للضجة .. نقل شيء إلى منزل يعنى تسليمه في الشقة.

سعديا: هذا الذي تقوله «يا سيد بولاك» أين كُتب ذلك، في الكتاب المقدس؟

بولاك: لقد كأن اتفاقنا أن تحمل لي هذا المقعد حتى المنزل.. أنا لا أسكن أمام المنزل وإنما بداخله، الدور الثَّالَث شقة ستة، نظير ذلك حصلت على ثمانية جنيهات، هكذا كان الاتفاق.

سعديا: الدور الثالث شقة ستة ليس منزلاً (يأتي ببعض الحركات) هنا المنزل.. وهنا المقعد.

بولاك: أتريد أن تبتزني؟ سعديا: (لا يدرك المقصود) الآن؟

بولاك: افعل ذلك إذن.

سعديا: يا سيد بولاك، هذا المقعد ثقيل جدًا.

بولاك: هكذا تبدو المقاعد المريحة عادة.

سعديا: مقاعد مريحة؟ هذا أثقل.

بولاك: حسنًا إذن (يتنهد.. يخلع سترته.. يشم عن ساعديه) أفاق شرقى عجوز.. لا يجب على المرء أن يصدق لهم أي كلمة . . إنهم يريدون فقط سحب النقود من جيب الناس وإلا فلا (إلى سعديا) ماذا تنتظر ؟

سعديا: أنا لا أنتظر شيئًا.. إنني أقف هنا فقط.. هكذا .

بولاك: حظك سيء معي.. أنا لا أسمح بالابتزاز... ذودًا عن مبدأ .

سعديا: (لا يبدو مدركًا للمعنى) مبدأ .. لا؟! **بولاك**: ليس الأمر معى سهلاً إلى هذه الدرجة.. أتعرف.. إننى رياضى قديم.. يمكننى أن أريك الكؤوس التي حصلت عليها.

سعدياً: هذا لا يثير اهتمامي. بولاك: (يحاول رفع الفوتيل) لا يا عزيزى.. أنت لا تعرفني.. أستطيع وحتى اليوم وفي هذا العمر (يلهث.. يستسلم.. يحاول التلطف) ذلك الذي

نفعله عبث صبياني.. لن نتعارك مع بعضنا من أجل بضعة قروش.

سعديا: قروش؟ أتحتاج قروشًا يا سيد بولاك؟ يمكننى اعطاؤك بضعة قروش.. ولكن المنزل هو

بولاك: والشقة هي الشقة!

سعديا: هذا صحيح.. عن أى طابق كنت تتحدث يا سيد بولاك؟

بولاك: (بظرف) الطابق الثاني.. وبضعة درجات قليلة.

سعديا: انتظر.. لا بد أن أفكر في الأمر (يفكر) كيف يصبح الدور الثاني فجأة.. لقد قُلت من البداية الدور الثالث يا سيد بولاك.

بولاك: نعم.. الدور الثالث.. ليس الفارق كبيرً. سعديا: الفارق كبير جدًا فبالنسبة للدور الثاني أحصل على ثلاثة جنيهات، أما بالنسبة للثالث

فجنيهان فقط. بولاك: ماذا؟ .. لماذا؟

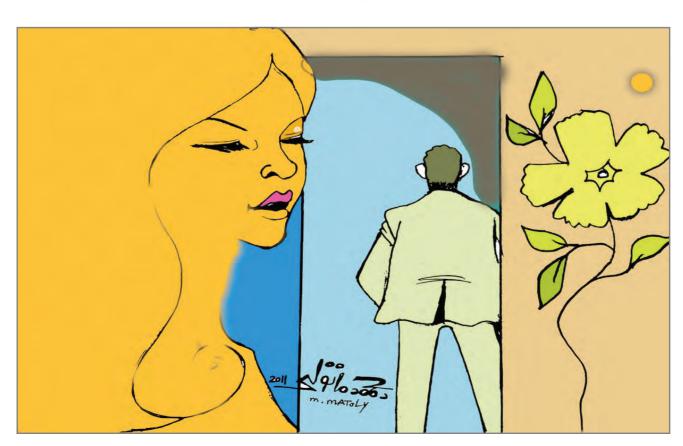
سعديا: عن مبدأ يا سيد بولالك! الشقق في الدور الثاني غالية.. هناك يسكن الذين يملكون المال الوفير.. وابتداءً من الدور الثالث سكان لا يملكون مالاً كثيرًا لهذا آخذ منهم أقل.

بولاك: هذا ما يرضيني تمامًا .. على أي حال لابد من أن يحُمل المقعد إلى شقتى (يقدم محاولة **جدید**ة) نصف جنیه؟

سعديا: نصف جنيه لحمل هذا المقعد إلى الدور الثالث؟ يا سيد بولاك بهذا النصف جنيه أرفع لك هذا المقعد على ظهرك، ولا شيء أكثر من ذلك. بولاك: (يقرر بعد تردد قصير) طيب.. (يعطيه ورقة

مالية وينحنى) هيا! سعديا: (يستعد للقيام بهذا الفعل) السيد بولاك على حق.. السيد بولاك رجل عاقل يحافظ على أمواله ويقوم بعمل تمرين رياضي للحصول على الكُوُّوس (يبدأ في حمل المقعد بشيء من المبالغة) هل لديك تأمين صحيى يا سيد بولاك؟ بولاك: (محنيًا) طبعًا.

سعديا: هذا حسن.. ستحصل إذن على علاج مجانى يا سيد بولاك. بولاك: (يعتدل) جنيه.



• قدم مسرح "جبينة" في حيفا ، عمله المسرحي الجديد بعنوان "علقة عنترية بين الفصحي والعامية". صاحب فكرة هذا العمل هو المسرحي سمير خوري ، مدير المسرح ، الذي اختار الكاتب والمخرج المسرحي نبيل عازر ، الذي قدم أحد أعماله الطريفة ، والتي أصبحت تتكرر بعد عمله 'حكى قرايا وحكى سرايا" ، ثم "نافخ البوق" اللتان أعدهما وأخرجهما ، لا ليدافع عن اللغة كلغة ، بل ليدافع عن الهوية التي تكمن وراء اللغة والكرامة وعزة النفس ، وكل هذا بقالب كوميدي.

۳ دقات

نصوص



الذي التهمه شيمون الصغير.. صبى شره.. وبمجر أن تعافى.. أقمنا حفلاً كبيرًا يا سيد بولاك وتناولت فيه العائلة كلها «شيش كباب». بولاك: بالفلفل الحامى؟ سعديا: لا يا سيد بولاك .. باذنجان. بولاك: وربما.. الكثير جدًا من الثوم. سعديا: طبعًا .. لا طعم له بدون ثوم (يكتشف فجأة فى شخصية بولاك أنه خبير بهذه الأكلات) يا سيد بولاك.. قل لى: هل تعرف أصناف الأطعمة الشرقية؟ بولاك: للأسف .. أنا لا آكل غيرها .. كل يوم. سعديا: في منزلك؟ بولاك: في المنزل. سعديا: ومن الذي يطبخ لك يا سيد بولاك؟ بولاك: من الذي يطبخ لي؟ سؤال غبي.. زوجتي بالطبع . سعديا: السيدة بولاك. **بولاك:** نعم. سعديا: وما اسم السيدة بولاك؟ بولاك: وما الذي يعنيك في ذلك؟ **سعدیا:** تهمنی معرفته. بولاك: ليلى. سعديا: ليلى، ليس اسمًا أوربيًا؟ بولاك: ومن الذي قال إنها أوربية؟ سعديا: السيدة بولاك اسمها ليلي.. وليلي تطبخ للسيد بولاك أكلاتناً .. «محشى كوسه».

المصطبة مسرحجية

سعديا: حنيه؟

بولاك: نعم.

سعديا: للدور الثالث؟

المرابة الدنيا فما فيها

بولاك: انت صدقت؟! للدور السادس.

سعديا: السيد بولاك يلقى نكتة .. ليس عندى وقت لذلك (يتأهب للذهاب).

بولاك: (يتبعه) لا تبدى الغضب هكذا مثل طفل صغير!

سعديا: الطفل الصغير لا يمكنه أن يحمل مثل هذا المقعد الثقيل.. أنا أستطيع ومن أجل ذلك أحصل على ثلاثة جنيهات.

بولاك: ولكنى أعطيتك نصف جنيه بالفعل. سعديا: حسن! هذا لا يعنى شيئًا .. ثلاثة جنيهات ونصف إذن.

بولاك: اسمعنى يا عزيزى.. ما اسمك؟

سعديا: ثلاثة جنيهات ونصف يا سيد بولاك... ەكفى.

بولاك: لقد سألتك عن اسمك.

سعديا: أنا؟ سعديا شاياتيا.

بولاك: عليك إذن من فضلك أن تعلم يا سيد شاباتيا أن عاداتك وتصرفاتك ليس لها أى مستقبل في هذا البلد.. النصب الذي تنصبه لن ينفع معك إلا مرة واحدة فقط.. لن يتعدى مرة واحدة.

سعديا: يتعدى فين؟!

بولاك: لا إلى أي مكان.. لهذا فإنني أنصحك إذا كنت تريد أن تستمر في العمل.

سعديا: لا أريد .. أريد أن استريح.

بولاك: أنت تسىء فهمى.. أقصد أنك لم تعد في . وطنك.. حيث كان دائما.

سعديا: (مقاطعًا) كان أحسن.. الأمر لا يعجبني هنا.

بولاك: ولكنك هنا الآن ولا بد أن تبقى هنا.. عليك أن تجتهد بعض الشيء يا سيد شاباتيا .. أن تكون متنوعًا ولا تبالغ في مطالبك عليك أن تختار طريق الوسط.. الذهبي.

سعديا: (منفجراً) أين هو الذهب؟ هل تعد ثلاثة جنيهات ونصف ذهبًا؟

بولاك: دعنا من هذا، وعلينا أن نحاول الوصول لاتفاق.

سعديا: أنا أحاول.

.. بولاك: غلام نتنازع فى الحقيقة؟ الأمر فى الأساس بسيط جدًا.. أنت تريد أن تحصل على ثلاثة

جنيهات ونصف.. وأنا أعرض عليك جنيهًا فلنتقابل إذن في منتصف الطريق.

سعديا: أين؟

بولاك: أن نتفاهم على حل وسط يا سيد شبايتا مثلما يحدث بين الناس العقلاء.

سعديا: حسناً .. سأفكر (يفكر) يا سيد بولاك.. سأعرض عليك حلاً وسطًا ناضجًا.. ولكن هذه هي كلمتى الأخيرة. **بولاك**: كم تريد إذن؟

سعديا: ثلاثة جنيهات ونصف.

بولاك: (يكظم غيظه) يا إلهي.. ولكن هذه الجنيهات

الثلاثة والنصف بدون أي خصم. سعديا: خصم.. لماذا الخصم.. هذا المقعد ثقيل جدًا يا سيد بولاك.. وجسدك سوف يتداعى تحت تأثير ثقلة.. هذا ما أشعر به بالفعل.. وأنت تتحدث عن

الخصم.

بولاك: حسنًا بدون خصم. سعديا: لماذا تقول إذن هذه الكلمة.

بولاك: انسها يا سيد «شاباتيا».. انسها بحق السماء.. احمل المقعد واصعد به.

سعديا: هل معك سيجارة، يا سيد بولاك؟ بولاك: (يسحب علبة سجائر من جيبه ويعطيها له)

سعديا: شكرًا (يضع العلبة في جيبه) سجائر جيدة

جدًا.. ما هي مهنتك يا سيد بولاك؟ بولاك: أعمل كاتب حسابات،

سعديا: في سباقات الخيل؟

بولاك: لا .. لست وكيلاً للمراهنات في سباق الخيل.. محاسب.. إننى موظف حكومى.

سعديا: في الحكومة؟ بولاك: نعم.

سعديا: (يضع المقعد) سأحصل إذن على نصف جنيه

بولاك: لماذا؟

إضافي.

سعديا: بقشيش.

بولاك: لقد اتفقنا على ثلاثة جنيهات ونصف. سعديا: ثلاثة ونصف هي أجرة الشياله! النصف جنيه بقشيش ولا تساومني يا سيد بولاك. لو أنني كنت أعرف منذ البداية أنك تعمل في الحكومة.. إننى أكره الحكومة.. إنها تتركنى واقفًا في طوابير بالساعات (يمد يده) أربعة جنيهات.

بولاك: لحد هنا وكفايه! لقد بدأت الآن أفقد

صبرى! أفضل أن أترك هذا المقعد أمام المنزل حتى يصيبه التلف عن أن استسلم لابتزازك. سعديا: (ينظر إلى السماء) ستمطر.

m. mATOLY

بولاك: لا يهم.. لن أتركك تثري على حسابي. سُعديا: إثراء؟ أتسميه إثراءً.. الخضروات ترتفع أسعارها كل يوم يا سيد بولاك.. ولكن هذا مقبول يا سيد بولاك.. أليس كذلك؟ لأن الحكومة هي التي تحدد السعر.. وسعديا شاباتيا الفقير الذي يملك فقط بضعة بنطلونات لا يجب عليه أن يطلب نصف جنیه حتی لا یصبح ثریا!

بولاك: حسنا .. لن تصبح بذلك غنيًا إذن. سعديا: ماذا تعتقد يا سيد بولاك.. ما عدد ما أحمل من مقاعد في الأسبوع.

بولاك: لا أدرى.

سعديا: مقعد .. مقعد وحيد يا سيد بولاك .. لابد إذًا أن أربح من مثل هذا المقعد بعض المال. لابد لي ُفي آخر الأمر أن أعيش.. على أن آكل.. يحتاج المرء إلى جاز من أجمل اللمبة! أحتاج إلى ستين قرشا. اسمعنى.. ستون قرشًا في الشهر أدفعها إلى الحضانة.. ومردخاي صغير لا يريد أيضًا أن يعاني الجوع.

بولاك: طيب.. يا سيد شاباتيا.. لا بأس! سعديا: لا شيء طيب على الإطلاق يا سيد بولاك. لو أنك كنت تحمل همومًا كثيرة مثلما أحمل لطلبات من أجل حمل المقعد للدور الثالث مائة جنيه كيف تتصور هذا الحال.. الإضاءة تتكلف مالاً.. أليس كذلك؟ أسنان زوجتى تتكلف مالاً.. أليس كذلك؟.. بالطو ابنتي يتكلف مالاً، أليس كذلك.. الطبيب يحتاج إلى مال أيضًا من أجل الخاتم الذي بلعه صغیری «شیمونً».

بولاك: كل شيء يتكلف مالا.

.. سعديا: إلّا هذا .. لكن لماذا يتحتم أن يحصل الطبيب على المال لمجرد أن زوجتي تركت الصغير وحده لمدة دقيقة.. لقد أخذه الصغير وابتلعه.

بولاك: الله أكبر.

سعديا: لقد كان أجمل خاتم في «تل أبيب» كلها يا سيدى . . ربما في نصف تل أبيب فقط ولكنه الأجمل.. لقد ورثته زوجتى عن أمها.. لقد أصابنا فزغ مميت.. وقد قلت للطبيب.. سيدى الطبيب إذا لم تستطع إخراج الخاتم من جوف صغيرى «شٰيمون» فإننى سوف أعتصم أمام الوكالة اليهودية. بولاك: وهل عثر على الخاتم؟

... سعديا: لقد عثر عليه.. الخاتم.. ولكن ليس الفص

بولاك: محشى كوسه؟.. هذا لا شيئ على الإطلاق..

إنها تطبخ محشى شيكال مع الفاصوليا! ربه صحبی المسال المساریره) مش ممکن یا سید بولاك!

بولاك: بالشرف. سعديا: ألديك أولاد؟

مشاوير

کان یا ما کان

سور الكتب مسرحنا أون لين

بولاك: ولد ديفيد (يخرج صورة من محفظته).

سعديا: (يتفحصها) طفل جميل.. ديفيد .. سمين بعض الشيء.. ماذا تأكل في أيام السبت يا سيد بولاك؟

بولاك: (غالبًا) لحم مشوى. سعدیا: (منبهراً) جید جداً!

بولاك: أكلتكم دى . . أتعجبك؟ يظل فمى يلسعنى ثلاثة أيام بعدهاً.

سعديا: لا ضرر منها يا سيدى .. إنها حامية بعض الشيء.. ولكنها تجعلك قويًا.

بولاك: كمية أكبر منها تجعلني أسوأ .. أصاب بسببها بآلام حقيقية بالمعدة .

سعديا: حقيقى، عليك أن تأكلها مع بعض البرغل يا سيد بولاك .. عندئذ تصبح مقبولة .. لا يجب على ليلى أن تضيف إليها الكثير من الإضافات والأفضل الباذنجان.. وتنشيقة صغيرة من الريحان.

بولاك: سوف أقول لها ذلك. سعديا: ليلي.. هذا اسم شرقى بالفعل، أليس كذلك. بولاك: أمال إيه!

سعديا: حسن.. حسن.. وهل يوجد شيء آخر يسبب آلاما لمعدتك؟

بولاك: البسلة!

سعديا: البسلة (متحمسًا) أقول لك يا سيد بولاك، عندماً تأكل الكثير منها سوف تصبح قويا مثل «بن جوريون» وستستطيع أن تحمل عشر مقاعد ثقيلة بيد واحدة بمنتى السهولة.. هكذا.. أترى (يرفع المقعد عاليًا بيد واحدة) ولكن بالرغم من ذلك يا سيد بولاك الدجاج المحمر طعمه أفضل من كل ذلك.

بولاك: فقط عندما يكون لحمه موزعًا بطريقة جيدة (يسحب بعض الأوراق المالية من محفظته) الوقت بدأ يتأخر.. خذ يا عزيزى فلوسك.

سعديا: أي فلوس؟.

بولاك: (يشير إلى المقعد) من أجل المقعد .. للدور الثالث.

سعديا: من أجل بضعة سلالم؟... من أجل ذلك المقعد الصغير؟.. لا تجعل من نفسك أضحوكة يا سيد بولاك (يحمل المقعد على ظهره ويمضى به.. النهاية).

ملحوظة: جميع أصناف المأكولات المشار إليها.. مأكولات شرقيه توصلت إلى معرفة بعضها .. والبعض الآخر بالاستعانة بأساتذة متخصصين في اللغة العبرية رغم أنها مكتوبة بحروف لاتينية وما توصلت إليه في النهاية هو الحد الأدنى الذي توصلنا إلى • يستعد المخرج انتصار عبد الفتاح لتقديم رسالة سلام في احتفالية كبرى احتفالاً بليلة الإسراء والمعراج يشارك بها «فرقة سماع للإنشاد الصوفي - فرقة الترانيم القبطية - فرقة أندونيسيا للإنشاد الديني - فرقة الترانيم الكنائسية» وذلك مساء الأحد 26 يونيه وذلك بمركز إبداع وكالة الغورى.

کان یا ما کان

مسرحجية سور الكتب مسرحنا أون لين

الدنيا وما فيها

نصوص

مسردية

القائل نعم والقائل لا

مسرحية "القائل نعم والقائل لا" إحدى خطوات بريشت الهامة نحو مسرحه التعليمي، بل قد تكون أبرز أعماله في هذه المرحلة، وهي عبارة عن مسرحيتين صغيرتين كتبهما تحت عنوان (أوبرا مدرسية) فيما بين عامى 1929 / 1930 ولكنهما لا تعرضان منفصلتين فلابد من عرضهما معًا كمسرحية واحدة، وهي إلى حد علمي الأوبرا الوحيدة التى كتبها بريشت خصيصًا لأطفال

المدارس. استقى بريشت مادة المسرحية من إحدى مسرحيات Taniko" " خياسم "تانسكه" ""Taniko "النو" الياباني تعرف باسم "تانيكو" "Taniko" كانيكو" لكاتبها "زنشيكو" ". Zenchiku كان الكاتب الإنجليزي "آرثر والى " ArthurWaley - قد اقتبسها وصاغها شعرا ونقلتها لـ "بريشت" من الإنجليزية إلى الألمانية مساعدته "اليزابيث هاوبتمان" -Elizabeth Hauptmann (1973

وما جذب بريشت إلى هذه المسرحية أنها كانت تلتقى مباشرة مع ميوله الفكرية و تطلعاته الجمالية، لا سيما وأنه قد تزامن مع ذلك في تلك الفترة تحرك نزعته التمردية على المسرح الأرسطى وجمالياته بما فيها وظيفته التطهيرية، ولذلك كان شديد العداوة للمسرح التقليدي الذي يُسهل عملية قبول الأمر الواقع، وقد وجد في هذه المسرحية إلى جوار القيمة التعليمية التي يحتاج إليها النشء، . شُكَلاً فنيًا جديدًا يعينه على التخلص من أسر قيود الشكل الأرسطى الذى كان قد ضاق به.

إن التعرف على بناء مسرح "النو" سوف يزيد من فهمنا أكثر لمفردات مسرح بريشت ولا سيما في المرحلة الأولى لمسرحه التعليمي، هذا من ناحية الشكِل. أما من ناحية الوظيفة فأعتقد أنه أدناه كثيرًا من هدفه الذي كان يتطلع إليه، حيث كان الإطار الفنى لمسرحية "النو" في الأغلب الأعم يتألف من رقصة يسبقها حوار يفسر دلالتها، أو يعرض الموقف الذي تنحدر منه، وفي بعض الأحيان كان ممثل النو يتوجه بحديثه مباشرة إلى الجمهور و يقاطعه الكورس. أما حركة المسرح فتجرى على شكل طقسي لأنها كانت تهدف إلى نوايا تعليمية

ولفظ "النو" في حد ذاته يعنى المهارة والكفاءة والقوة وكذا الفن والتمثيل يعرفان أيضا بأنهما "النو جاكو" ((Giagaku noأى موسيقي المهارة.

و" النو" هو المسرح الغنائي الكلاسيكي في اليابان، بل إن "النو" يعتبر أفضل أشكال المسرح الراقص التى سبقته، ويضم داخله مزيجًا من أساليب و تأثيرات مختلفة، فهو يحتضن الرقصات الشعبية وعروض احتفالات المعابد، ولم تختص اليابان وحدها بهذه الرقصات والاحتفالات وإنما عرفتها كُل دول الشرق الأقصى في حوالي نهاية القرن العاشر وأوائل القرن الحادي عشر الميلادي، حيث ظهرت فى الهند، وإندونيسيا، والصين، وكوريا، واليابان فى توقيت واحد تقريبًا.

لقد خرجت هذه الرقصات حقيقة من الطقوس السحرية التى كان يؤديها الفلاحون ويشارك فيها بعض الراقصين المحترفين، ومن خلال هذه الرقصات تطور مسرح العصور الوسطى الياباني، وكانت تقدم إلى جانب الرقصات المذكورة عروض الأكروبات والتمثيل العرائسي والتمثيل الصامت وبعض الأغاني المقفاة وديالوجات في شكل مشاهد

وقد نشأ من هذه العناصر مجتمعة، و خليط من رقصتى الدينجاكو نو نو نو نو والساروجاكونو) (Saruga ku no خليط في التوازن المتناسق بين الرقص والتعبير الصامت مع التركيز على طريقة العرض والفكرة، أو النصائح

الأخلاقية التي يلقنها الكهنة، وقد أطلقت كلمة "نو" (no في النهاية على هذا الشكل الجديد المهذب من أشكال "الساروجاكو نو"، ومن ثم أصبحت كلمة نو" الكلمة الوحيدة التي ترادف كلمة "دراما" في المعاجم اللغوية بالقرن الخامس عشر.

وقد لعب الكاهن البوذي "كأنامي كيو تس Kanami Kiyotsugu" (1384-1333) بارزًا في تطوير هذا الفن و تحويله من مجرد رقص إلى شكل مسرحى وكون من عائلته فرقة مسرحية ضم إليها ابنه "زيامي موتوكيو" -Zeami Mot (okigo) (1443-1364) وهو ما زال ابن الثانية عشرة ربيعًا، وبمجهودات كانامي وإخلاصه لهذا الفن استطاع أن يطور رقصة الساروجاكو ويغيرها تغيرًا جذريًا إلى الشكل التمثيلي الجديد الذي عرف باسم مسرح "النو" فيما بعد، وقد كتب كانامي العديد من المسرحيات التي تنتمي إلى هذا النوع. وتولى ابنه زيامي قيادة الفرقة من بعده واستطاع أن يثبت هو الآخر جدارته وتفوقه وكونه لا يقل عبقرية عن والده، ولم يستمر في كتابة نصوص "النو" وفق أسلوب والده فحسب، وإنما أضاف إليها تجديداته وتحسيناته، حتى استكمل الصورة التي ما زالت قائمة حتى اليوم. كما استطاع زيامى أن ينشر هذا النوع من المسرح تحت رعاية واحد من حكام أسرة "أشيجاجا" يدعى "يوشيمستو" في نهاية القرن الرابع عشر.

وزيامي يعتبر أهم خليفة لكانامي، وتعود أهميته إلى أنه الذى وضع القواعد الدراماتورجية للنو ووضح أساليب التمثيل وطرق العرض والملابس.

ويتابع مسيرة الأسرة ويحافظ على تقاليدها الفنية ويحفظ أسرارها، غير أنه توفي في سن مبكرة ولم يترك خلفه سوى عدداً قليلاً من المسرحيات التي كتبها فاضطر زيامي أن يولى قيادة الفرقة لزوج ابنته "زنشیکو" صاحب مسرحیتنا، وزنشیکو هو أمهر كتاب النو الكبار، حيث لم تكتب لمسرح "النو" بعد وفاته أعمال تذكر، غير عدد قليل جدًا من المسرحيات واكتفت ثلاثة أجيال من العائلة بعد ذلك بإعادة "ريبورتوار"-Repertorie الأسرة فقط، هكذا ثبتت طرق العرض وأساليب الأداء التمثيلي التي خلفها زيامي في كتابه الذي ظل مخطوطة سرية يتداولها أفراد الأسرة فيما بينهم فقط،

وكان زيامي يأمل في أن يتولى ابنه قيادة الفرقة

في كتّاب سنة 1909 وهذا الكتاب يعد أهم وثيقة توضع أسلوب التمثيل الخاص بمسرح "النو" والذي يخالف الأساليب الغربية ولا يداخلنا الشك في أن بريشت قد اطلع على هذا الكتاب بصورة أو بأخرى قبل أن يشرع في إعلان تمرده السافر على المسرح الأرسطي وينحو نحو مسرحه الملحمي بعد ذلك. ونعود إلى الأصل الياباني لمسرحية "تانيكو" التي أُخذُ منها بريشت مادته ولنر ما فعله بريشت الذي

أخرجها من جوها الياباني وأكسبها مذاقًا آخر.

وأخيرًا خرجت المخطوطة على الناس عندما نشرت

ومسرحية "تانيكو" في الأصل تتحدث عن بروفيسور يعلن عن القيام بحج طقوسي إلى أعلى الجبال فيتوسل إليه تلميذه، الذي كان أبوه قد مات وكانت أمه مريضة، أن يصطحبه معه لكى يصلى من أجل شفاء الأم. ومع أن عملية تسلق الجبال صعبة و

بالغة الخطورة، يصر الفتى على القيام بها ضاربًا بكل توسلات أمه عرض الحائط .

مشاوير

مرحية "القائل نعم" قدمت لأول مرة على مسرح الأكاديمية الحكومية للكنائس والمدارس الموسيقية في برلين. وتبع ذلك مفاجأة نجاحها، حتى أن معظم المدارس قد مثلتها. وقد أثار عرضها في المدارس ردود أفعال متباينة ومناقشات حادة. فقد أشاد به المؤلفون الكاثوليك مثل "فالتر ديركز "Walter Dirksو "كارل تيما"،Karl Thieme.. وقد امتدحوا المسرحية باعتبارها تعبيرًا عن الواجبات الدينية الطائفية الضرورية، كنداء الرب واعتبروها عظة كبرى. وفريق آخر من النقاد استنكرها ورأى أنها تؤثر في الأطفال بصورة سلبية، حيث تعلم الأطفال الطاعة والخضوع الأعمى، لا الفعل النابع من العقل والإرادة الحقة والإحساس بالمستولية، بل ساءهم أن تذكر الناس بمن قالوا للحرب نعم، وما جرته الحرب عليهم من جوع ودمار وهوان. وكذلك بمن يقولون نعم لأصحاب السلطة في كل زمان ومكان. بيد أن النقاد الأكثر حدة والأكثر تبصيرًا كانوا من بين تلاميذ مدرسة "كارل ماركس" التي تقع في حي نيوكيلن ببرلين. فقد انتقدواً فيها الجانب الخاص بالالتزام بالتقاليد والأعراف. واعتبروا هذا الالتزام موقفًا غير صحيح وطرحوا عدة أسئلة موفقة منها:

هل كانت التضحية بالصبى ضرورية؟ ما هي الفوائد المكتسبة للمجتمع من تضحيته؟ ألم يكن بالإمكان إنقاده وتأجيل المهمة؟

لماذا لم يعد الفريق على أعقابه حاملاً معه المريض؟ الخير الذي كان متوقعًا من الرحلة، هل تراه معادلاً للتضحية الكبرى التي قام بها الفتي؟ لقد استجاب بريشت لهذه الأصوات الصغيرة،

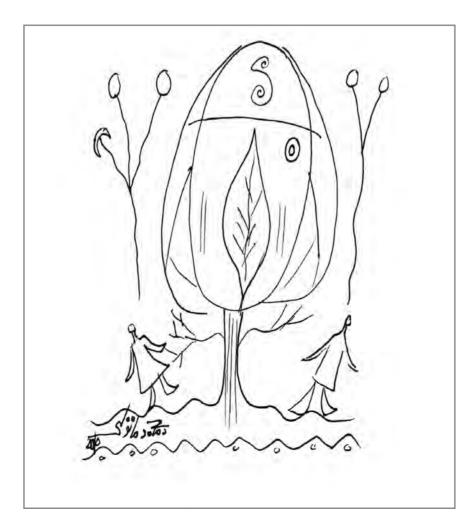
وضغط ملامح هذا النقاش في محاولته الثانية، بل إن هذا النقاش يعتبر السبب الرئيس الذي جعل بريشت يؤلف مسرحيته الثانية تحت عنوان "القائل لا". وأول تغير ملحوظ في الجزء الثاني هو أننا نرى الصبّى لا يتحدث عن "المعلم" ولكن عن "السيد" وقد وضع لنفسه حاجزًا ممثلاً في صيغة الاحترام التي باتت ملحوظة جدًا في التخاطب معه، مما ألغي عامل الألفة بينهما، أما التغيير الثاني فيتجلى في أن رحلة المعلم والتلاميذ كانت رحلة استكشاف لا غير. أما الصبى فهو فقط الذى يريد أن يتسلق الجبال ليصل إلى المدينة التي خلفها يقيم الأطباء الكبار، ليحضر الدواء لأمه. فلم يصبح هنا الوباء الذي يجتاح المدينة هو الدافع للرحلة، ولكن فقط يبقى مرض الأم التي يجب أن تشفى منه. وأراد المعلم والطلاب كما في الجزء الأول اتباع التقاليد والأعراف، غير أن الصبى في هذه المرة يرفض إعطاء الموافقة، ويدعو إلى تأسيس عرف جديد، وقانون جديد، بل يطالب أن يغير الإنسان تفكيره إزاء كل موقف جديد يواجهه.

... لقد أردت إحضار دواء لأمى، ولكنى أنا نف ر__ إلى الم يصبح الأمر إذن ممكنًا الم يصبح الأمر إذن ممكنًا الم يصبح الأمر إذن ممكنًا وأنا أريد العودة فورًا، هذا ما يلائم الوضع الجديد. وأنتم أيضًا أرجوكم العودة لتأخذوني إلى الوطن. تُعلمكم يمكنه بلا شك الانتظار.. أما فيما يخص التقليد الكبير القديم فإنى لا أرى فيه أى حكمة، بل من الأرجح أننى أحتاج أكثر إلى تقليد كبير جديد، ذلك ما يجب أن نطبقه فورًا، لأن العرف مع كل حالة جديدة يجب أن نفكر فيه بطريقة جديدة".

ويعلق الكورس الكبير في ختام المسرحية ليصف لنا النهاية وما استقرت عليه الأمور:

هكذا أخذ الأصدقاء صديقهم وأسسوا تقليدًا جديدًا، وقانونًا جديدًا وعادوا بالصبى جنبًا إلى جنب، ساروا معًا في مواجهة ضد الخجل وفي مواجهة السخرية بعيون مفتوحة، لا يوجد بينهم

لا شك أن بريشت سهل وضع النهاية في "القائل لا"، حيث لم يصبح هناك وباء يهدد المدينة بكاملها، وإنَّما مُجْرِد رحلة استكشافية، وكان حريًا به أن يجعل -مع وجود الوباء الذي يهدد المدينة -ترسيخ مبدأ رفض التضحية بإنسان يمكن إنقاذه. وأيا كان انتقادنا لها، إلا أن هذه المسرحية تترك لنا قيمة كبيرة وحكمة لا يستهان بها وهي كيف نعلم أطفالنا الموافقة، بل قد نكون نحن أنفسنا بحاجة شديدة لتعلم الموافقة. ومتى نقول لا ؟،ومتى نقول نعم؟



● ناقش باحثون ومختصون فى "ملتقى النقد المسرحى: الإشكاليات والممارسات والتحديات" المنعقد بالجزائر على هامش المهرجان الوطنى للمسرح المحترف، نظريات النقد المسرحى وإشكالياتها فى الوطن العربى، وما عرفته من تطورات تستجيب لتطور الفن المسرحى، وذلك فى مسعى لتأسيس منهج عربى للنقد المسرحى. وشارك مختصون من العراق وسوريا والأردن وسلطنة عمان وتونس والمغرب ومصر والسودان وموريتانيا فى الملتقى، الذى تطرقت محاوره إلى نظريات التلقى فى المسرح.



المراية الدنيا فما فيها ٣ دقات نصوص المعدية المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحنا أفن لبن كان يا ما كان مشافير مراسيل

فكلمة نعم قد تكلفنا أحيانًا حياتنا.

نص المسرحية الجزء الأول

القائل نعم -1-

الكورس الكبير: مهم جدًا وقبل كل شيء أن نتعلم الموافقة، هناك كثيرون يقولون نعم، على الرغم من عدم الموافقة. وكثيرون لم يسألوا، وكثيرون يوافقون على الخطأ. لهذا السبب من المهم جدًا، وقبل كل شيء ينبغي أن نتعلم الموافقة.

المعلم: (المعلم في الحجرة رقم 1 الأم والصبى في الحجرة رقم 2) أنا المعلم عندى مدرسة في المدينة. وعندى تلمين والده توفي، لكن أمه ما زالت على قيد الحياة وهي تهتم بشئونه. الآن أريد الذهاب إليهما لأقول لهما: وداعًا، لأنني سأقوم برحلة عما قريب إلى الجبال. في حقيقة الأمر قد انتشر بيننا وباء، الكيار. (يطرق على الببال يقيم بعض الأطباء الكبار. (يطرق على البباب) هل يؤذن لي

الصبى: (يخرج من الحجرة رقم 2 إلى الحجرة رقم 1) من بالباب؟ أوه، المعلم هنا، المعلم جاء ليزورنا!

المعلم: لماذا لم تأت إلى مدرسة المدينة منذ زمن طويل؟

الصبى: لم أستطع الحضور، لأن والدتى مريضة. المعلم: لم أكن أعلم أن والدتك مريضة أيضًا، من فضلك، قل لها فورًا إننى موجود هنا.

الصبى: (ينادى على الحجرة 2) أمى، المعلم هنا. الأم: (تجلس فى حجرة رقم 2)ارجه أن يتفضل بالدخول.

الصبى : أرجوك أن تتفضل بالدخول (يدخلان معاً الحجرة رقم2).

المعلم: لم أكن هنا منذ أمد بعيد. ابنك يقول، إن المرض قد غزاك أيضًا، ألا تشعرين الآن بتحسن؟ الأم: للأسف أحوالى لم تتحسن، لأن الإنسان لم يعرف دواء ضد هذا المرض حتى الآن.

المعلم : لا بد للإنسان أن يجد مخرجًا، من أجل هذا جئت لأقول لكما وداعًا. غدًا سأقوم برحلة حول الجبال، لكى أحضر الدواء، والإرشادات، لأنه في المدينة الواقعة خلف الجبال يوجد الأطباء

الأم: رحلة استكشافية في الجبال! حقًا لقد سمعت أن الأطباء الكبار يقيمون هناك، ولكني سمعت أيضًا، أنها رحلة خطيرة. هل ترغب في أن تأخذ طفلي معك؟

المعلم : هذه ليست بالرحلة التي يأخذ المرء فيها طفلاً معه.

الأم: حسنًا، آمل أن تعود منها سالًا مُعافىً. المعلم: الآن لا بد لي أن أذهب، وداعًا.

(يخرج إلى الحجرة رقم أالصبى يتبعه إلى الحجرة رقم أ).

الصبى: أريد أن أقول لك شيئًا (الأم تتنصت بالباب).

المعلم: ماذا تريد أن تقول؟

الصبي: أريد الذهاب معك إلى الجبال.

المعلم: كما قلت لوالدتك بالفّعل إنها رحلة شاقة جدًا وخطيرة، أنت لن تستطيع أن تأتى معى بالإضافة إلى ذلك، كيف يمكنك أن تترك والدتك المريضة؟ ابق هنا، أنه من غير المكن على الإطلاق أن تأتى معى.

الصبى: ولهذا السبب، لأن أمى مريضة أريد أن آتى معك، من أجلها، كى أحضر لها الدواء والإرشادات من عند الأطباء الكبار الذين يقيمون فى المدينة الواقعة خلف الجبال.

المعلم: فى هذه الحالة أنا مضطر أن أتحدث مع والدتك مرة ثانية.

(يعود للحجرة رقم 12لصبى يتنصت بالباب).

المعلم: لقد عدت مرة أخرى، فابنك يود أن يأتى معى. قلت له، إنه لا يصح أن يتركك، طالما أنت مريضة، وإن الرحلة قد تكون شاقة وخطيرة، وإنه من غير المكن على الإطلاق أن يأتى معى. هذا ما قلته له. ولكنه قال لى: إنه مضطر للذهاب معى من أجل مرضك، لكى يحضر لك الدواء والإرشادات من الأطباء الذين يقطنون في المدينة خلف الجبال.

الأم: لقد سمعت كلماته، أنا لا أشك فيما قاله

Jago Sestima Mariety

الصبى، إنه يود بكل سرور أن يقوم بهذه الرحلة الخطيرة. ادخل يا بنى ! (الصبى يدخل الحجرة رقم 2) منذ ذلك اليوم الذى رحل عنا فيه والدك، ولم يعد لى أحد غيرك. منذ ذلك الحين وأنت لم تفارق ذهنى ولم تغب عن عينى إلا فى الوقت الذى كنت أحتاج فيه إلى إعداد طعامك وتدبير أمر ملابسك وكسب النقود.

الصبى: كل ما قلته صحيح تمامًا، ولكن هذا لن يثيني عمًا عزمت عليه.

المصبى: أمى، معلمى لا سوف أقوم بالرحلة الخطيرة، ومن أجل مرضك سوف أحضر الدواء والإرشادات من المدينة الواقعة خلف الجبال.

الأم : سوف يقوم بالرحلة الخطيرة ومن أجل مرضى سيحضر الدواء والإرشادات من المدينة الواقعة خلف الجبال.

المعلم: سوف يقوم بالرحلة الخطيرة ومن أجل مرضها سيحضر الدواء والإرشادات من المدينة الواقعة خلف الجبال.

الكورس الكبير: لقد رأيا أنه لا يوجد شيء يمكن أن يثنيه عن قراره، هنا، قال المعلم والأم في صوت واحد: كثيرون يوافقون على الخطأ، ولكنه لا يوافق على المرض، وإنما على علاج المرض.

الكورس الكبير: ولكن الأم قالت: لم يبق لدى مزيد من القوة؛ كى أرجعه عمّا عزم عليه، إذا كان الأمر ولا بد فاذهب مع السيد المعلم. ولكن يجب أن تعود سريعًا.

الكورس الكبير: قام الناس بالرحلة، أخذوا في تسلق الجبال، من بينهم كان المعلم والصبى، لم يكن الصبى أهلاً لهذه الصعاب، لقد أجهد قلبه، وأصبحت حالته تستدعى العودة السريعة إلى الوطن. في وقت الشروق استطاع الصبى بصعوبة بالغة أن يطأ الجبال بأقدامه المتعبة.

(يدخلون فى الحجرة رقم 1 المعلم والطلاب الثلاثة يتبعهم الصبى حاملاً إبريقاً)

المعلم: لقد تسلقنا الجبل بسرعة، هناك يلوح أول كوخ، هناك نرغب فى أن ننال قسطًا من الراحة. الطلاب الثلاثة: نحن طوع أمرك.

(يعتلون درجة السلم للحجرة رقم 2الصبى يوقف المعلم)

الصبى: أنا مضطر لقول شيء ما.

المعلم : ماذا تريد أن تقول؟ الصبى: أشعر اننى لست على ما يرام.

المعلم: اسكت، مثل هذه الأشياء غير مسموح بقولها في رحلة مثل هذه، من المحتمل أن تكون متعبًا، لأنك لم تتعود على التسلق. ابق هنا، توقف واسترح قليلاً. (يمشى نحو بسطة السلم)

الطلاب الثلاثة: يظهر أنّ الصبى متعب من التسلق، نحن نريد أن نسأل المعلم في ذلك.

الكورس الكبير: نعم، افعلوا !

الطلاب الثلاثة: (إلى المعلم) لقد سمعنا أن هذا الصبى متعب من التسلق، بماذا يشعر، وهل أنت مهموم لهذا السبب؟

المعلم: يشعر ببعض التعب، ولكن فيما عدا ذلك فكل شيء على ما يرام. إنه متعب من التسلق.

سيء على من يرام. إنه سبب من السلو. الطلاب الثلاثة: إذن أنت لست مهمومًا بسبب هذا؟ (وقفة طويلة)

الطلاب الثلاثة: (لبعضهم) أسمعتم؟ قال المعلم إن الصبى ربما كان فقط متعبًا من التسلق، ولكن ألا يبدو منظره غريبًا جدًا؟ بعد الكوخ مباشرة يأتى الممر الضيق، ويحتاج الإنسان لكى يعبر إلى الجهة الأخرى أن يمسك الجدار الصخرى بكلتا يديه. نأمل ألا يكون مريضًا، لأنه إذا لم يستطع أن يواصل التسلق معنا؛ فسوف نضطر إلى أن نتركه هنا.

(ينادون في الاتجاه الأسفل على الحجرة رقم. 1 واضعين أيديهم أمام الفم على شكل قمع).

هل أنت مريض؟ (لم يرد) نريد أن نسأل المعلم (إلى المعلم) عندما سألناك في المرة السابقة، قلت لنا إنه متعب فقط من التسلق، لكنه يبدو الآن في حالة غريبة تمامًا، حتى أنه جلس أيضًا.

ر... المعلم : أرى أنه قد أصبح مريضًا، حاولوا حمله عبر المر الضيق.

الطلاب الثلاثة: سنحاول ذلك (يحاول الطلاب الثلاثة نقل الصبى عبر الممر الضيق لكنهم لا يفلحون لا ضطرارهم أن يعبروا بشكل فردى حيث يصعب حمل أحد... الممر الضيق يتشكل هندسيًا بواسطة المثلين، أو بواسطة بسطة السلم، والحبال والكراسى وخلافه، وهكذا يجرى التكوين بحيث يمر الطلاب الثلاثة واحدًا بعد الآخر وليس عند محاولتهم حمل الصبى إلى الجانب الآخر بالطبع). نحن لا نستطيع أن نحمله إلى الجانب الآخر، ولا نستطيع أن نبقى معه، ما يجب حدوثه الآن هو أننا نستطيع أن نبقى معه، ما يجب حدوثه الآن هو أننا

سنضطر للاستمرار ماضين فى طريقنا لأن المدينة كلها تنتظر الدواء الذى يجب علينا إحضاره. لقد تحدثنا عن ذلك مع المعزول، فإذا لم يستطع أن يأتى معنا فنحن مضطرون لأن نتركه راقداً هنا فى السلسلة الجبلية.

المعلم: نعم من المحتمل أن تضطروا لذلك، فأنا لا أستطيع معارضتكم، ولكنى أعتبر أنه من الصواب أن يستلي الإنسان الشخص المريض، إذا كان المرء يجب أن يرجع بسببه: أنا أحمل في قلبي أسى كبيرًا لهذا المخلوق. أريد أن أذهب إليه وأهيئه برفق لقدره. المطلاب الثلاثة : من فضلك، نرجوك أن تفعل (ينظرون في وجوه بعضهم البعض)

الطلاب الثلاثة، الكورس الكبير: نريد أن نسأله، (لقد سألوه)، إذا كان يطالب بأن يعود المرء من أجله، حتى إذا طالب بذلك، فنحن لا نرغب في العودة، ولكننا سوف نتركه راقدًا منستم في المن في طردةنا.

يسبب بن يتواسط المعردة، ولكننا سوف نتركه راقدًا ونستمر في المضى في طريقنا. ونستمر في المضى في طريقنا. (المعلم يهبط إلى الصبى في الحجرة رقم 1) المعلم: اسمع جيدًا لا لأنك مريض ولا تستطيع أن تستمر في المضى معنا، فنحن مضطرون لأن نتركك

هنا، ولكن من الواجب أن يسأل الإنسان الشخص المريض. إذا كان يجب على المرء أن يعود من أجله، علمًا بأن التقاليد والأصول تقضى أيضًا بأن يجيب الشخص المريض؛ لا يجب عليكم العودة.

الصبى: فهمت . المعلم: هل تطالب بأنه يجب على المرء أن يعود من

أجلك ؟ الصبى: لا يجب عليكم العودة.

المعلم: هل أنت إذن موافق أن نتركك.

الصبى: أعطوني بعض الوقت للتفكير (وقفة للتفكير). نعم موافق.

المعلم: (ينادى من الحجرة رقم 1 إلى الحجرة رقم 2) لقد أجاب بمقتضى الضرورة. الكبير،

والطلاب الثلاثة: (يذهبون إلى الحجرة رقم 1) لقد قال نعم. استمروا في السير! (الطلاب الثلاثة يبقون واقفين).

المعلم: استمروا الآن في السير، لا تبقوا واقفين، طالما حزمتم أمركم على السير قدمًا. (الطلاب الثلاثة يبقون واقفين).

". الصبى : أريد أن أقول شيئًا. أرجوكم ألا تتركونى هنا راقدًا، ولكن اقذفوا بى إلى الوادى، لأننى أخشى أن أموت هنا وحيدًا.

الطّلاب الثّلاثة : هذا ما لا نستطيع فعله . الصبى: انتظروا! أنا أطالب بهذا.

المعلم: لقد قررتم الاستمرار في السير وتركه هنا. من السهل أن يختار قدره، ولكن من الصعب تنفيذه.

هل أنتم مستعدون لقذفه إلى الوادى؟ الطلاب الثلاثة : نعم. (يحملون الصبى ويضعونه على درجة السلم في الحجرة رقم 2) اسند رأسك على أذرعنا. لا ترهق نفسك فنحن نحملك بحرص

(الطلاب الثلاثة يقفون أمامه، ليستروه خلف حافة درجة السلم). الصبى: (غير ظاهر) كنت أعرف جيدًا أنه من المكن أن أفقد حياتى في هذه الرحلة، ولكن التفكر في أمي أغراني بالسفر. خذوا إبريقي هذا واملأوه بالدواء،

واعطوه لأمى عندما تعودون .

الكورس الكبير : ثم أخذ الأصدقاء الإبريق وهم ينعون طرق العالم الحزينة وقوانينها المرة. وقذفوا بالصبى إلى الأسفل. قدمًا بقدم ملتصقين على حافة الهاوية، وقذفوا بالصبى إلى أسفل وعيونهم مغمضة

ولا يوجد بينهم من هو أقل ذنبًا من جّاره. وقذفوا خلفه كتلة أرضية وأحجارًا مسطحة . الجزء الثانى

الجزء الثاني القائل لا

الكورس الكبير: مهم جدًا وقبل كل شيء أن نتعلم الموافقة. هناك كثيرون يقولون نعم على الرغم من عدم الموافقة وكثيرون لم يسألوا. وكثيرون يوافقون على الخطأ، لهذا السبب من المهم جدًّا، وقبل كل

شىء ينبغى أن نتعلم الموافقة. المعلم: (المعلم فى الحجرة رقم 1 والأم والصبى فى الحجرة رقم 2) أنا المعلم، عندى مدرسة فى المدينة، وعندى تلميذ والده قد توفى، ولكن أمه مازالت على قيد الحياة وهى التى تهتم بشئونه. الآن أريد الذهاب





نصوص

مسردية 📆

المصطبة

 • توقف العرض المسرحى «هنكتب دستور جديد» دراماتورج محمود جمال، أشعار أحمد خال، رؤية موسيقية عمر جاهين، ديكور وملابس عمرو الأشرف، بطولة أحمد سمير، أحمد مبارك، محمد يوسف، محمد جبر، سارة إسماعيل، رحاب رسمى، بسمة شوقى، إسلام خليفة، حنان عادل، سمر نجيلى، إخراج مازن الغرباوى، بعد عرضه لمدة شهر بمسرح ميامى ومن المتوقع عرضه بالإسكندرية قريباً.

مسرحجية سور الكتب مسرحنا أون لين كان يا ما كان

الدنيا وما فيها

إليهما لأقول لهما وداعًا، لأننى سأقوم برحلة عما قريب إلى الجبل (يطرق على الباب). هل يؤذن لي بالدخول ؟

الصبى: (يخرج الصبى من الحجرة رقم 2إلى الحجرة رقم 1) من بالباب ؟ أوه ، السيد المعلم هنا، السيد المعلم جاء ليزورنا.

المعلم: لماذا لم تأت إلى مدرسة المدينة منذ زمن

الصبى: لم أستطع الحضور، لأن والدتى مريضة . المعلم: لم أكن أعرف من فضلك قل لها أنى موجود

الصبى: (ينادى على الحجرة رقم 2) أمي السيد المعلم موجود هنا.

الأم: (تجلس الأم في الحجرة رقم 2على كرسي خشبى) ارجه أن يتفضل بالدخول.

الصبى: أرجوك أن تتفضل بالدخول (يدخلان معاً إلى الحجرة رقم 2)

المعلم : لم أكن هنا منذ أمد بعيد . ابنك قال لى إنك مريضة، ألا تشعرين الآن بتحسن ؟

الأم: لا تقلق بشأن مرضى، فليس له آثار سيئة. المعلم: يسعدني سمِاع هذا، لقد جئت إليكما كي أقول لكما وداعًا، لأننى سأقوم عما قريب برحلة استكشافية في الجبال، لأنه في المدينة الواقعة خلف الجبال يوجد المعلمون الكبار.

الأم: رحلة استكشاف في الجبال! نعم، في الحقيقة لقد سمعت أن الأطباء الكبار يقيمون هناك، ولكنني سمعت أيضًا أنها رحلة خطيرة، هل ترغب في أن تأخذ طفلي معك.

المعلم: هذه ليست بالرحلة التي يأخذ فيها الإنسان

الأم : حسنًا آمل أن تعود سليمًا مُعافيً.

المعلم: الآن لا بد أن أذهب، وداعاً (يسير إلى الحجرة رقم [والصبي يتبعه].

الصبى: أنا أحب أن أقول شيئًا ما. (الأم تتنصت

المعلم: ماذا تريد أن تقول ؟

الصبى: أريد الذهاب معك إلى الجبال.

المعلم: كما قلت لوالدتك بالفعل إنها رحلة شاقة جدًا وخطيرة، أنت لن تستطيع أن تأتى معى، بالإضافة إلى ذلك كيف يمكنك أن تترك والدتك · المريضة ؟ ابق هنا، إنه من المستحيل أن تأتى معى. الصبى: لهذا السبب، لأن أمى مريضة أريد أن آتى معك. من أجلها حتى أحضر لها الدواء والإرشادات من الأطباء الكبار الذين يقيمون في المدينة الواقعة

المعلم : ولكن هل ستوافق على كل شيء يمكن أن يصادفك أثناء الرحلة ؟

المعلم : أنا مضطر أن أتحدث مع والدتك مرة ثانية. (يعود للحجرة رقم 2الصبى يتنصت على الباب). لقد عدت مرة أخرى، ابنك يقول، إنه يود أن يأتى معنا، لقد قلت له، إنه لا يمكنه أن يتركك وإنها قد تكون رحلة شاقة وخطيرة وإنه لا يمكنه مطلقًا أن يأتى معنا. هذا ما قلت له، ولكنه قال: إنه مضطر لأن يأتي معنا من أجل مرضك ولكي يحضر لك الدواء والإرشادات من المدينة الواقعة خلف الحيال.

الأم : لقد سمعت كلماته، أنا لا أشك فيما قاله سبى، إنه يود بكل سرور أن يقوم معك بهذه الرحلة الخطيرة. ادخل يا بني. (الصبي يدخل إلى الحجرة رقم 2) منذ ذلك اليوم الذي رحل عنا فيه والدك، لم يعد لي أحد غيرك، منذ ذلك الحين وأنت لم تفارق ذهنى ولم تغب عن عينى، إلا في الوقت الذي كنت أحتاج فيه إلى إعداد طعامك وتدبير ملابسك، وكسب النقود.

الصبى: كل ما قلته صحيح تمامًا. ولكن هذا لن يثنيني عمًّا عزمت عليه.

لصبى: أمى، معلمى، أنا سوف أقوم بالرحلة الخطيرة، ومن أجل مرضك سوف أحضر الدواء والإرشادات من المدينة الواقعة خلف الجبال.

الأم: سوف يقوم بالرحلة الخطيرة، ومن أجل مرضى سوف يحضر الدواء والإرشادات من المدينة الواقعة خلف الجبال.

المعلم: سوف يقوم بالرحلة الخطيرة، ومن أجل مرضها سوف يحضر الدواء والإرشادات من المدينة

الواقعة خلف الجبال.

الكورس الكبير: لقد رأيا إنه لا يوجد شيء يمكن أن يثنيه عن قراره. هنا قال المعلم والأم في صوت واحد: كثيرون يوافقون على الخطأ، ولكنه لا يوافق على المرض، وإنما على علاج المرض.

الكورس الكبير: ولكن الأم قالت: لم يبق لدى مزيد من القوة؛ كي أرجعه عمّا عزم عليه، إذا كان ولإ بد فاذهب مع السيد المعلم، ولكن على أن تعود سريعًا. الكورس الكبير: قام الناس بالرحلة إلى الجبال، ومن بينهم كان المعلم والصبي، ولم يكن الصبي أهلاً لهذه الصعاب، لقد أجهد قلبه، وأصبحت حالته تستدعى العودة السريعة إلى الوطن. في وقت الشروق استطاع بصعوبة أن يطأ الجبال بأقدامه المتعبة.

(يدخلون في الحجرةِ رقم لِ المعلم والطلاب الثلاثة يتبعهم الصبى حاملاً إبريقًا).

المعلم: لقد تسلقنا الجبل بسرعةٍ. هناك يلوح أول كوخ، هناك نرغب في أن ننال قسطًا من الراحةً. الطّلاب الثلاثة : نحن طوع أمرك (يعتلون درجة السلم للحجرة رقم ?2الصبى يوقف المعلم). الصبى: أنا مضطر لقول شيء ما.

المعلم: ماذا تريد أن تقول؟

الصبى : اشعر بأننى لست على ما يرام.

المعلم: اسكت، مثل هذه الأشياء غير مسموح بقولها في رحلة مثل هذه، من المحتمل أن تكون متعبًا، لأنك لم تتعود على التسلق. ابق هنا، توقف واسترح قليلاً (يمشى نحو بسطة السلم).

الطلاب الثلاثة : يظهر أن الصبى مريض من التسلق، نحن نريد أن نسأل المعلم في ذلك. الكورس الكبير: نعم، افعلوا ! .

الطلاب الثلاثة: (إلى المعلم) لقد سمعنا أن هذا الصبي مريض من التسلق، بماذا يشعر؟ هل أنت مهموم لهذا السبب؟

المعلم: يشعر ببعض التعب، ولكن فيما عدا ذلك فكل شيء على ما يرام. إنه متعب من التسلق.

الطلاب الثلاثة: إذن أنت لست مهمومًا بس (وقفة طويلة) (لبعضهم) أسمعتم ؟ قال المعلم إن ٱلْصبي ربْمًا كَانُ مُتعبًا فَقُط مِن الْتِسلقِ. ولكنْ أَلاّ يبدو منظره غريبًا جدًا ؟ بعد الكوخ مباشرة يأتى الممر الضيق ويحتاج الإنسان لكي يعبر إلى الجهة الأخرى أن يمسك الجدار الصخرى بكلتا يديه. نحن لا نستطيع حمل أحد، هل يجب علينا أن نتبع التقليد الكبير ونقذفه إلى الوادى في الأسفل (ينادون إلى أسفل في اتجاه الحجرة رقم أ واضعين

أيديهم أمام الفم على شكل قمع). هل أنت مريض ؟

الصبى : لا كما ترون. أنا واقف. ألم أكن قد جلست إذا كنت مريضًا ؟ (وقفة الصبي يجلس).

الطلاب الثلاثة: نُحن نريد أن نقول ذلك للمعلم، أيها السيد عندِما سألناك عن الصبى من قبل، قلت ربما كان متعبًا فقط من التسلق، والآن يبدو في منتهى الغرابة، حتى أنه قد جلس أيضًا، سوف نعبر عن ذلك للمعزول، ولكن هنا يحكم التقليد القديم الكبير، بحيث يتعين علينا أن نقذف بغير القادر على الاستمرار إلى أسفل الوادي.

المعلم: ماذا ؟ أتريدون قذف هذا الطفل إلى أسفل

الطلاب الثلاثة : نعم هذا ما نريده .

المعلم : هذا التقليد الكبير لا أستطيع أن أعارضه، ولكن هذا التقليد ينص أيضًا على أن يسأل المرء الشخص الذي أصبح مريضًا، إذا كان يجب على الإنسان أن يعود بسببه. أنا أحمل في قلبي أسى كبيرًا لهذا المخلوق. أنا أريد الذهاب إليه لإخبار*ه* بلطف بهذا التقليد الكبير.

الطلاب الثلاثة : من فضلك افعل هذا (يقفون في مواجهة بعضهم الآخر) .

الطلاب الثلاثة،

والكورس الكبير: نحن نريد أن نسأله عما إذا كان يُطالب بأنه لا بد للمرء بأن يعود بسببه، ولكن أيضًا حتى لو طلب هو هذا، فنحن لا نرغب في العودة ولكن سوف نقذف به إلى أسفل الوادى.

الكورس الكبير: لقد سألوه عما إذا كان يطالب بأن يعود المرء بسببه ولكن أيضًا حتى لو طلب هذا، فإنهم لا يرغبون في العودة، وإنما قذفه إلى الوادي. المعلم: (يهبط إلى الصبى في الحجرة رقم 1) اسمعنى جيدًا ! منذ قديم الأزل نشأ هذا القانون، إن الذي يمرض في رحلة مثل هذه، فإنه يتعين رميه إلى الوادي، لكى يموت على الفور، ولكن التقليد ينص أيضاً على أن الإنسان يجب أن يسأل الشخص " المريض، عمًا إذا كان المرء لا بد أن يعود بسببه، ويجيب: لا يجب عليكم العودة، ولو أننى كنت في موقفك لفضلت أن أموت طواعية.

الصبى: فهمت .

المعلم : هل تطالب بأنه يتعين على الإنسان أن يعود من أجلك ؟ أم أنك موافق على أن يلقى بك إلى الوادى، كما يقول التقليد الكبير ؟

الصبى: (بعد برهة من التفكير) لا. أنا لا أوافق.

المعلم: (ينادى من الحجرة رقم 1 إلى الحجرة رقم 2) تعالوا تعالوا هنا إلى أسفل إنه لم يجب بموجب

الطلاب الثلاثة: (يذهبون إلى الحجرة رقم 1) لقد قال لا (إلى الصبي) لماذا لم تجب بمقتضى العرف؟ من قال ألف لا بد أن يقول باء. فعندما سئلت في المرة السابقة، عمًّا إذا كنت توافق على ما يمكن أن تجرى به الأمور في الرحلة أجبت بنعم.

الصبى : الإجابة التي أعطيتها كانت خطأ، ولكن سؤالكم كان أكثر خطأً. من قال ألف ليس بالضرورة أن يقول باء. إذا أمكنه أيضًا أن يعرف بأن ألف كانت خطأً، لقد أردت إحضار دواء لأمي، ولكني أنا نفسى الآن أصبحت مريضًا، لم يصبح الأمر إذن ممكنًا وأنا أريد العودة فورًا، هذا ما يلَّائم الوضع الجديد. وأنتم أيضًا أرجوكم العودة لتأخذُوني إلى الوطن. تعلمكم يمكنه بلا شك الانتظار، وإذا ما كان هناك شيء يجب أن تتعلموه خلف الجبل، فهو أنه يجب على الإنسان العودة في مثل حالتنا هذه. أما فيما يخص التقليد الكبير القديم فإنى لا أرى فيه أية حكمة، بل من الأرجح أننى أحتاج أكثر إلى تقليد كبير جديد، ذلك ما يجب أن نطبقه فورًا، لأن العرف مع كل حالة جديدة يجب أن نفكر فيه بطريقة حديدة.

الطلاب الثلاثة: (للمعلم) ماذا يجب أن نفعل ؟ ما قاله الصبى يبدو منطقيًا، وإن بدا غير بطولى. المعلم: سوف أترك لكم أمر ما يجب أن تعملوه، لكنى مضطر أن أقول لكم: إن الناس سوف تنهال

عليكم بالسخرية والمهانة إذا رجعتم. الطلاب الثلاثة: أمن العار أن يدافع الإنسان عن

المعلم: لا أرى في ذلك أي عار. الطلاب الثلاثة: إذن فنحن نرغب في الرجوع، ولا يجب أن نضع اعتبارًا للسخرية والخجل، ولكن نتصرف بشكل حكيم حتى لا يعوقنا أى تقليد قديم. يجب أن نفكر بطريقة صحيحة اسند رأسك على أذرعنا لا ترهق نفسك. سوف نحملك بحرص.

الكورس الكبير: هكذا أخذا الأصدقاء صديقهم وأسسوا تقليدًا جديدًا، وقانونًا جديدًا وعادوا بالصبى جنبًا إلى جنب ساروا معًا في مواجهة ضد الخجل، وفي مواجهة السخرية بعيون مفتوحة، لا بوجد بينهم جيان.



المصطبة مسرحجية سور الكتب مسرحنا اون لين المراية الدنيا وما فيها ۳ دقات کان یا ما کان مسرديت 🎙

1- الجمعة 25 أكتوبر، 1415، قتل جندي فرنس جنديا إنجليزيا لا يعرف هويته في معركة . آجنيكورت الشخص الأول لم يقتل بالبندقية أبدا تضع البندقية في الصندوق

إيما : البنادق تعرف من تكون فهي لا تمر بتجربة إيما : البنادق عبر البنادق هي البنادق القلق الوجودي مهما حدث ، البنادق هي البنادق (تلتقط إيما بندقية أخرى)

2- 15 يُوليو 1974 كريستين كوبوك ، التليفزيون الأمريكي، انتحرت مراسلة أخبار أثناء البث الحي 9: 38 مساء بعد ثماني دقائق من الحديث في البرنامج على قناة دبليو إكس إل تى في ساراسوتا بولاية فلوريدا ، أخرجت المسدس وأطلقت النار على رأسها ، رغم أن التقديرات كانت تشير إلى

(تضع إيما بندقية في الصندوق)

استعمله الإنسان ، الكائنات البشرية هي الأخرى سينتهى بها الحال لتكون شريرة

(تضع بندقية في الصندوق)

ألقتل سهل ولكنه شيء فظيع أن تقول إن القتل سهل . الفعل نفسه بسيط فأنت توجه البندقية حب الزناد . سهل ، إن لم تعمل معك في المرة الأولى جرب ثانية

(تلتقط إيما بندقية أخرى)

4- سبعة طلاب ومدير مدرسة جوكيلا الثانوية في أن يوجه البندقية إلى نفسه

أنا بصفتي المختار سوف أمحو من الوجود كل ما أراه غير نافع أو مفيد للجنس البشرى '

5- الرجل في موقف السيارات في ليكسنغتن، كنتاكى ، الولايات المتحدة الأمريكية ، رجل البندقية أطلق رصاصات خارج دكان جوزيف بيث وقتل

(تضع إيما البندقية في الصندوق وتلتقط بندقية

أخرى) مارس 12، 2006 باليوسوفية في العراق جنود المشاة االلواء 502 دخلوا بيت عبير، عبير جنود المساف النورة __ الفتاة ذات الخمسة عشر عاما ، عبير قاسم

> (وضعت بندقية في الصندوق) القتل سهل (التقطت إيمى بندقية أخرى)

جمال الطقس وهدوئه في ذلك اليوم

تکون شریرة کأی شیء آخر يُوماً ما البنادق س

لُ إيما بندقية أخرى)

3- 1995 ،كانبرا من استراليا رجل يبلغ 39عاما أقدم على الانتحار بإطلاق النار على نفسه ثلاث مرات في عمل انتحاري عن طريق البندقية . في المرة الأولى انطلقت الرصاصة عبر صدره وخرجت من الجانب الآخر ، وأعاد تعمير البندقية ، وأطلق الرصاصة عميقاً في حلقه ، وأصابت جزءاً من فكه وتنفس من خلال الجرح الذي في حلقه وهو يعمر البندقية مرة أخرى ويضم البندقية إلى صدره بيديه ، ويشغل الزناد بأصابع قدمه وتنطلق الرصاصة عبر التجويف الصدرى ، وتحطم قلبه وتقتله ، لقد أراد حقا أن يموت .

فنلندا قتلوا رمياً بالرصاص من قبل زميل لهم قبل

إنها السلطة والبنادق تعطيك السلطة

(تضع إيما البندقية في الصندوق وتلتقط بندقية

الرجل في الموقف بينما الممثل ويليام شانتر داخل الدكان ويمتلك ويليام شانتر مزرعة جياد في مكان

أمروا أباها (تضع بندقية في الصندوق) وأمها (تضع بندقية في الصندوق) وأختها ذات الستة عشر عاما (تضع بندقية في الصندوق) أن يدخلوا جميعا حجرة أخرى ما عدا عبير، وأطلق جندي يدعى باستيفن الأخضر النار على رؤوسهم جميعا، يدعى باستيفن الأخضر النار على رؤوسهم جميعا، يمكن أن نوجز ذلك بقولنا "لم يفعل شيئاً إنه ببساطة قتلهم فقط لا غير "أما عبير فطرحها الرجل الأخضر على الأرض وساعده في ذلك جندي آخر واغتصبوها ثم أطلق الرجل الأخضر النار عليها وكان الجزء الأسفل من جسدها غارق في الدم الذي ينزف من فعلتهم ، أطلقوا عليه النار أ . . .

توفر بيتكوك 17 أوكلند ، كاليفورنيا ، الولايات المتحدة الأمريكية

يقول المحققون إن إطلاق النار قد تم ، و البندقية التي استخدمت من نوع 38كاليبر سميث آند ويسون ووفقا لما ذكره سميث وويسون فإن تلك البندقية 38أكثرها شعبية في أمريكا و تستخدم كثيرا في الجرائم العنيفة بأمريكا

(تضع البندقية في الصندوق) ألبنادق ليس لديها ضمير لذأ فهى لا تشعر بالندم أو تطلب التوبة

(تلتقط ايماً بندقية أخرى) مارس 31، 1993 ، باراندون لي ، ويلميجيندون ، شمال كارولينا

لى قتل بعد أن أطلق الممثل الآخر النار عليه بدعامة بندقيته المفرقعة ، عندما فرغت خزينة البندقية، خرجت الرصاصات وأصابت لي في معدته ، جرحته حتى الموت .

(وضعت إيمى البندقية في الصندوق) وُالْبِنادق لَا تستطيع أن تمحى ما عملُوا وأنت كذلك لا تستطيع أن تأخذ الرصاصة من ظهورهم وترجعها للبندقية مرة أخرى ؛ فلا أهمية لك أو اعتبار لما تريده حتى لو أردت ذلك؛ فالعفريت إذا خرج من القنينة لا يرجع إليها ثانية، وعندما تغادر

ماصة فلا ترجع مرة أخرى (تصادف البندقية الحمراء ، تنظر إلى البندقية ،

تبتعد عنها ، وتلتقط بندقية أخرى) (تتكلم بسرعة) هارون فيكرس روجر 9مم

(تضع البندقية في الصندوق)

جيسن آبوت -لوركين . 380نصف آلى (تضع البندقية في الصندوق)

بُيلى جو آس أسلحة رافين ز 25مم نصف آلى ر تضع البندقية في الصندوق) جورج الكانتار -موسبيرج 12بندقية مقياس 12

. روي (تضع البندقية في الصندوق) مايكل دانيال ألكساندر -سميث وويسون 9مم

(تضع البندقية في الصندوق)

ماريا رجلاند ديفيس ، أسلحة بريكو ، 380نصف

(تَضع بندقية في الصندوق)

سيوخويندر سينغ دهاليوال ، صناعات ديفيس 380.

(تضع البندقية في الصندوق) (تصادف البندقية الحمراء مرة أخرى ، تنظر إليها

ثُانية ، تمتعض) إيماً: 19أغسطس عام 1994سيمون بيتيرس، 20، شيبرادتون، فيكتوريا، أستراليا

(تبتعد عن البندقية الحمراء وتلتقط بندقية أخرى) جُيم مولين ، 64، روتليدج بايك يعيش في تينيسي ،

أمريكا ، زبائن مولينز المنتظمون في الدور الأول من الأماكن المشهورة حيث احتفظ بايك بمسدس عيار 8/القاتل ، مولينز قتل أيضا برصاصة في الرأس احتفظ كل منهم بخزينة مليئة بالرصاصات تكفى لكى يغير فيما يجرى

(تضع البندقية في الصندوق، وتلتقط بندقية أخرى)

الثاني من مارس 1853، حصن تينيت ، تيكساس خرج ملازم أول فريدريك دينمان ليصطاد برفقة أخيه الضابط ، عندما خرجت رصاصات طائشة على ركبة رفيقه وانهالت الطلقات حتى مات، حظ

(تضع البندقية في الصندوق، وتلتقط بندقية

1802، في يوم غير معلوم تاريخه ، خارج مدينة عيدنى ، أستراليا ، أحد المواطنين الأستراليين اسمه بيمولوى يلقب بـ " محارب قوس قزح " قتله هنرى هاكينج خارج سيدنى عام 1802بناء على تعليمات الملك الحاكم في بريطانيا وقطعت رأسه وأرسلت إلى انجلترا

(تضع بندقية في الصندوق وتلتقط بندقية أخرى)

الثور الساكن ، 15ديسمبر ، 1890. ضربته الشرطة الهندية بالنار واقتادته إلى المذبح وركبته

(تضع البندقية في الصندوق ، تلتقط بندقية أخرى

(تتلكم بسرعة وهدوء) محمد قادها ، يبلغ من العمر 5سنوات طفل فلسطيني ، قتله جندي إسرائيلى بعد أن أطلق النار على سيارة فلسطينية في نقطة تفتيش بالضفة الغربية

(تضع البندقية في الصندوق ، تلتقط بندقية أخرى)

لاناً تورجيمان ، تبلغ الخامسة عشر من عمرها ، واحدة من 22 طالب إسرائيلي قتلهم أعضاء في الجبهة الديقمراطية لتحرير فلسطين ، وكان ذلك بمذبحة حدثت في مدرسة ثانوية محلية

(تضع البندقية في الصندوق، تلتقط بندقية

رف دونالد كوفى ، سبع سنوات ، تيكساس ، أمريكا . في 10مايو 2009 انفجرت بندقية في وجهه وهو يجلس في المقعد الخلفي لسيارة والده بعد رحلةً

الاثنان اللذان ارتكبا تلك الجريمة أرسلا بريدا دل عليهماً وعلى مكانهما قالا فيه :

التطرفون سنطلق عليهم الرصاص والناجون سنحاول معهم مرة أخرى .. ابتسم سوف نفعل ١' (تضع البندقية في الصندوق ، تلتقط بندقية أخرى)

كوينتا هينمان ، 8 سنوات ، أروكا ، ترينداد و توباكو ، أطلق عليها النار خمس مرات رجل مسلح من قمة رأسها إلى أخمص قدميها ، رأتها جدتها ممدة على الأرض غارقة في بركة من الدماء

(تضع البندقية في الصندوق ، تلتقط بندقية

أُخرى) مينيولاً ، فلوريدا ، فتاة تبلغ من العمر عشرة سنوات تُلقّت رصاصة في ظهرها وهي تتناول فطورها، أطلق النار عليها أخوها الذي لا يتجاوز التسع

سنوات يبدو أنه يكره أخته فعلا (تضع البندقية في الصندوق ، تلتقط بندقية

ناثان بيلر من ليكلاند ، فلوريدا ، 13عاما شاهد

أباه وهو يطرح امرأة أبيه أرضا بالبندقية ، ويندى

(تضع بندقية في الصندوق) بينما تحاول أخذ أبنائها إلى جدهم . ناثانا ولى مسرعا خارج البيت وسمع صوت بندقية والده تطلق النار على إخوته الصغار ، رايان باتريك بيلار ، 8،

(تضع البندقية في الصندوق) وزاك جيمس بيلار ، البالغ من العمر 5شهور

(تضع بندقية في الصندوق) أبوه ، تروى ريان بيلار ، 34 عاما ، بعد ذلك طارد ناثان أمام البيت بين الزرعات وطوب البناء المبعثر حول البيت وصوب البندقيه عليه ولكنه وهويركب الدراجة تعثر من عليها قبل أن تنهى الرصاصة مصيره ، وكان ناثان يجرى وهو يصرخ حتى احتمى فى جيرانه ، أما الأب فقد قتل نفسه وسقط على

عشب الحديقة المحيطة بالبيت (تضع بندقية في الصندوق)

(تلتقط بندقية أخرى) رُايس جونس 11 عاماً ، قتل رميا بالرصاص في ليفربول ، انجلترا بينما كان يلعب ويستمتع بالكرة (تضع البندقية في الصندوق وتمر يدهاً كثيرا على

البندقية الحمراء) سيمون بيترس كان في البيت يرعى ابنته التي تبلغ الحادى عشر من عمرها واسمها إيما في ذات الوقت الذى قتل رميا بالرصاص فيه طفل من بيت جيرانه يبلغ من العمر اثنتى عشرة سنة ولقد عرف سايمون ... بالأمر الساعة السابعة مساء يوم الاثنين وهو في منزله

(بامتعاض تضع البندقية في الصندوق وتلتقط بُندُقية أخرى وتبدأ تتكلم في سرعة كبيرة) آندى وارهول (تضع البندقية في الصندوق) جياني فيرساتشي (تضع بندقية في الصندوق) مارفن غاى (تضع بندقية في الصندوق) توباك شاكور (تضع بندقية في الصندوق) سيلينا (تضع بندقية في الصندوق) أدولف هُتلر (تضع بندقية في الصندوق) (تمريدها مصادفة على البندقية الحمراء مرة

سايمون انضم مؤخرا إلى سجلات القوة الجوية، واستحق أن يلتحق بالتدريب في سيدني، وكان يعرض المسدس الذي حاز عليه كجائزة لأخته الصغرى روبرت ف كنيدى (تضع بندقية في الصندوق)

جون ف كنيدى (تضع بندقية في الصندوق)

لى هارفى أوزوالد (تضع بندقية في الصندوق) إبراهام لينكولن (تضع بندقية في الصندوق) غاندي (تضع بندقية في الصندوق) (مرة أخرى تواجه البندقية الحمراء) يُتيرس يتدرب على إطلاق النار ويتنافس مع الآخرين فيه ، وهي الرياضة التي لازمها منذ أن كان في الثانوية العامة إلى درجة أنه كان يشعر بالأمان والألفة مع البندقية ، على حد وصف أصدقائه له . كتب ملاحظة على صفحته الخاصة في الفيسر حلمى الكبير أن أصل إلى أولومبيات 2012في

لندن " تشى جيفار (تضع بندقية في الصندوق) مالكولم إكس (تضع بندقية في الصندوق) مارتن لوثر كينج (تضع بندقية في الصندوق) قتلت البندقيةُ شخص الآن بينما أنا أقول هذه

(تضع بندقية في الصندوق ، لا يتبقى من البنادق شُىء سوى البندقية الحمراء) سايمون أخذ المطوية من المسدس وأعطى المسدس لأخته لم يكن مدركا أن شيئا ما سيحدث (تلتقط البندقية الحمراء ببطء من على الأرض)

أخته إيما سحبت الزناد ، وأصابت أخاها الأكبر منها طاقم الموظفين في مستشفى للطوارىء أخبروه بموته

قال كبير المحققين أندرو ماكلين: "ما حدث كان خطأ ولم يكن هناك تعمد في القتل " هذه هي أكبر المآسى أن تضطر أخت أن تحيا مع ..

(تنظر إلى الجمهور) طوال حياتي وأنا كذلك تُخفت الإضاءة تدريجيا

ظلام





• بدأ المخرج المسرحي الكبير «سمير العصفوري» بروفات مسرحية «مستر إس» ليفتتح بها المسرح الكوميدي الموسم الصيفي. المسرحية تأليف «أنور عبد الله» بطولة مدحت صالح، منى هلا، انتصار، ومن أبناء البيت الفنى للمسرح، سلوى عثمان، سيد جبر، ومن المسرح الكوميدى «منير مكرم، سيد الشرويدي، رشا فؤاد، وفاء السيد، وآمال حلمي وآخرون.

المسرحيجة سور الكتب مسرحنا أون لين

المرابة الدنيا وما فيها ٣ دقات نصوص مسرحية

المحدية

مجموعة من الدراسات والرسائل.. مليئة بالمعلومات والإحصائيات.. والكثير من الأسماء السهلة والصعبة النطق.. وتقارير تحمل تحليلات وتفسيرات.. وخرائط عليها الكثير من النقاط.. وجميعها للولايات المتحدة الأمريكية وإن تغيرت مواقع النقاط عليها.. وخطوط رأسية وأفقية متعددة.. وجميعها في النهاية تسأل سؤالا واحدا لم يتوصل أي منهم لإجابة له.. هل هذا المد الآسيوى خلال العقود الثلاث أو الأربع الأخيرة كان مخططا أم عفويا..؟؟... بدأ وجود النشاط المسرحى الآسيوى في الولايات المتحدة الأمريكية خلال الستينات والسبعينات من القرن الماضي.. وكانت البداية شبه الرسمية مع تأسيس أربعة شركات مسرحية كل منها في ركن من أركان الولايات المتحدة ليمثلوا معا الاتجاهات الأربع الفرعية بداية من الشركة الغربية الشرقية بلوس أنجلوس.. وشركة الورش الآسيوية الأمريكية بسان فرانسيسكو وشركة القطاع الآسيوى ينيويورك وشركة الأمريكي الآسيوي الشمالي بسياتل. . ويلاحظ أن جميعها منفصلة

ويمكن رصد حركة المد الأول والتى انطلقت فيه النقاط الأربع لتنتشر أفقيا ورأسيا من الخارج في اتجاه المركز خلال سنوات بشكل شبه منتظم.. ولم يكن الانتشار كما فقط ولكن تخلله تطور كيفي.. والاهتمام والتركيز بإعادة تقديم العروض التى تقدمها المسارح الكبرى وخاصة برودواي كبداية لمراحل أخرى فيما بعد. . وكذلك عقد شراكات مع بعض الشركات الأمريكية تقنيا وتبادل تقديم العروض من خلال المسارح المختلفة.. والحرص على تحقيق نجاحات مستمرة ثم تأسيس شركات ومسارح أخرى.. فلم يكن الاهتمام بزيادة حجم الشركات بقدر زيادة عددها. واختيار مواقعها بعناية في اتجاه مركز الولايات المتحدة

وشهدت العروض تنوعا في استعراض الفنون الآسيوية وخاصة الرقصات والعروض السحرية والروحية.. والتي تنفرد بها الدول الآسيوية. . والمسارح ذات الطابع الخاص مثل النو الياباني والكاموشي الكورى والكابوكي الصيني وغيرها...

وتعمدوا التركيز وبشدة على فكرة كون أن فنونهم قديمة قدم حضاراتهم وما يدل على عراقة وعمق ثقافة بلادهم.. ولا مانع من أن يتخلل ذلك استعراض بعض الفترات التاريخية الهامة للدول الآسيوية المختلفة. . والمعارك التي انتصروا فيها ثقافيا واجتماعيا وفنيا بعيدا عن ما أسفرت عنه المواجهات العسكرية.. وغير ذلك من الأمور التي أحبها الجمهور الأمريكي...

وتميزوا بقدرتهم على مجاراة المستحدثات المسرحية الأمريكية بل والتفوق عليها بالأستعانة بتقنياتهم الجديدة والتي كان بعضها يستخدم لأول مرة.. فيمكن أن تستخدم هذه التقنية في المسارح الآسيوية الأمريكية قبل بلاد المنشأ أى كانت يابانية أو صينية أو كورية...

وفى توقيت وصفته الدراسات بأنه مثالى تم تأسيس المركز والمتمثل في شركة المسارح الآسيوية الأمريكية الوطنية " ناتكو " بمدينة كولومبيا التي تعد قلب الولايات المتحدة الأمريكية.. وكان ذلك نتاجاً طبيعياً للتطور خلال فترة التسعينات ووصول عدد الشركات إلى 40شركة مختلفة متخصصة في كافة أنواع الدراما.. كما تم تأسيس أربعة فروع لناتكو في المدن الأربعة التي شهدت تأسيس الشركات الأربع الأولى وهم نيويورك وسياتل وسان فرانسيسكو ولوس أنجلوس.. وهي ذاتها نقاط الإنطلاق الأولى.. هذا ومازالت الدراسات لم تدرك إن كان الأمر مخططاً له أم عفوياً...

وبدأ المد الثاني المستمر حتى هذه اللحظة بتوسع يشبه تقسيم الولايات المتحدة الأمريكية فيما بينهم لقطاعات بين الدول الآسيوية هذه المرة.. وإن تطلب ذلك عمل اتفاقيات تبادلية ثنائية وثلاثية ورباعية بنقل ملكيات مسارح.. وإن تطلب أيضا ذلك إنشاء مسارح جديدة.. حيث يبدأ الخط الأول المتمثل في "المركز -نيويورك " بشمال شرق الولايات المتحدة والمد فيه كوريا. . ثم خط آخر يبتعد عنه قليلا بتحركه في اتجاه عكس عقارب الساعة منطلق من المركز أيضا إلى حدود الولايات المتحدة الأمريكية شمالا والمد هذه المرة فليبيني. . ثم يليه بعد ذلك المد الياباني الذي يبتعد نفس المسافة تقريبا عن نظيره الفلبيني يليه التايلاندى ثم الصينى ثم السنغافورى. . وأخيرا الفيتنامى. . فيما يمثل انتشاراً لمجموعة أشعة منطلقة جميعا من مركز الولايات المتحدة في كل الاتجاهات لتغطى كامل مساحتها.. ويلاحظ وجود فجوة بين الأخير والأول. . وإن رجحت الدراسات أن يكون هذا الجزء الثامن والمتمم للمد الإشعاعي محجوزا لمد هونج كونج المسرحي القادم بقوة...

اعتمدت فترة المد الأول على الإنجازات الفردية.. فيبرز خلالها أسماء الياباني " ماكو " الذي أسس جمعية الممثل الآسيوي لحماية حقوق المثلين ذوى الأصول الآسيوية. . كما ساهم في تأسيس الشركة الآسيوية الأمريكية الشمالية.. وهناك أيضا الصينى " فرانك شين



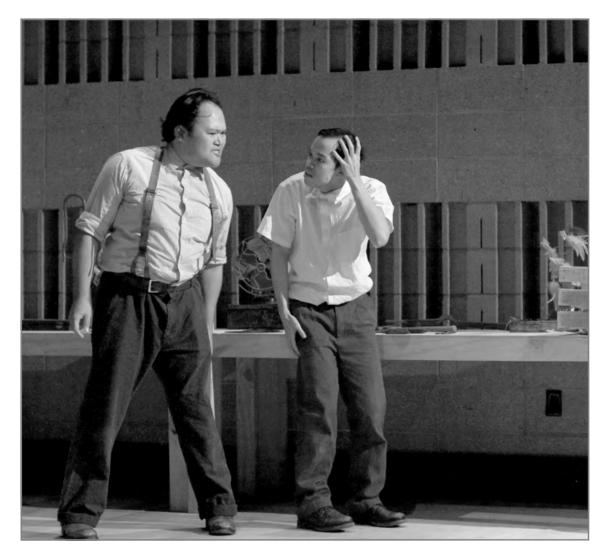




المصطبة المسرحيجة سور الكتب مسرحنا أون لين كان يا ما كان المراية الدنيا فما فيها ٣ دقات نصوص مسرحية المصديت







الواقع.. والذي يخرجه لاتينيا آخر وهو الأرجنتيني " روبن بوليندو "

ويجسد العرض الجديد " مايا كاتيدباك "، " ثيو كيم "، " أوول مازيو "،

' أليكس هون " وغيرهم.. ونال العرض إشادة كبيرة من أقلام

النيويورك تايمز، " فلادينج مويس "، " لورمينا " و" لوس أنجلوس تايمز

وخاصة أنه يناقش الإحساس العرضى بالغربة. . ويرسم لوحات رمزية

تطالب الأقليات بالتخلى عن عزلتهم وتشجعهم على المشاركة في

ويركز العرض أيضا على فكرة أن الفشل إحساس معنوى وليس له واقع

مادى ملموس. . وأن قوة التحمل هي نوع من التفوق وكذلك جهد النفس

وعزمها لتقاوم.. ويحمل في النهاية دعوة إلى التماسك وحاجة المجتمع

ومن الجوانب التي تميز بها العرض أيضا الإضاءة الخافتة ذات الألوان

الخضراء والحمراء والزرقاء والتي جاءت حسب ما ذكر النقاد معبرة..

وكان لكل لون معنى ومغزى.. بالإضافة إلى التكوينات الديكورية غير

المألوفة مسرحيا مثل البدروم والقبور. . إضافة إلى النهج التقنى المميز المتمثل في بداية العرض بحركة بطيئة.. ثم تزداد الحركة إلى الذروة التي تتزامن مع ذروة الأحداث.. ثم تتناقص الحركة رويدا وتميل للهدوء

ويوحى العرض في النهاية بأن هناك عاصفة قادمة.. فهل يقصد رمزيا أن موجات المد الآسيوى التالية أكثر قوة وأن تكون هذه واحدة من الرسائل الموجهة إلى الشركات والمسارح الأخرى في القطاعات المختلفة لبداية مرحلة جديدة.. وبعد.. يبقى السؤال للباحثين المجتهدين في رصد الحراك الآسيوى المسرحي.. أمازلتم لا تدركون إن كان هذا المد

www.asianamericantheater.org www.acronymfinder.com

المصادر:

www.naatco.org

جمال المراغى

والذي تخلى عن عادته في كتابة مسرحياته هذه المرة...

الأنشطة الحباتية المختلفة...

إلى فهم أفراده لبعضهم البعض...

حتى تتوقف تماما عند خط النهاية...

والارتباط بين روافده مقصودا أم عفويا؟!. ُ

الذي أسهم في تأسيس مركز الورش الآسيوية الأمريكية.. لتدريب الممثلين والفنيين الآسيويين وتأهيلهم للعمل في المسرح والمجالات الدرامية المختلفة.

وكذلك اليابانية " تيشا شانج " التي أسست شركة القطاع الآسيوي.. بغرض تنفيذ أعمال تخدم الآسيويين في الولايات المتحدة الأمريكية.. وتستهدف بشكل رئيسي مخاطبتهم.. وكذلك الفيتنامي "لي هون الذى ساهم في تأسيس الشركة الغربية الشرقية بغرض خلق حالة توافق بين القيم الشرقية والغربية تمهيدا للتعايش السلمى بين أبناء

أما فترة المد الثانية فاعتمدت بشكل رئيسى على الحركة الجماعية المتمثلة في الروابط والجمعيات والشركات.. وهو ما أطلق عليها شركات الربط والتجميع. . من أجل عمل ترابط وتماسك واتحاد بين الشركات والمسارح الآسيوية في شتى أرجاء الولايات المتحدة

ويبرز منها شركة " ما- يي " المسرحية التي عملت على الربط بين مسارح المنطقة الشمالية والشرقية بما يشبه اتحادا بين القطاعين الكورى والفلبيني وكذلك بعض المسارح والروابط الأمريكية الأخرى.. وإن كانت هناك صوابط وحدود في التعاون مع المسارح غير الآسيوية بأساليب وشروط مختلفة عن فترات سابقة.

وهناك أيضا شركة " لودستون " المسرحية والتي تربط المسارح من الشمال إلى الغرب لتشمل القطاعين الياباني والتايلاندي.. وهي الرابط الأساسى بين المسارح والشركات الآسيوية ومسارح برودواى.. أما شركة ميو للأداء المسرحي فهي تكاد تربط بين الجزء الجنوبي بأكمله من الغرب إلى الشرق.. والتي تضم القطاعات الصيني والسنغافورى والفيتنامي في انتظار هونج كونج. . ومقرها مينوبولس. . وهى تهتم برصد المراحل التاريخية للمسرح الآسيوى في الولايات المتحدة وهي الأكثر ارتباطا بالمركز " ناتكو ".

ولمزيد من التطوير ولتتويج ما قاموا به من عمل تم التخطيط لعقد مؤتمر سنوى للمسرح الأمريكي الآسيوي بداية من عام ..2007وكذلك تم تأسيس مهرجان المسرح الأمريكي الآسيوي لتقام لياليه سنويا بداية

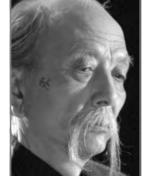
ونعود إلى ناتكو وهي التي تخصصت في تقديم الأعمال المسرحية الكبرى التي يشارك فيها العناصر الآسيوية المختلفة. . وكثيرا ما تهدف إلى أفكار آسيوية عامة تعبر عن اتجاهاتهم واهتماماتهم.. وتحاول التحكم في دوافعهم لتقودهم مرحليا من ناحية ولكنها لا تتجاهل فكرة أن هذه العروض في الأساس فنية تهدف إلى الإمتاع العام من ناحية أخرى.. وهذا ما تؤديه بقية العناصر المسرحية التي يعتنون بها بشكل نموذجي من حيث الدقة والتركيز والمحافظة على التوقيتات المحددة... حظيت الناتكو بمجموعة مميزة من الكتاب الآسيويين أمثال " واكاكو ياموشى "، " موموكو أكو "، " هيروشى كاشيواجى "، " كين جوتاندا "، "فيلنا هوستون " و" هان أونج ".. والذين تميزا بعمق الفكر والتنوع في الأساليب وإيمانهم جميعا بالحضارة الآسيوية والإلمام بالحاضر ومتطلباته والتطلع إلى المستقبل.. وبات واضحا أن عروض ناتكو تمثل رسالة هامة لبقية المسارح غالبا ما تحمل تعديلا للرسائل السابقة... كما يستعين أحيانا بكتاب آخرين غير آسيويين أمثال " باك روجر ' 'جاك ستون " والمكسيكي " جورج أجناسيو كورتيناس ". . وهو كاتب أحدث عروض " ناتكو " بعنوان " عناء فم أعمى " والذي يتحدث فيه عن أحلام الأقليات في الولايات المتحدة وغيرها من الدول الكبرى وتطلعاتهم وحالة الشد والجذب بين الشباب ومحاولة الهروب من

ناتكو محطة الانطلاق والعودة وتعديل الرسالة



عاصفة قوية من كل اتجاه في الطريق إلى الولايات المتحدة







ماكو













● أهدى الكاتب السيد محمد على درع البيت الفنى للمسرح لوزيرة الثقافة الجزائرية خليدة تومى، في احتفالية مفعمة بالروح الطيبة تسلمت الوزيرة الجزائرية الدرع المصرى وقبلت العلمين المصرى والجزائري في إشارة إلى طبيعة العلاقة بين الشعبين، تسلمت خليدة الدرع بحضور السفير أيمن طموم القائم بالأعمال المصرى في الجزائر وكامل الوفد المصرى الذي يضم فريق عمل العرض المسرحي «البروفة الأخيرة» المؤلف د. سامح مهران والمخرج جلال عثمان ومن أبطال العرض انتصار ووفاء الحكيم وعبد الرحيم حسن وشادى سرور والفنان رياض الخولى.

المرابة الدنيا وما فيها ٣ دقات نصوص مسرحية

مرحمياً

المصطبة المسرحيحة سور الكتب مسرحنا أفن لين كان يا ما كان



فرقة راهبات بوليفارد..

الدنيا والدين على خشبة المركزي

يعتقد الكثيرون أن المطربة السمراء الشهيرة " ووبي جولدبرج " هي أول من جسدت دور راهبة تغني في مسرح وتقود فرقة من الراهبات دراميا .. وذلك في السلسلة السينمائية الشهيرة التي كان عنوانها " الراهب تمثل " خلال الفترة من عام 1992 إلى عام .. 1995 ولكن هذه التجربة المثيرة والتي تحمل في طياتها الكثير من الرسائل بعيدا عن روح الفكاهة والاستعراضات الشيقة ويعود تاريخها لقبل ذلك بسنوات.

أحبت آن الرقص والغناء.. واعتبرته أمرا دنيويا هاما ومفيدا.. وهو ما سبب لها أزمة مع أختها الكبرى كريستين. . فالتقط الكاتب والموسيقار " دان جوجين " هذا الخلاف.. وخرج منه بفكرة جديدة لعمل مسرحي غنائي به لمحات فكاهية رائعة.. ولكنه يحمل معانى وأفكاراً هامة عن الحدود الفاصلة بين الدنيا والدين. والتعصب الذي يجعل البعض يظن أحيانا أن الفنون أهلها شياطين تعيش بين البشر

أثارت هُده المسرحية والتي أطلق عليها دان اسم حس الراهبة "جدلا واسعا .. وتزمرا بين رجال الدين.. واعتبروا أن ما فيها تطاول على قدسية الكنيسة ورجالها ونسائها.. والأكثر من ذلك أن البعض اعتبر أن ما تناولته فيها إهانة لهم.. وأنها تتهمهم صراحة بالتطرف والتعصب. رغم أن العرض على حسب رؤية كاتبه لم يهدف سوى إلى

التسامح ونبذ التعصب في أمور لا تستحق الجدال. ورغم ذلك أستمر العرض والذي بدأ في 12ديسمبر 1985لا يقرب من عشر سنوات.. وبلغت لياليه 3772ليلة عرض.. ليصبح بعد ذلك ثانى أطول عروض برودواي في تاريخها.. وتحول إلى ظاهرة دولية حيث ترجم إلى 26لغة.. وتعدت مرات تقديمه 8آلاف مرة على مستوى العالم.. حقق خلالها أرباح تجاوزت الـ 500مليون دولار.. ولعب دور الراهبات الخمسة بطلات العرض أكثر من 25 أن الف ممثلة.. من أشهرهن " إيدى آدمز "، " أودلى ماكين "، " بالادى كاى "، " بلاكمان رودى "، "بات كارول "، " سالى ستورز " وغيرهم.

شعرت المخرجة الشابة "ستأسى فلاستر " بأن هناك موجات من التعصب يبثها رجال الدين والراهبات في الكنائس.. والأقرب إلى التطرف ضد الدنيا ومتعها.. فقررت إعادة تقديم العرض القديم ولكن بمعالجة جديدة واسم جديد " فرقة راهبات بوليفارد ".. وهي تقصد هذه المرة اتهام بعض الرهبان والراهبات بالتعصب والتطرف.. وتدعو إلى التسامح.. وقد وافقتها في ذلك إحدى الراهبات وتدعي "جوزيفينا جفرسون" والتي لم تكتفي بدعمها معنويا.. ولكنها تشارك في لعب أحد أدوار بطلات العرض الخمسة.

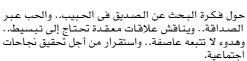


ليزا وماجي وجوس. زحف لاتيني الى انتار نيوپورك...

يكونُ العَرض الحالى بأكملُه لاتينياً بلُّ والعروض القادمة وماذا يختفي في الأُفق. .؟

التقت ابنة بيت فنون بورتريكو " ليزا فرناندو رودريجز " في عطلة نهاية الأسبوع بصديقتها الكاتبة البنمية " مَاجَى بوفيل بأحد مقاهى الحي الجنوبي بنيويورك. . وعرضت عليها فكرة أن تكتب نصا دراميا يعبر عن أحلام وطموحات اللاتينيين.. وأن يقدم صورة حقيقية وواقعية عنهم للجمهور الأمريكي..

وليزا عارضة أزياء وممثلة مجتهدة تم اختيارها كأفضل متفتاء شعبي بسان جونز. . مما شجعها على عمل دراسات خاصة في التمثيل والحركة بأحد المعاهد بلوس أنجلوس.. أما ماجي فهي كاتبة صاعدة.. كتبت بعض المسرحيات القصيرة والتي شاركت بها في عدد من المسرحيات. ونالت إشادة كبيرة وتوقع بأن تكون من أفضل كتاب الأمريكتين في السنوات القادمة.



لجأت ليزا وماجى للمخرج والمنتج البرازيلي "ليو مورينو رح انتار منذ عشرين عاماً.. والذي حقق نجاحات - انتار منذ عشرين عاماً.. والذي حقق نجاحات . جعلت المسرح يحتل مرتبة جيدة ومستقرة ولا يتأثر بالأزمات.. والذي تحمس كثيرا للنص.. وعرضه على إدارة المسرح ليس فقط لإنتاجه ولكن لإخراجه...

واستعان ليو بممثل لاتينى جديد بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية وهو " جوس جواكين بيريس ". القادم من شيلي.. وهو ممثل موهوب وحاصل على المركز الأول في مهرجان شيلي الأول للمسرح ثلاث مرات أعوام 2007و 2009 و ..2010وقد تحمست له ليزا وماجي كثيرا.. ونشأت بين هُذا الثلاثي علاقة إنسانية مميزة وهذا ما جعل ناقد النيويورك تايمز "جورج باسيلى " يعلق : " "ليزا وماجى وجوس يقودون زحفا لاتينيا إلى أمريكا من

خلال مسرح أنتار نيويورك ".

جمال المراغى



ىحب واقتفاء...

ليس جديداً ولكنه جديد.. فليس جديداً على مسرح انتار أن يرعى بعض النجوم والفنانين والفنيين وغيرهم من المسرحيين القادمين من أمريكا اللاتينية.. ولكن الجديد أن ير في الموسم على نفس النهج.. مما لفت نظر بعض النهاد الألميين.. وجعلهم ذلك يتساءلون " ماذا يحدث..؟..

وفضلت ماجي أن يكون هذا النص الدرامي مسرحيا.

وبعد انتهاء ماجى من كتابة نص " سحب واقتناء " الذي يدور

المراية الدنيا وما فيها ٣ دقات نصوص مسرحية المعدية

المصطبق

المسرحيجة سور الكتب مسرحنا أون لين كان يا ما كان

الاستثمار في الأطفال

الدراما كأداة للبناء

يقول مارك توين عن الدراما ومسرح الطفل إنه: «أعظم الاختراعات في القرن العشرين، إنه أقوى معلم للأخلاق، وخير دافع للسلوك الطيب اهتدت إليه عبقرية الإنسان. لأن دروسه لا تلقن بالكتب بطريقة مرهقة.. أو في المنزل بطريقة مملة. بل بالحركة المنظورة التي تبعث الحماس.. إذ أن كتب الأطفال لا يتعدى تأثيرها العقل، وقلما تصل إليه بعد رحلتها الطويلة الباهتة، ولكن حين تبدأ الدروس رحلتها من سرح الأطفال فإنها لا تتوقف في منتصف الطريق.. بل تمضى إلى غايتها».

نعم .. إن للمسرح قوة وقدرة كأداة فعل وعمل وتطوير وتغيير .. تغيير العالم الداخلي للإنسان وتغيير العالم الخارجي أيضًا.. من هنا جاء الاهتمام بمسرح الطفل باعتباره أهم أداة ثقافية للبناء اكتشفت مع بداية القرن العشرين. في أمريكا أنشىء أول مسرح للطفل عام 1903 . في بـريـطـانـيـا عـآم 1918 ، في اسكتلندا عام 1927 ، في المانياً عام 1946، أما في مصر فقد بدأ حينما تقدم رائد المسرح العربى زكى طليمات بمذكرة لوزارة المعارف بشأن المسرح المدرسي وكان ذلك عام 1936. أما في الستينيات حيث النهضة السرحية فقد أنشأت الدولة شعبتين لمسرح الطفل في القاهرة والإسكندرية تحت إشراف وزارة الإرشاد القومى عام 1964، ثم أنشأت إدارة

عام 1973. ورغم أن مصر من أوائل الدول التي اهتمت بمسرح الطفل إلا أنه لم يؤد دوره التربوي كأداة من أدوات البناء الثقافي وأصابته الأمراض التي أصابت الثقافة المصرية في السنوات الأخيرة خصوصا في مجال التعليم، ويكفى أن تعليمنا الجامعي لم يجد مكانا له ضمن خمسمائة جامعة في العالم.

مسرح الطفل تحت إشراف الثقافة الجماهيرية

وفي اعتقادي أن أس البلاء عندنا يعود إلى المفهوم التقليدي للتعليم الذي يعتمد على ثلاثيته الشهيرة «التلقين - التحصيل - الحفظ» وهو الأسلوب الذي أصاب حياة الإنسان المصرى بالعقم والجهل والخواء الذي اكتسبه بجرعات مكثفة منذ الطفولة.

«التلقين - التحصيل - الحفظ» هذا المرض الثلاثي الذي انتشر في كل مجالات حياتنا العقلية والوجدانية بفعل النظام التعليمي الفاسد واسشتراء مرض الدروس الخصوصية ومنظومة الامتحانات المعلبة وأساليب الغش المتفشية كالسرطان، وكان من نتائج ذلك الكثير من الظواهر السلبية في المجتمع كالتدين الشكلي والتعصب الطائفي والنفاق الاجتماعي وانهيار منظومة القيم والأخلاق والسلوك.. إلخ. وفی رأیی باعتباری صاحب تجربتین فی مجال التدريس ومجال المسرح أرى أن حل هذه المعضلة - دون المصادرة على أية حلول أخرى -هو ضرورة الاعتماد على الدراما الإبداعية في المجال الدراسي، أو ما يسمى أحيانا الدراما الخلاقة أو التمثيل التلقائي أو الدراما المبتكرة، وهو أمر لا يستدعى أية إمكانات مادية أو غيرها.. فالمكان يمكن أن يكون داخل الفصل الدراسي أو خارجه، وفي أي زمان وكل ما هو مطلوب في الأساس هو أن يكون المدرس على دراية بفن اللعبة المسرحية التي تعتمد على

الحركة والحوار والمناقشة والأخذ والعطاء بكل

حرية ويمكن أن يتم ذلك من خلال عقد دورات تدريبية للمدرسين في جميع المواد الدراسية عن طريق خبراء في مجال التمثيل والإخراج من أكاديمية الفنون ومعهد الفنون المسرحية بالاتفاق مع القائمين بالتربية والتعليم الذين يدركون أهمية التعليم عن طريق النشاط التمثيلي والأداء الدرامي ومسرحة المناهج. والحقيقة أن الحلقة المفقودة التي أدت إلى

فشل التعليم في مصر تتمثل في تجاهل المستولين أو إهمالهم للأنشطة الفنية خصوصًا النشاط التمثيلي أو الدراما الإبداعية في المجال الدراسي واعتباره مجرد نشاط ترفيهي، أو مظهر من المظاهر الشكلية الذي يقتصر على حفلة مسرحية في آخر العام الدراسي لا غير، بينما الحقيقة أن الدراما الإبداعية في المجال الدراسي يجب أن تستمر طوال العام الدراسي وذلك باعتبارها أسلوباً تربويا متكاملا في جميع جوانب تربية الطفل.

والمسرح هنا يمكن أن يكون مجرد وسيلة وليس هدفا في حد ذاته ولا يشترط أن يؤدي هذا النشاط على خشبة المسرح وإنما داخل الفصل الدراسي وأثناء التدريس، كما يجب أن يراعي المدرس أن يشترك جميع التلاميذ في النشاط التمثيلي ولا يقصره على فئة الموهوبين كما هو شائع، إذ أن الدراما في المدرسة هي للجميع، وإذا كانت هناك شعارات مرفوعة تعلن أن القراءة للجميع، فإن الدراما هي الأولى أن تكون للجميع، لأن الدراما كلعبة هي إحدى طبائع الطفل الذي خلق بها ومن الجرم أن نحرمه منها وعلينا أن نتيح له الفرصة الكاملة لمارسة الدراما التي سوف تحقق له الكثير من الأهداف التي منها:

دعم التكوين النفسى لشخصيات التلاميذ وهو بعد سيكودرامي مرتبط بالصحة النفسية. تنمية التذوق الفنى وهو بعد اجتماعى يستهدف الارتقاء بالذوق العام على المدى الطويل.

اكتساب مهارات مختلفة كالعمل الجماعي واحترام وتقدير الرأى والرأى الآخر والممارسة الديمقراطية واحترام النظام والوقت وعدم التعالى على الآخرين وإعطاء كل ذي حق حقه، واحترام القيادة والمشاركة الوجدانية وارتباط القول بالعمل، وتقبل الآخر والتسامح وعدم التعصب.

من هنا ندرك أهمية الأهتمام بالأسلوب الدرامي كوسيلة من وسائل الاستشمار الاجتماعي وبناء رأس المال البشري ابتداء من مرحلة الطفولة التي هي أساس الكيان الإنساني واللبنة الأولى في بناء المجتمع.

ختاما أقول إن فهم واستيعاب المدرس لفلسفة الدراما ومفهوم اللعبة المسرحية واكتساب مهاراتها كفيل بحل كثير من المشكلات المستعصية التي تواجهه أثناء عملية التدريس وكفيل أيضا بإحداث نقلة نوعية للخروج من مأزق التربية والتعليم في مصر.

• هذه المقالة ألقيت ضمن فعاليات المؤتمر السنوى الثالث عشر عن الاستثمار الاجتماعي ومستقبل مصر الذى أقامه المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية 29 - 31 مايو

🥩 محمد أبو العلا السلاموني

مونولوج





الست رزة

منذ عدة سنوات حكت لى الصديقة والمسرحية عبير على حكاية لصياغتها في عرض حكى المسرحي ولقد تذكرت الآن هذه الحكاية تذكرتها ورأيتها كما لم أرها من قبل: إنهاحكاية الست رزة.

وإيه هي حكاية الست رزة ؟ وما الذي جعلني اتذكرها الآن ؟ سأحكيها لكم علَّني اكتشف السبب معكم، الحكاية كما صغتها للعرض كانت كالتالى:

بيقولوا في مصر الناس زي الرز، لكن دى تبقى مصيبة بجد لو كنا رز

زى الست صاحبتنا اللي كانت فاكرة نفسها رزة، وكل ما تشوف فرخة تطلع تجرى وتصرخ: - ألحقوني الفرخه هاتكلني.

- أهل الحتة صعبت عليهم الست رزة، دخلوها المصحة .. ولما اتعالجت ورجعت سألوها

- انتى لسه فاكرة نفسك رزة؟

- رزة ال رزة مين ۱۱۶ أنا بني آدم زيكم - يعنى مش خايفة الفرخة تاكلك

فرخة؟! ده أنا اللي آكل عشرفرخات

شوية وظهرت فرخة بتتمختر في الحتة شافتها الست رزة. وطلعت تجرى كالعادة وأهل الحتة يجروا وراها .

- يا ست يا ست انت مش عقلتي وفهمتي وعرفتي إنك

وهنا ردت الست رزة ردها البليغ الذي يبدو أنه هو ما جعلنى أعيد قراءة الحكاية. فقد قالت لهم الست

- أيوه أنا عقلت و فهمت إن أنا مش رزة، لكن مين هيفهم الفرخة إن أنا مش رزة؟

وقد كان هذا هو حالنا جميعا فقد ظللنا سنوات نظن أننا جميعا لسنا سوى تلك الرزة في جوال رز كبير، تلك الرزة التي لا تنفع ولا تشفع بشئ، ولا أحد يعيرها أهمية أو يزن لها وزنا ، إلا أنها تغرى دوما بفرطها أمام الفرخ الصغير لينقرونها

بمناقيرهم الحادة ويفتتونها ويبتلعونها، دون أن يرثى لها أحد، دون أن يشعر بغيابها أحد ، فهي مهمشة لا مرئية مختزلة في كونها رزة في جوال رز، لا فردية لا خصوصية لا كرامة لا وزن لا قيمة.

وفجأة جاءت ثورة 25 يناير لتعيد تقيمنا لذواتنا كبشر مشرز، وشعرنا بالذات بالكرامة بالقيمة بالقدرة على التغيير والتعبير والفعل، بحق المشاركة في صناعة القرار، و المطالبة بالكرامة التي لا تعطى لمخبر الحق مستخدما

قانون كقانون الطوارئ في توقيفي وإهانتي وابتزازى للاسترزاق أولتحقق مريض أو لمجرد قتل الوقت . المطالبة بالحرية في أن أختار من يمثلني فى مجلس الشعب، ومن يحكمني على أسس رشيدة ، وأن أعبر عن رأيى دون مواربة أو خوف. المطالبة بالعدالة الاجتماعية : بحد أدنى لللأجور، وتحديد لساعات العمل. المطالبة بإسقاط النظام، وتنقية المؤسسات من الفساد (الرشوة والواسطة والنهب المقنن لأموالنا وأراضينا) هذا الفساد الذي

أخفانا وهمشنا وحولنا لجوال رز. والآن وبعدما أدركنا أننا لسنا رزة، يذهلنا ويوجعنا في الوقت ذاته أن أصحاب القرار في هذا الوطن مازالو يعاملوننا على أننا جوال من الرز. يظهر أننا من كتر ما من كتر ما جرينا من الفراخ وإحنا فاكرين نفسنا رزة الفراخ صدفت فعلا إننا رزة. وهي دلوقتي اللي محتاجة تدخل المصحة.

Rashamonem@hotmail.com

الإنسان

المصري

أصيب

بالجهل

والعقم

والخواء

• تحت رعاية الشاعر سعد عبد الرحمن رئيس الهيئة العامة لقصور الثقافة، استضافت الإدارة المركزية للتدريب وإعداد القادة الثقافيين برئاسة الشاعر مسعود شومان الكاتب الكبير محفوظ عبد الرحمن ضمن برامج الدورة التدريبية العامة للرواد والقادة الثقافيين بالهيئة ليتناول في محاضرته «السينما المصرية من رؤية الواقع إلى تغيره» ومتحدثاً عن أهم التجارب في تاريخ السينما المصرية وما أحدثته من تغيرات جوهرية في عقل وروح

المراية الدنيا فما فيها ٣ دقات نصوص مسرحية المعدية

المصطبة

النظرية المهنية أو الاحترافية في المسرح المفربي

عرف المسرح المغربي منذ السبعينيات من القرن العشرين مجموعة من النظريات الدرامية، كالنظرية الاحتفالية، والنظرية الاحتفالية المتجددة، ونظرية النفي والشهادة، ونظرية المسرح الثالث، والنظرية الإسلامية الجديدة، ونظرية الإخراج الجدلى، ونظرية مسرح المرحلة، ونظرية المرتجلات، والنظرية الاستدراكية، ونظرية المسرح الفردى، ونظرية المسرح الفقير، والنظرية الجمالية الافتراضية، ونظرية الكوميديا السوداء.. وأخيرا، ظهرت نظرية مسرحية جديدة تسمى بالنظرية المهنية أو الآحترافية، وتنسب إلى صاحبها الدكتور سعيد الناجي المعروف بكفاءته المسرحية تأليفا وبحثا وتدريسا وتأطيرا، وخبرته في تنظيم مهرجانات المسرح الجامعي بمدينة فاس، ولا ينكر ذلك إلا إنسان جاحد أو حقود متعجرف. ولكن سعيد الناجي لا يعترف بأنه صاحب نظرية، ولا يؤمن بالنظريات المسرحية إطلاقا، بل يعلن عداءه الشديد والصريح والمباشر للنظريات المسرحية ، والتي انتهت فى رأيه إلى فشل ذريع ومميت. وعلى الرغم من عدم اعترافه سي روياً بلى المسرحية، إلا أنه في كتابه :" البهلوان الأخير: أي مسرح النظريات المسرحية، إلا أنه في كتابه :" البهلوان الأخير: أي مسرح لعالم اليوم"، والذي أصدره سنة 2008م ضمن منشورات مرايا بمدينة طنجة، يعلن عن توجه مسرحى جديد ليكون بديلا مقترحا لجل النظريات المسرحيات السائدة، وسماه بالتوجه المهنى أو الاحترافي. إذا، ماهى أهم المرتكزات والمفاهيم التي يستند إليها هذا التوجه النظرى فنيا وجماليا وقضويا؟

تقترن النظرية المهنية بالباحث المغربي د. سعيد الناجي، وترتبط أيضا بمجموعة من أعضاء النقابة الوطنية لمحترفى المسرح المدافعين عن احترافية المسرح المغربي بشكل منظم وقانوني. وقد جاءت هذه النظرية ضد مسرح الهواة بصفة عامة، وضد المسرح الاحتفالي بصفة خاصةً. ويعبر هذا الأختلاف الحاد بين النظريات والتصورات والتوجهات المسرحية في الساحة الثقافية المغربية عن الصراع المحموم حول تحقيق مجموعة من المكتسبات والمصالح والمناصب والامتيازات التي تقدمها السلطة لهؤلاء المتنافسين بشكل من الأشكال.

ومن هنا، ينطلق سعيد الناجي من مجموعة من الملاحظات العامة حول المسرح العالمي بصفة عامة، والمسرح العربي بصفة خاصة، حيث يرى الباحث أن المسرح عرف تحولات جوهرية في سياق التجاوب مع . التحولات الحالية، وهذه التحولات هي:

تطليق النظريات الكبرى، والانشغال بالتفاصيل.

العودة إلى النص المسرحى، أى استعادة الشعر. إضمار وظيفة ميتامسرحية مهمة (المرتجلة).

البحث عن الفرجة البدائية بعيدا عن الإبهار البصرى.

البحث عن أمكنة جديدة، أهمها: الخروج إلى الفضاءات العمومية. وبعد ذلك، ينتقل سعيد الناجي إلى إعلان موت النظريات المسرحية الغربية والعربية على حد سواء، بل يعلن موت المسرح بشكل كلى ومطلق، فيقول مستفسرا تارة، ومثبتا تارة أخرى:" هل مايزال المسرح، عالميا كان أو عربيا في حاجة إلى نظريات متكاملة يضمر هذا السؤال إقرارا بأن زَمن النظريات المسرحية التي تحاول أن تنظر للممارسة المسرحية قد انتهى، وأن المسرحيين بدأوا ينشغلون بأسئلة أخرى تستبد بالاهتمام، وتفكر في موقع المسرح في المجتمعات الحديثة أكثر من اهتمامهم ببلورة نظريات مسرحية متكاملة قد لاتنفع الممارسة

لقد انتهى زمن برتولد بريخت ونظرية المسرح الملحمى، وأنتونان أرطو ونظرية مسرح القسوة، وكروتوفسكي ونظرية المسرح الفقير... انتهي ذلك الزمن، وبقيت تلك النظريات ذات الامتدادات المعرفية والفلسفية تراثا مسرحيا غنيا مايزال يثرى الممارسة المسرحية فى العالم، لأن أصحابها بكل بساطة بلوروا نظرياتهم انطلاقا من الممارسة المسرحية، وبناء على مرجعية علمية ومعرفية عميقة، ولم يكتفوا فقط بإصدار البيانات، والاحتفال بترتيب الكلمات، وتدبيج المقالات."

ويذهب سعيد الناجى كذلك إلى أن كثيرا من نظريات المسرح العربى قد انتهى وقعها الجمالي، وذبل إيقاعها الركحي، ولم يعد لها أَية قيمة درامية وفنية أو مكانة فكرية وذهنية، ولكنه يتناسى أن النظريات تتناسل وتتوالد كالفنيق أو العنقاء، وأن النظرية الحقيقية الفضلي هي النظرية الأصلح والأبقى. ومن ثم، تبقى نظرية مسرح الصورة لصلاح القصب ونظرية الاحتفالية من أهم النظريات التي مازالت تُوَّتي أكلها تصورا وتطبيقا ورؤية. لكن سعيد الناجى لايرى أية قيمة أو أهمية لكل نظريات المسرح العربي؛ وذلك لعدم جدواها على مستوى التنظير والتطبيق، فيقول الباحث ساخرا كعادته في تعريضه النقدي، وتلويحه الكاريكاتورى:" أما المسرح العربي، فقد عرف هو الآخر نظريات مشهورة، وإن كان أغلبها قد بقى عبارة عن خطاطات وبيانات أكثر مما وجد طريقه إلى الممارسة المسرحية، اللهم إذا استثنينا بعض التطبيقات النصية مثل: فرفورية يوسف إدريس أو تسييس سعد الله

وبعد هذا نستغرب في مسرحنا العربي كيف مايزال البعض واقفا عند النظريات الكبرى، ويجدف تجديفا ضد التيار، متمسكا بحبال تنظير لا

سعيد الناجي: المسرح المغربي ينبغى أن يكون محترفا



يفيد نفسه، فأحرى أن يفيد المسرح العربي.'

هذا، ويرى سعيد الناجي ضمن تصوره النظرى، و الذي يقترب كثيرا من الوجهة الرسمية ، أن المسرح المغربي ينبغي أن يكون محترفا، وذا خصوصية مهنية، وأن يبتعد كل الابتعاد عن مسرح الهواية والمحافظة والتقليد، وكل ذلك من أجل أن يبقى المسرح حيا نابضاً بالحياة والحركة والتطور، فيحقق كرامة المثل وكل المشتغلين بهذا الفن النبيل ، ثم يحافظ على أنفتهم داخل المجتمع الليبرالي،وذلك عن طريق تأطيرهم داخل مؤسسات فنية احترافية منظمة قانونا وتشريعا. ومن هنا، يسرد الباحث مجموعة من المعطيات التاريخية التي تثبت أن المسرح المغربي قد خرج من معطف الاحترافية والمهنية ، وذلك منذ فترة الاحتلال، فامتدت هذه الاحترافية حتى السنوات الأولى من عهد الاستقلال. وبعد ذلك، سيتراجع التصور الاحترافي ، ولاسيما مع سنوات السبعين، التي عرفت ظهور ما يسمى بالمسرح الهاوى الذي أدخل المسرح المغربي في باب الانغلاق، والتفكير التقليدي حس الباحث. وبالتالي، تراجعت مكانة المسرح الاحترافي، فتضاءلت قيمته فى أعين النقاد والممارسين للفرجة المسرحية. علاوة على ذلك، فقد كأنت عروض المسرح الاحترافي فعلا مرفوضة في بعض مهرجانات مسرح الهواة؛ وذلك بسبب طابعها الرسمي، واعتمادها على قوالب فنية أرسطية كلاسيكية متجاوزة، والتزامها بالفرجة الواقعية ذات الطابع الكوميدى، وميلها إلى تسطيح الأحداث، وتمثل نبرة التعيير الكاريكاتوري، والتهريج الممسوخ، ولكن سعيد الناجي يدافع عن المسرح الاحترافي، وينافح عن النظرية المهنية بشكل مستميت، ويرى أن هذا النوع من المسرح المنظم والخاضع للتأسيس القانوني والتشريعي هو البديل المستقبلي للمسرح المغربي: "إن التسليم بتراكم المسرح المغربي كما وكيفا يقضى بضرورة تفريغه في إطار مهنى احترافي يوفر له سندا على الصعيد القانوني والتنظيمي، على اعتبار أن المهنية هي مرحلة نضج الممارسة الفنية، وبلوغها نوعا من التردد يلزم بتوضيح موقع ممارسيها، وموقع نوازلها داخل شبكة اجتماعية للممارسة الفنية. إن المهنية اعتراف بممارسة فنية وبوقائعها ضمن ما يعترف به في المجتمع من ممارسات ووقائع حرفية ومهنية وغيرها. فكيف كانت

وضعية المسرح المغربي خلال عهد الاستعمار، وكيف تحولت بعده؟ حين نعود إلى وثائق المسرح المغربي لنطلع على مواصفات الممارسة المسرحية بالمغرب خلال عهد الاستعمار، سنجد أنها كانت ممارسة تعتمد مواصفات مهنية دقيقة، تحترم توزيع المهن والمهارات داخل الفرقة المسرحية. ومن بين هذه الوثائق يمكن ذكر كتابات الأستاذين المرحوم الحسين المريني وعبد الله شقرون تمثيلا لاحصرا. وهكذا، إذا كان المسرح المغربي قد اكتسب مشروعية ثقافية بفضل ارتهانه بنضالات الشعب المغربي من أجل التحرر والاستقلال، فإنه اكتسب مشروعية مهنية باحترام مواصفات المهنية الفنية. لقد كان العمل ينطلق اقتباسا أو تأليفاً، ثم يتم تفريغه في العرض المسرحي بكل أنظمته من إخراج وتشخيص ولباس وماكياج، وإدارة تتكلف بتوفير ظروف العرض المسرحي، وشروط توزيعه على الجمهور."

ويعنى هذا أن النظرية المهنية هي التي تربط المسرح بالاحتراف، والاشتغال داخل إطار قانوني ونقابي منظم، وتنظيم العملية المسرحية تأليفا واقتباساً وتشخيصاً وإخراجاً وتأثيثاً، كما تربط هذه النظرية الفرجة المسرحية بمؤسسة العرض ترويجا وإنتاجا وتقديما، وتقرنها بفكرة التسويق القائمة على شباك التذاكر. بل نجد هذه النظرية



الاحتفالية خرجت من الصراع بين تيارات تقدمية وأخرى تقليدية

الاحتفالية التي ساهمت في تكريس التخلف والفكر المحافظ حس سعيد الناجى الذي يصرح قائلا:" كان من الطبيعي أن يترتب عن هذا التهريب المسرحي وضع متوتر تميز بانتعاش الفكر التقليدي في المسرح، بدأ يكتسح مناطق كانت إلى مطلع الاستقلال مرهونة بفكر متحرر وتقدمي. وبعد حوالي عشرين دورة لمهرجان مسرح الهواة بدأ الفكر التقليدي الذي نفي المسرح المغربي إلى الهواية يجد تعبيراته المسرحية التي ضمنت الحفاظ على وضعية الشتات، ومنعت من انطلاق أي مطلب احترافي حقيقي. وقد كان التعبير المسرحي الأمثل عن الفكر التقليدي يتجلى في بروز الاحتفالية التي أصدرت بيانها الأول في نهاية السبعينيات.

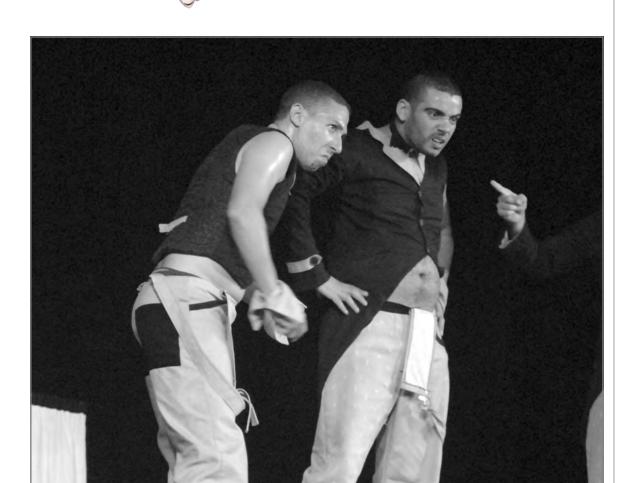
إن ما ينبغى أن يستوقفنا في الاحتفالية كما تم التنظير لها في المغرب، بغض النظر عن بياناتها المثقلة بالحشو، هو أنها تقدم تعريفا غير مهنى للمسرح، بل يناقض أى بعد مهنى أو تجريبي، ويهدم كل مايقود

ويلاحظ أن سعيد الناجي يهاجم الاحتفالية كثيرا، وينعتها بصفات قدحية مشينة، مثل: النظرية الخرافة، ونظرية الرغوة، والنظرية المحافظة التقليدية...، وتبقى كل انتقاداته مجرد انطباعات شخصية وذاتية غير موضوعية بأى حال من الأحوال، لأن سعيد الناجي يحاكم الاحتفالية في غير سياقها التاريخي الحقيقي، ويناصبها العداء من خلال رؤية إيديولوجية حزبية ونقابية ضيقة قائمة على الرؤية الجدلية التاريخية. زد على ذلك، أن المسرح في الحقيقة أصله احتفال منذ اليونان، وسيبقى احتفالا وعيدا وموسما وفرجة شعبية يشارك فيها الكل بجميع اللغات التعبيرية سواء أكانت لفظية أم غير لفظية، ومازالت الاحتفالية إلى يومنا هذا نظرية مسرحية تجريبية ناجحة، وذلك إلى جانب نظرية مسرح الصورة أو مسرح سيميائية الصورة لدى صلاح القصب. بل يمكن القول: إن عبد الكريم برشيد يجدد تصوراته كل مرة، ويغنى نظريته بالمستجد والمستحدث ، كما يغنى نوام شومسكى نظريته اللسانية ألا وهي: النظرية التوليدية التحويلية، وذلك مرات عدة. وهكذا، يتحدث برشيد اليوم عن الاحتفالية المسرحية المتجددة، والفلسفة العيدية كرؤية فلسفية إلى العالم . كما أن الاحتفالية نظرية تجريبية متقدمة في معطياتها المفاهيمية والتطبيقية ، وليست نظرية رجعية محافظة، كما يذهب إلى ذلك سعيد الناجي، ومن والاه من أتباع ومريدين ، بل رؤيتها إلى الحياة والكون منفتحة أيما انفتاح، و ليست منغلقة أو ضيقة مبنية على جدلية الظروف المادية والتاريخية، بل هي نظرة فلسفية إنسانية شاملة ذات نسق متكامل مبنى على الدعوة إلى التعايش والتسامح والتثاقف والاحتفال، والمشاركة في بناء عالم حداثي يساهم فيه الجميع ، دون أن يؤثر هذا التشارك سلبا على خصوصيات الشعوب، أو يؤثر ذلك على هوياتها المحلية، أو يؤثر بشكل من الأشكال على دورها البناء والفعال في بناء حضاراتها تأصيلا وتأسيسا ، أو تشييد أنماطها الثقافية القائمة على التنوع والإبداع، واحترام قيمها الموروثة. زد على ذلك، فقد تناولت الاحتفالية في ممارستها الركحية مجموعة من القضايا الجادة والهامة والمؤرقة للإنسان ، وهي ذات خصوصيات محلية وجهوية ووطنية وقومية ودولية وأنسانية ، وذلك من خلال التركيز على ماهو سياسى، واقتصادى، واجتماعى، وثقافى، وديني، وتاريخي، وفني ، كالتنديد بالاستبداد والحكم المطلق، والتغني بالحرية والعدل والأخوة والمساواة والإنسانية، والثورة على الظلم والفقر والبطالة، والدفاع عن حقوق الإنسان الخاصّة وَّالْعامة، وتعرية المجتمع العربي، واكتشاف تناقضاته وسوءاته على جميع النواحي والأصعدة، وتوظيف التراث باعتباره قناعا أو رمزا للإيحاء والنقد والتعريض والتلويح والسخرية،كما في مسرحيات عبد الكريم برشيد :"ابن الرومي في مدن الصفيح"، و" امرؤ القيس في باريس"، و" اسمع ياعبد السميع"، و"عطيل والخيل والبارود وسالف لونجة"...

بيد أن سعيد الناجى لم يجد أمامه من عدو لدود سوى النظرية الاحتفالية في شخص عبد الكريم برشيد، ليصفى معها حسابات ضيقة قد تراكمت لدى الناقد بفعل السنين، حيث ولدت هذه النظرية الاحتفالية عقدة النقص منذ سنوات السبعين من القرن الماضي في كثير من المبدعين والنقاد المسرحيّين المغاربة، ولاسيما الذين أحسوا بضآلة مكانتهم أمام تفوق عبد الكريم برشيد تأليفا وتنظيرا ودراسة، وانتشار صيته مغربا ومشرقا. فما كان من أصحاب برشيد ومقربيه وأعدائه سوى مهاجمته بأعتى أنواع القذف والسب والشتم، في حين نجد أن هؤلاء لم يقدموا للمسرح المغربي سوى الجدل العقيم، فيكررون نفس الخطابات، ثم يهاجمون رواد المسرح المغربي هجوما شنيعاً على أسس ذاتية واهية. وهكذا، نلفي سعيد الناجي مثلا يعلق على إحدى تعاريف عبد الكريم برشيد للاحتفالية: " إنه تعريف تقليدى ومحافظ للمسرح، يمنعه من أى مطلب مهنى، ويرهنه بتعبير ثقافى خاص هو الموسم ضد أى تثاقف مع المسرح الغربي. ونحن نعلم أن الاحتفالية خرجت من الصراع بين تيارات ثقافية متنورة وتقدمية وأخرى محافظة وتقليدية. وبعبارة أخرى، كانت الاحتفالية تعبيرا عن



المراية الدنيا فما فيها ٣ دقات نصوص مسرحية المعدية المعدية المحديث المسرحيحة سور الكتب مسرحنا أفن لين كان يا ما كان مشافير مراسيل



الفكر التقليدى والمحافظ الذى يحدد المسرح فى منتوج ثقافى قديم وهو "الموسم" على مافى مفهوم الاحتفال من إغراء فى كل الثقافات. ونحن بهذا لا نرفض مفهوم الموسم الذى ينتمى بشكل طبيعى إلى الثقافة العربية، والمتضمن لقوة وفلسفة يمكن استعادتها بروح جديدة لاقتراح رؤية جديدة للفرجة فى العالم العربى، ولكننا نرفض اعتباره الشكل الأمثل لمسرحنا العربى الحديث، دون الالتفات إلى التحولات التى طرأت فى المجتمعات العربية، وإلى التراكم الذى حققه المسرح بشكله الحديث فى العالم العربى. إن القول بأن الموسم هو الشكل الحقيقى للمسرح العربى يتضمن مغالطة كبيرة، وتهريبا لتاريخ من التراكم المسرحى العربى الحديث، وموقف من هذا التراكم وحكم عليه، وهروب واضح من كل الاعتبارات التاريخية."

هذا، ويعتبر سعيد الناجى الفرجة الاحتفالية فرجة درامية فاشلة ، بيد أن الحقيقة الواقعية تكذب ذلك الطرح، فمعظم العروض المسرحية التي رأيتها، وآخرها مسرحية عبد المجيد فنيش الاحتفالية، وكانت تحت عنوان:" كواليس فرقة شهرزاد"، وقد ساهم فيها عبد المجيد فنيش تأليفاً وإخراجاً وتشخيصا، وقد سافر بها إلى الجزائر للمشاركة في المهرجان الوطني للمسرح المحترف المنعقد بالعاصمة ما بين 24 مايو 7 يونيو من سنة 2010م ، كانت مسرحية ركحية ناجحة بكل مقاييس النجاح. وإذا فشلت مسرحية احتفالية ما لسبب من الأسباب، فإن ذلك المخرج لم يستطع تمثل النظرية الاحتفالية بشكلها الص والإيجابي تنظيرا وتطبيقاً ورؤية. ومن ثم، يقول سعيد الناجي ساخراً منَ النظرية الاحتفالية التي يعتبرها نموذُجا للفكر التقليدي المحافظ، مرجحا النظرية المهنية والرؤية الاحترافية ، وذلك باعتبارها بديلا مرح المغربي الحديث والمعاصر: هكذا، ومن تعويم مفهوم المسرح ونفيه إلى الساحات والمواسم والأسواق، ومرورا بعدمية مطلقة ترفض كل شيء، ومرورا برؤية مرضية لخصوصية الثقافة العربية، ووصولاً إلى هوة سحيقة بين البيانات وبين النصوص المسرحية لعبد الكريم برشيد، عطلت الاحتفالية مطلب المهنية في المسرح المغربي، وحرفت مساره الطبيعي نحو رفع هذا المطلب، ناهيك عن أنها كانت تعطل برؤيتها التقليدية تطور الفكر التجريبي الحقيقي، ودليل ذلك أن أغلب الفرق المسرحية والمخرجين الذين اعتمدوا على بيانات الاحتفالية، وحاولوا الوفّاء لها انتهوا إلى فشل مسرحى ذريع، وإلى نوع من التدنى في مستوى عطاءاتهم المسرحية التي كانت متوهجة قبل تبنيهم للاحتفالية. ولهذا، أدرك بعضهم أن الاحتفالية المغربية لاتوفر بياناتها غير رغوة من كلمات لاتستطيع أن تبنى مشروعا مسرحيا تجريبيا حقيقيا، فبدأوا يبتعدون عنهاً، ويستعيدون علاقاتهم العميقة مع المسرح، كما فعل المخرج المسرحي محمد بلهيسي في فرقة" مسرح التأسيس" في تازة بالمغرب، حيث بدأ ينوع من خريطة النصوص

المسرحية التجريبية التى ينجزها مع فرقته". ويمكن بدورنا أن نطرح سؤالا على سعيد الناجى: هل نجح فعلا المسرح ويمكن بدورنا أن نطرح سؤالا على سعيد الناجى: هل نجح فعلا المسرح الاحترافى المغربي في أداء رسالته الفنية والجمالية، ولاسيما بعد تنفيذ توصيات المناظرة الوطنية للمسرح الاحترافى يوم 14ماى 1992م وهل استطاع أن يقدم هذا المسرح أعمالا درامية جيدة في المستوى المطلوب بعد أن احتضنتهم وزارة الثقافة، وبعد أن تأسست النقابة الوطنية لمحترفى المسرحين تعنى بتقويم المعروض المسرحية، بغية تحديد الفرق المحترفة الناجحة التى ستستفيد من المال العمومي؟ الانقول بكل صراحة: إن معظم تلك الأعمال المسرحية ضعيفة وهزيلة، تنقصها التصورات النظرية والرؤية الفلسفية العميقة، وكانت بعض الأعمال المسرحية ، التى كانت تجيزها هذه اللجنة، تقبل إما بسبب الصداقة و المحاباة، وإما تقبل لأسباب أخرى لا نريد الكشف عنها، بينما كانت هناك أعمال مسرحية جيدة تقصى بشكل من الأشكال ؛ إلا لكونها تنطلق في جوهرها من الرؤية الاحتفالية المرتبطة بشخص عبد الكريم تنطلق في جوهرها من الرؤية الاحتفالية المرتبطة بشخص عبد الكريم تنطلق في جوهرها من الرؤية الاحتفالية المرتبطة بشخص عبد الكريم

وينهى سعيد الناجى تصوره النظرى المتعلق بالمهنية والاحترافية بذكر مجموعة من العوائق والسلبيات والمفارقات، وإن كان الناجى يرفض النظريات المسرحية كعادته، ولايعترف إطلاقا بأن له نظرية بأى شكل من الأشكال، ولكن دعوته إلى مسرح احترافي حقيقي هو في الحقيقة بمثابة نظرية مسرحية، حتى ولو تهرب منها صاحبها كسعيد الناجى، وإن كانت هذه الدعوة موجودة لدى مجموعة من المبدعين المسرحيين كعبد الله شقرون، وعبد القادر البدوى، والطيب الصديقي، وفرقة مسرح محمد الخامس بالرباط، وكثير من الفرق المسرحية التجارية



المسرح المغربى مازال يقع تحت شروط غير احترافية

التى تعرض بالدار البيضاء، أو تقدم أعمالها على القنوات التلفزية المغربية.

ويقول سعيد الناجى عن هذه المفارقات: "مايزال المسرح المغربى عند صيغة من الاحتراف معطلة، فهو يملك موسما مسرحيا، ويستفيد من المال العمومى، ويحقق رواجا بين الجمهور، ولكنه مسرح يقع تحت طائلة شروط غير احترافية: غياب مسارح مجهزة، فرق مسرحية تشتغل فى ظروف صعبة، غياب استقرار الطواقم الفنية... وبعد هذا كله غياب أى تصور للاحتراف المسرحى عند الدولة ووزارة الثقافة.

ومن باب المفارقات أن المسرح المغربي على صعيد الإبداع يقدم ممارسة منفتحة تجريبية؛ فهو من أكثر المسارح العربية انفتاحا على المسرح العالمي وتجاربه، كما أنه يملك خزانا جماليا هائلا يتمثل في فنو ن الفرجة الشعبية. وفي تقديري، يبقى أهم مايميز تاريخ المسرح المغربي وحاضره انفلاته من قبضة الإيديولوجية الرسمية، ومن تبعيته للدولة عكس مانلاحظ في بعض التجارب العالمية، وبالتعبير الحر والمطلق عن الثقافة المغربية، كما سمحت له بامتلاك قدرة تجريبية متميزة، لو وجدت إطارا قانونيا وبني تحتية لائقة لتفتقت على مسرح متميز وتحاب دائمة.

ومن باب المفارقات أيضا أن حركتنا المسرحية بالقابل منظمة بطريقة شبه احترافية، وتحقق إنجازات من قبيل استصدار قانون الفنان وبطاقته، وضمان التغطية الصحية للفنانين، دون أن تقدم الدولة على تنظيم القطاع باعتباره قطاعا إنتاجيا يدخل ضمن أوراشها الكبرى، وهي بالتحديد ورش مواجهة البطالة من خلال خلق فرص عمل جديدة، وورش التأهيل السياحي الذي يستقطب الدينامية الثقافية والفنية في المجتمعات المعاصرة، وورش تحرير القطاع السمعى البصرى، وورش البحث عن أسواق جديدة واستثمارات أكبر".

وعلى العموم، فالنظرية المهنية نظرية مسرحية متشبثة بالمسرح الاحترافى الحقيقى القائم على الانفتاح، والتجريب، والاطلاع على التجارب الغربية الجيدة، وربط الفرجة المسرحية بالعمل الإدارى المؤسساتى، و الذى يستلزم فى الحقيقة تأجير العمل المسرحي تأليفا وتمثيلا وإخراجا وتأثيثا، وذلك بتقديم العروض المسرحية مقابل دفع ثمن التذكرة، وضمان وضعية لائقة للمبدع المسرحى ماديا ومعنويا، وتوفير حزمة من الشروط القانونية والتنظيمية والتشريعية المرضية لكل الفاعلين فى مجال المسرح، كالحصول على بطاقة الفنان، والاستفادة من التغطية الصحية والتأمين الإجبارى... كما ينبنى المسرح المهنى والاحترافى.

- حسب سعيد الناجى- على الإبداع ، والعقلانية، والنضع، والنضع، والمؤسساتية، والفكر المتنور، والاحتكام إلى الوعى التاريخي، والارتباط، بفضاء مسرحى احترافي يستوجب حضور المثلين إلى جانب الجمهور الراصد، وذلك في مكان معين يتحكم فيه شباك التذاكر. ويعنى هذا أن المسرح الاحترافي مرتبط بالعلبة الإيطالية وجدرانها الأربعة، ووجود كواليس وصالة للحاضرين مادام يتخذ طابعا رسميا مؤسساتيا.

وخلاصة القول: يتضع لنا – مما سبق ذكره – أن النظرية المهنية عند سعيد الناجى نظرية مسرحية مقننة ، ترتكز على المسرح الاحترافى تأليفا واقتباسا وإعدادا وتشخيصا وإخراجا وتأثيثا، كما أنها تخضع هذا المسرح لمجموعة من التعاقدات الرسمية والمؤسساتية، وكل ذلك بغية تحسين أوضاع الفنان والمبدع المسرحى ماديا ومعنويا، وذلك قصد مواجهة الظروف الموضوعية الصعبة والمزرية التى يتخبط فيها المسرحى المغربى. بيد أن مايؤاخ على هذه النظرية أنها ذات طابع رسمى، وتعبر عن توجهات حزبية ونقابية ضيقة ، وتعكس وجهة نظر رسمى، وتعبر عن توجهات حزبية ونقابية ضيقة ، وتعكس وجهة نظر رؤية إيديولوجية ماكرة تريد أن تعلب الفعل المسرحى داخل وصفات رؤية إيديولوجية ماكرة تريد أن تعلب الفعل المسرحى داخل وصفات قانونية جاهزة في شكل إغراءات وامتيازات ووعود تسويفية. كما نعيب على هذه النظرية أنها تهاجم مسرح الهواة بصفة عامة والمسرح الاحتفالي بصفة خاصة، وذلك على أسس انطباعية ذاتية واهية، مع إصدار أحكام متسرعة متشنجة غير علمية وغير موضوعية.

إصدار اختام منسرعه مستجه غير عميه وغير موضوعيه. د. سعيد الناجي: البهلوان الأخير: أي مسرح لعالم اليوم ، منشورات مرايا، الطبعة الأولى سنة 2008م، طنجة، المغرب، ص: 33-34

د. سعيد الناجي: البهلوان الأخير: أي مسرح لعالم اليوم ، ص: 21 د. سعيد الناجي: البهلوان الأخير: أي مسرح لعالم اليوم ، ص: 23- 24

د. سعيد الناجى: البهلوان الأخير: أى مسرح لعالم اليوم ، ص: 38
 د. سعيد الناجى: البهلوان الأخير: أى مسرح لعالم اليوم ، ص: 41

د. سعيد الناجى: البهلوان الأخير: أي مسرح لعالم اليوم ، ص: 42

د. سعيد الناجى: البهلوان الأخير: أى مسرح لعالم اليوم ، ص: 35 د. سعيد الناجى: البهلوان الأخير: أى مسرح لعالم اليوم ، ص: 50

د. سعيد الناجي: البهلوان الأخير: أي مسرح لعالم اليوم ، ص: 51

🤴 د. جميل حمداوي

سور الكتب مسرحنا أون لين

کان یا ما کان

فالطاقة بشكل عام وإن كانت غير محددة المكان عند أي إنسان ، إلا أنها تأخذ شكل الجسم

لتندة إلى قدر عال من الخيال الذي سوف

للْغَاية أَثْنَاء الأداء ، إذ يقرأه المتفرج ويحوله إلى

دلالات ومعانى محددة وواضحة ، كما أن هناك

ضرورة أخرى لاتقل أهمية وهي إنماء الحس

الجمالي من حيث الشكل والمضمون والتصرف

والسلوك وحتى التلفظ ، وذلك بالتخلص مع

لزماتها الحركية المتكررة خاصة ليديها أثناء

الكلام ، وإن كانت حركات يديها تتوافق إلى حد

كبير مع إنفعالاتها وتعبيراتها بوجهها وبصوتها ،ً

إلا أنها تحتاج إلى إعادة صياغة وتنظيم ، ولكي

تكون مرشحتنا بثينة أكثر وأبلغ تأثيرا على

الجمهور فإن مهمتها جسيمة من أجل أن تبدو

في حالة إندماج تام مع ظروف الشخصية التي

تمثلها لأول مرة ، والتي تختلف دون أدنى شك

عن أى أدوار أخرى قامت بها في مشوار حياتها

فهي قدمت دور المذيعة في المجال الإعلامي ،

ومارست دور الزوجة أو الأم في البيت ، ومارست

دور الثائرة المعارضة في مواقف متعددة ، إلى

جانب ما يتخلل ذلك من مواقف إنفعالية مختلفة

، إلا أنها تتحول لأول مرة عن ممارسة كل هذه

الأدوار لتهتم بأداء دور جديد صعب ، يزيد من

صعوبته كونها أنثى لم يعتد أحد أن يثق في

قيادتها لأمور الدولة العسكرية والسياسية

والإجتماعية والثقافية في عصرنا الحديث

بمتطلباته الأشد تعقيدا عما كانت عليه أيام

شجرة الدر مثلا أو حتشبسوت أو كليوباترا

المصطية

المراية الدنيا فما فيها ٣ دقات نصوص مسرحية المعدية

المسرح يقدم نصائحه لمرشحي الرئاسة

نظمى طاقتك.. يا بثينة!

التركيز

ىساعدك

على بناء

صورة

مثالية

يمكن أن

يقتنع بها

الجمهور

عليك ابتكار اسلوب سلوكى وحركى جديد يصبح بمثابة طبيعة ثانية

عرف تاريخ مصر العديد من الملكات بدءا من حتشبسوت التي شهد عصرها ثروة ورخاء وسلاما وإزدهارا للتجارة وبناء للمعابد وتشييدا للعمارة الشامخة طوال فترة حكمها الذى إستأثرت به طوال ثلاثة عشر عاما وشهدت مصر أيضا الملكة الجميلة صاحبة التمثال النصفى الشهير الملكة نفرتيتي التي عرفت بالزوجة الملكية العظيمة ، أو بمفهومنا المعاصر سيدة مصر الأولى ، زوجة الملك أمنحوتب الرابع أو إخناتون ، وحماة الملك توت عنخ آمون ، والتي كانت هي وزوجها وسطاء بين الشعب والإله آتون ، أما الملكة كليوباترا السابعة أقوى ملكات مصر خليفة أبيها الملك بطليموس الثاني في حكم مصر ، والتي تزوجت من أخيها الأصغر بطليموس الثالث عشر تبعا لعادات الأسرة المالكة آنذاك ، وهى الملكة التي تمتعت بحنكة ومهارة سياسية كشفتها الأحداث التى شهدتها فترة حكمها والتى إنتهت بإنتحارها بثعبان الكوبرا فور سماعها خبر مقتل صديقها الروماني مارك أنطونيو ، وصولا إلى الملكة شجرة الدر الجارية التركية الأصل التي صارت زوجة للملك الصالح نجم الدين أيوب ، والتي تولت عرش مصر خلفا له بعد وفاته لمدة ثمانين يوما لعبت فيها دورا تاريخيا مهما أثناء الحملة الصليبية السابعة على مصر خلال معركة المنصورة ، وحملت عبء تصريف أمور الدولة وقيادة الجيش أثناء المعركة ، ونجحت بمهارة فائقة أن تمسك بزمام الأمور وتقود دفة البلاد وسط الأمواج المتلاطمة التي كادت تعصف بها ، لَّقد كانت إمرأة حديدية تعرف كيف تقدم المصالح العليا للوطن على أحزانها ، وربما على أنوثتها أيضا وبعد تجاوز المحنة تزوجت من عز الدين أيبك وتنازلت له عن حكم مصر.

إن هذه المقدمة كان لابد منها لدرء أي دهشة قد تنتاب أحدنا لمجرد سماع نبأ نية الإعلامية الناشطة السياسية بثينة كامل ، المعارضة التي إنتوت ترشيح نفسها لرئاسة الجمهورية خلفا للرئيس المخلوع إثر ثورة يناير ، إذن فالأمر يخلو تماما من البدعة ، أن تتولى حكم مصر سيدة ، إن بثينة كامل تسعى حثيثاً بمنتهى الثقة نحو الفوز بهذا الدور بالرغم مما آثاره إعلانها هذا من جدل بين الأوساط السياسية والاجتماعية مابين مؤيد ومعارض ، وبعناد تام نجدها تعلن عن إستعدادها للدخول في مناظرات مع باقى المتسابقين لنيل هذا الدور ، بل إنها على أتم إستعداد على حسب إعلانها أن تقيم حوارا مع كل ممثلي التيارات السياسية ، دون أن تسعى للفوز بالدور إستنادا على تحالف مع إحدى هذه التيارات ، بل على شعار إبتكرته وهو "نحن مختلفون لكننا متساوون" ، وهو مايعبر عن رؤيتها في إقامة دولة مدنية تقوم على العدل والمساواة ، تحترم كل الأديان ، كما تحترم حقوق الإنسان ، ومثل باقى المرشحين المحتملين فهى تتعهد بأنها لن تتبوأ حكم مصر أكثر من فترة واحدة ، ستسعى فيها إلى تغيير النظام السائد في إدارة أمور الدولة ، شاركت بثينة كامل في العديد من الحركات السياسية المناهضة للنظام السابق، منها حركة كفاية ، وحركة مصريون ضد الفساد ، وحركة مصريات مع التغيير ، ومصريون ضد



بثبنة كامل

حياتهم ، يشكون لها همومهم ، ومن هنا فإن إن عليها أن تقيم تواصلا على مستوى أكثر إتساعا بين حاكم متمثل في إمرأة ، وبين جماهير عريضة تشتعل بأفكار متناقضة ومتباينة بعضها تقدمي وبعضها الآخر متحفظ ، بينما البعض الثالث متشدد ، أما السواد الأعظم فهو يكتفي بأن يتوق إلى مستوى أفضل في حياته اليومية ، وهو الأمر الذي يمكن أن يخلق أرضا خصبة في حالة السيدة بثينة كامل ، لو أصابت في توظيف أدواتها الذاتية ومعطياتها الشخصية من أجل رسم حدود وأبعاد وأعماق شخصية رئيس جمهورية ، قادرة على إقناع جمهور ذوى طبائع خاصة ومختلفة ، معظمهم يجدون صعوبة في

تقبل أو تفهم فكرة أن تقودهم إمرأة بسهولة. ولما كانت بثينة كامل بطبيعة عملها كمقدمة برامج تليفزيونية وإذاعية لديها قدرة على المواجّهة وإدارة الحوار ، فهي تتمتع ببعض المبائ الحرفية الديناميكية في مجال الأداء ، لاشك أنها إكتسبتها بمرور الوقت والممارسة ، ومن هذه المبادئ تلك الطاقة التي تمتلكها ، والتي يمكن تنميتها وتطويرها بشكل أكثر تنظيما يقلل من تحفزها الدائم الذي يلازمها في حياتها الشخصية ، بل وفي ملامحها الخارجية الحادة والتى تنم عن شخصية تتناول الأمور بجدية وإيمان شديدين من جانب ، وبعصبية إنفعالية من جانب آخر ، فتنظيم الطاقة هنا يضعها في حالة عزم وإستعداد إيجابى للقيام بأفعال وردود أفعال مناسبة تتسق والشخصية الجديدة التي تنوى الدخول في جلدها وهي شخصية الرئيس، التمييز الديني ، ومن ثم فهي تعلن أن قاعدة إنطلاقها لأداء الدور تبدأ من محاربة الفساد والفقر والجهل ، وإضافة إلى تلك المعطيات فهي تتخذ من نموذج الأم تريزا مثلا أعلى لها خاصة فيما يتعلق بخدمة الناس والتفاني من أجلهم، وتعترف بثينة كامل أنها إستلهمت فكرة ترشحها لدور الرئيس من روح ثورة الخامس والعشرين من يناير التي شاركت فيها ، عندما تلاحمت مع طبقات الشعب المتباينة ، التي تجمعت بميدان التحرير في بوتقة واحدة ينشدون هدفا واحدا يرنو إلى الحرية والعدالة والمساواة ، حتى سقط النظام ، وتزلزت المفاهيم السياسية والاجتماعية ، أوعلى الأقل أخذت منعطفا جديدا جعل بثينة تشعر بأنها يمكن أن تقدم شيئا لو فازت بالدور "دور الرئيس"لتصبح أول رئيس جمهورية سيدة ، وهو الأمر الذي يضعها أمام مجموعة من التحديات السياسية والثقافية وبالتالي الأدائية ، إن تلك المعطيات ربما تبشر بشخصية قادرة على إقامة نوعا من التواصل مع الآخرين ، وهو ما يمكن تصديقه من طبيعة مهنتها كمذيعة إذاعية وتليفزيونية أثارت قضايا شديدة الحساسية

عندما تعمل بنشاط زائد عن الحد في الحياة اليومية فتتدفق معها الكثير من المعانى التي يكون معظمها غير حامل لمعنى واضح ، أو ربما يحمل معنى يريد الشخص أن يخفيه إلَّا أنه لأيستطيع ، أو ربما يجعل الآخرين يسيئون فهمه ، أما في حالة الأداء فإن المؤدى هو الذي يمنح تلك الطاقة شكلا مقصودا بل ويتحكم في عملها ، ولايتركها نهبا لإنفعالاته الشخصية وماينجم عنها من آثار غير محمودة العواقب ، خاصة وإذا كان بصدد أداء دور مهم كدور الرئيس ، ومن ثم فعلى مرشحتنا أن تبتكر أسلوبا سلوكيا وحركيا جديدا يصبح بمثابة طبيعة ثانية لها ، تمكنها من السيطرة على تحفزها المفرط الذي يضعها في حالة صدام دائم مع الآخرين ، وتحويله إلى تحفز إيجابي مقتصد يعمل فقط عندما تريد له أن يعمل وفق المواقف الإنفعالية المختلفة التي سوف تعترضها أثناء تأدية دور الرئيس ، وبالتالي فإن عليها مبدئيا أن تعبر حدود حياتها اليومية إلى عالم آخر أشبه بعالم الفنان المبدع ، حتى تتمكن من إستخدام أدواتها الصوتية والجسمانية وكل معطياتها الذاتية بكل إمكاناتها بحرفية ووعي، يمنحها حرية أكثر للوصول إلى رسم حدود وأبعاد شخصية الرئيس عندما يكون إمرأة ، ولاشك أن الصورة نقلا عن اليوم السابع إكتساب نوع من التركيز يساعدها على بناء صورة مثالية لتلك الشخصية يمكن أن يقتنع بها الجمهور من أبناء الشعب بل ويتوحد معها ، ولذا جعلت المتلقين يتواصلون معها في أدق تفاصيل فإن مراقبة شكل الجسم والهيئة هو أمر مهم

🤯 د. مدحت الكاشف

• صرح سعد فاروق وكيل وزارة الثقافة بمحافظة قنا أنه تم اعتماد مبلغ 92 ألف جنيه لدعم النشاط المسرحى بقنا ومراكزها، وقراها منها 35 ألف جنيه للفرقة القومية المسرحية والتي قدمت مسرحية «السفيرة عزيزة»، قصر ثقافة قوص بمسرحية «الغجرى»، وبيت ثقافة فرشوط قدم مسرحية «الواغش» بالإضافة إلى بيت ثقافة دشنا لمسرحيتين هما «ورشة تنتج عرضا - رحمى» وتم عرضهما لمدة 5 أيام. لدعم أربعة مشاريع مسرحية لنوادى المسرح هي «أناكوندا، فوت علينا بكرة» «عملية استئصال»، «حور عين».



كان عام 1967 يمثل لحظة فاصلة في

تاريخ مصر، شهدت انهيارًا للحلم والزهو والمعنى والمشروع والإرادة، وظلت هذه

المأساة تمثل جرحًا غائرًا في أعماق المصريين، وبالطبع تناولها معظم مبدعى

المسرح المصرى، وفي العام نفسه قدم كرم مطاوع مسرحية «كوابيس في الكواليس»، لمؤلفها الكبير الأستاذ سعد الدين وهبة، وجاءت كاشتباك مرير مع معركة 1967، وفي العام نفسه كتب عبد

الـرحـمن الـشـرقـاوى «قـصـيـدة إلى جونسون»، ليقدمها كرم مطاوع ويدين

المراية الدنيا فما فيها ٣ دقات نصوص مسرحية المعدية

في تلك اللحظة التاريخية الفاصلة، تشهد مصر ميلادًا أسطوريًا لأحلام الحرية والديمقراطية، وسقوطًا مروعًا لأشرس امبراطوريات التسلط والفساد والاستبداد، ولا تزال المشاهد المهيبة تتكرر لتؤكد أن موجات الحياة ستظل في اندفاعها الصاخب، ولن ترتد أبداً إلى الوراء، فثورة الياسمين عانقت ثورة الورد البلدى، وامتدت الإيقاعات لتتردد الأصوات والأصداء في كل العالم العربي.



وثائق ميلاد الحرية.. فى المسرح المصرى 1 - 2

كانت ثورة 25 يناير هي شرارة الوهج التي فجرها شباب مصر، وانضم إليها كل شعبها ليمنحها الشرعية والوجود والاكتمال والامتداد، ومن المؤكد أن الثورات الكبرى في حياة الشعوب لا تأتى من فراغ، لكنها تحتاج إلى بذور وجذور، وارتواء ونماء لتظهر الزهور والثمار.. وفي هذا السياق فإن مفكري مصر ومثقفيها وكتابها ومبدعيها، قد لعبوا أدوارًا شديدة الفاعلية في تثوير الوعى، وتفجير الصمت الساكن في الأُعماق، مزقوا أقنعة الزيف والغياب، ومهدوا الطريق إلى امتلاك الوطن والـذات، ودفعوا بـالأحـلام إلى مسـارات التحقق في الحياة.

لم يكن هذا الدور قصيرًا أو محدودًا، لكنه امتد منذ ثورة 23 يوليو 1952 وحتى الآن، حيث ظلت قضايا الحرية والعدالة والديمقراطية هي الهاجس الأساسى الذي يطرحه الفن الحقيقي، وحين نتوقف أمام المسرح بالتحديد نجد أنه هو الممارسة العملية لفعل التحرر فالحرية صراع وحوار مع الواقع بهدف تغييره، والظاهرة المسرحية هي الأبنة غير الشرعية لأى نظام اجتماعي، لأنها تولد دائماً خارج الأنظمة، التي تدرك بطبيعتها أن المسرح قوة مناوئة، وعندما . تبدأ هذه القوة في تحدى النظام ومشاغبته يبدأ النظام في مقاومتها وتقييدها وتقليم أظافرها، وهناك بالطبع العديد من الاستراتيجيات الفعالة التى تستخدم لتحجيم التيارات المسرحية ومقاومة وجودها أو تزييفها واحتوائها بأسلوب يخفى طبيعتها الثورية بحيث تتخذ مسارها نحو تكريس

الرؤى نتوقف أمام الملامح الأساسية لتجربة كرم مطاوع، فهمى الخولى، ود.

عمرو دوارة، باعتبارهم من مخرجينا الكبار الذين ينتمون إلى أجيال مختلفة، تجمعهم خطوط الوعى الكاشف، الاختيارات الثائرة، الرؤى المغايرة، والتفاعل الثرى مع تجربة المسرح على مستوى الهواة والمحترفين، عبر الدور الواضح في نشر الفكر والوعى والتنوير.

كرم مطاوع كان كرم مطاوع كيانًا فنيًا متميزًا، مسكونًا بيقين الثورة الذهبي، حيث ناصر الزعيم والمشروع القومي، والحلم الإنساني والزهو الفكري، انتمى إلى جيل المخرجين الدارسين مثل حمدى غيث، سعد أردش، جلال الشرقاوي، عبد الرحيم الزرقاني، وكمال ياسين، أثارت أعماله موجات من الجدل والتساؤلات حول حرارتها ولغتها المدهشة، وإيقاعاتها المختلفة، وأفكارها النقدمية الثائرة، وظلت أعماله في حالة اشتباك متوتر مع السلطة والمجتمع، وقد خاض معارك ثقافية سياسية شهيرة أثناء عمله كمدير للمسرح القومى، حيث تضامن مع زملائه أحمد عبد الحليم مدير الطليعة، وسعد أردش مدير الغنائي، وجلال الشرقاوي مدير مسرح الحكيم، وقدموا استقالة جماعية اعتراضا على وزير الثقافة د . ثروت عكاشة ، الذي أقال عبد المنعم الصاوى رئيس هيئة المسرح - في

ذلك الوقت - من منصبه، فقد أدركوا أن

المسرح لا يمتلك حريته، وأن الوزير يسيطر عليه تمامًا، والمسرحيين لادور لهم على الإطلاق.

بمنعهم من دخول أكاديمية الفنون والتليفزيون والإذاعة، ومن السفر خارج البلد بلا عمل أو وظيفة ولا مرتبات، حيث أدت الاستقالات من الإدارة إلى في مجال المسرح، وأصبح هناك تيار فنى كامل يتضمن أحلامًا سياسية تصل إلى درجــة الـــــحــريض، وقــد اتجه مسرحيته «الناس اللي تحت»، وتجاوز فرج، وسعد الدين وهبه وميخائيل رومان، عتبات مسرح الحكيم الليبرالي، ومسرح باكثير الرجعي، وازدهر المسرح

الحصرى على أيدى الجيل الجديد من الشباب اليسارى، ورغم ذلك ظلت التناقضات والتوترات تكشف عن نفسها، حيث شهد عام 1959 خلافًا حادا بين عندما توجهوا للاجتماع بوزير الثقافة، قيادات ثورة 23 يوليو، وبين اليسار

وقبل إثارة أية تساؤلات أخبروهم أن الوزير قبل استقالاتهم كمديرين ومخرجين، وأصدر قرارًا بفصلهم من العمل، كذلك صدرت قرارات أخرى البلاد، وبذلك أصبحوا محاصرين داخل الرفت الكامل، ويذكر أن وزير الداخلية شعراوى جمعة قد أعادهم بعد فترة إلى العمل بالهيئة كموظفين وليس مديرين. لقد شهدت الستينيات ازدهارًا ملموسًا المسرحيون الجدد نحو الرؤى التقدمية، واستخدموا اللغة العامية التي أصبحت اللغة الرئيسية للمسرح المصرى، وقام نعمان عاشور بضربة حاسمة في برفقة زملائه يوسف إدريس والفريد



بها السياسة العالمية. أما العام التالي 1968 فقد انطلقت إيقاعات الجدل الثائرة عبر مسرحية «ليلة مصرع جيفارا» لعبد الرحمن الشرفاوي، التي تمثل قطعة رفيعة المستوى من الفن الجميل، الذي اشتبك مع أخطر القضايا السياسية التي تؤرق الإنسان، ويذكر أن كرم مطاوع قد تناول في عام 1969 مسرحية «وطنى عكا»، التي كتبها الشرقاوى أيضا لنصبح أمام انطلاقات ساخنة تثير الوعى وتدين القهر وتحاكم الواقع المختل

إختيارات كرم مطاوع لنصوص مسرحياته تكشف عن توجهاته السياسية

المصرى كان نتيجته حركة اعتقالات

واسعة غابت معها ألمع الوجوه الفنية

. والفكرية خلف الأسوار حوالى خمس

سنوات لم يتألق خلالها الفكر اليمينى

ولا الأدب المحافظ، رغم خلو الساحة من

المناضلين وقد بلورت هذه الأحداث تلك

المفارقة الكامنة في الواقع السياسي

والثقافي في مصر، في تلك الفترة، ففي

الوقت الذى صدرت فيه قوانين يوليو

الاشتراكية عام 1961، كانت طلائع

الفكر الاشتراكي غائبة خلف الأسوار،

وهكذا أصبحت قضية الحرية هي أبرز

القضايا التي تلح على وجدان المثقف

تأتى أعمال كرم مطاوع واختياراته

لنصوص مسرحياته لتكشف عن توجهاته

السياسية والجمالية المسكونة بهاجس

البحث عن الوطن والإنسان والحرية،

ففي عام 1965 ترددت أصداء الفتي

مهران، لمؤلفها الكبير عبد الرحمن

الشرقاوي، والتي أثارت ردود فعل عالية،

ولا تزال تمثل قطعة مسرحية شديدة

الثراء، تشاغب أعماق المسرحيين وتطرح

العديد من القراءات والتفسيرات.

والمبدع داخل السجن وخارجه.

في عام 1970 اتجه كرم مطاوع إلى مسرحية «يس ولدى» لمؤلفها «فايز حلاوة، ليقدما معا عزفا وطنيا سياسيا وفكريًا يطرح التساؤلات والرؤى الباحثة عن امتلاك الوجود والخروج من أسر تجربة القهر والغياب. وإذا كان موت الزعيم عبد الناصر في عام 1971 قد جاء كانقلاب أسطوري في تاريخ الزعامة العربية، فإن المسرح قد توقف أمام هذه اللحظة وكتب ميخائيل رومان مسرحية «28 سبتمبر الساعة 5». وهي ساعة موت القائد، وتناولها كرم مطاوع لتأتى كوثيقة عشق للحرية وللزعيم الذى، لا تزال تجربته السياسية هي الأكثر حضورًا في أعماق الكيان العربي.

وفي العام 1973 عندما حققت مصر انتصارات أكتوبر لنتجاوز بها تحديات تحيل، اندفع كرم مطاوع إلى جماليات تلك اللحظة وقدم مسرحية «حدث في أكتوبر»، للمؤلف إسماعيل

من المؤكد أن هذا الرصد السريع لا يغطى كل أبعاد التجربة الزاخرة، والتورة العارمة، لكنه يكشف دلالات الارتباط بقضايا الوطن، وعذابات الإنسان، ورؤى التمرد والعصيان ضد التسلط والاستبداد، ويذكر أن مسرحية «إيزيس» التى قدمها توفيق الحكيم وكرم مطاوع عام 1986، والتي شاهدها كبار مفكري مصر، وتفاعلوا معها عبر النقد والجدل المتوتر، قد جاءت لتمزق أقنعة الزيف والفساد، واندفعت لتدعو إلى الخصب والإرادة، ونبض الوجود والحياة.

د. وفاء كمالو



السائد والكائن. في محاولة للاشتباك الواضح مع هذه





• د. رانيا فتح الله تم ترقيتها مؤخرا إلى درجة أستاذ مساعد بقسم التمثيل والإخراج بقسم المسرح بكلية الآداب جامعة الإسكندرية، رانيا فتح الله تعمل بمجال التمثيل بجانب عملها بالتدريس الجامعي ومن أهم أعمالها «ماما أمريكا» مع الفنان محمد صبحي و«غرام الأفاعي» ومؤخرا «القطة العميا» مع حنان ترك.

کان یا ما کان

المراية الدنيا فما فيها

۳ دقات

نصوص مسرحية المعدية

المصطبة

مسرحجية سور الكتب مسرحنا أون لين

مشاوير

محمود ناجی..

يحلم بنجومية هوليود

محمود ناجى عبد النبى، طالب بحقوق القاهرة، انشغل بفن التمثيل منذ الطفولة، واستهوته فكرة الشهرة والنجومية غير أنه لم يمارس هذا الفن على المسرح إلا فى المرحلة الثانوية عند التحاقه بالمسرح المدرسي، وهو المشوار الذي أكمله في الجامعة، شاركَ محمود ناجي طوال مشواره في الكثير من العروض المتميزة منها: «إنت حر» تأليف لينين الرملي وإخراج حسين محمود، «الرهان» تأليف وإخراج علاء حسن، «انسو هيرو سترات» مع المخرج خالد حسنين، «شتا» تأليف وإخراج علاء حسن، وهي باللهجة البورسعيدية، كذلك شارك

في عروض «جواب» تأليف ناجي جورج وإخراج أمير صلاح الدين، ولعب دور القس في عروض «أحدب نوتردام» لفيكتور هوجو والإخراج لمحمد نبيل كما لعب دور عبيط القرية في عرض «الواغش» لرأفت الدويرى والإخراج لخالد حسنين وحصل عن هذا الدور على جائزة أفضل ممثل دور ثان في مهرجان جامعة القاهرة جرب ناجى أدواته في الإخراج ونجح فى تجربته الإخراجية الأولى في الحصول على جائزة المركز الأول من مهرجان جامعة القاهرة أيضا وذلك عن عرضه «أوسكار» تأليف علاء حسن،

ومؤخراً شارك محمود ناجى ممثلاً في عرض «الحلم» تأليف محمود الحديني وإخراج أمير شوقي، وحصل عن دور فيه على جائزة المركز الأول أيضا. مثله الأعلى في التمثيل محمد صبحي والراحل أحمد زكى ويحيى الفخراني ويحلم بالتمثيل في هوليود. التحق ناجى مؤخراً بمركز الإبداع الذى يشرف عليه المخرج خالد جلال.



احمد سعيد حامد . .

أحمد السلاموني..

طموح بلا حدود



كثيرة هي الأعمال التي شارك فيها أحمد السلاموني وكلها عروض مسرحية، فالمسرح عند السلاموني كالماء والهواء، يعشقه منذ صغره ويتمنى أن يتقدم للأمام، قدم أحمد السلاموني الكثير من العروض المسرحية في مواقع مختلفة من هذه الـعـروض «أرض الأحلام، الـغـاب والناب» إخراج صلاح حامد «اللعب فى الممنوع وقضية ظل الحمار، واثنين في قفة» وكلها من إخراج عزت زين، «أنتيجون» إخراج حسين محمود و«دم السواقي» إخراج جمال محمود كما شارك أيضا في «ذئب يهدد المدينة» إخراج علاء عبد القوى

و«السيرك» إخراج حسام عبد

العظيم، و«الفيل وعصا الحكمة» إخراج محمد زعيمة وحصل فيها السلاموني على جائزة أحسن ممثل، كذلك شارك في عروض «السندباد» إخراج محمد حجاج، «الظاهر بيبرس» إخراج أحمد البنهاوى و«درب عسكر» إخراج عادل حسان، «السجين والسجان» وغيرها من الأعمال التي يفخر بها أحمد السلاموني، ويتمنى أن تتاح له فرص أكبر وأوسع لتحقيق طموحه الفنى والوصول إلى مكانة تليق بموهبته وطموحه الذي بلا حدود .





ينتظر البصمة

اكتشف أحمد سعيد حامد موهبة في الملعب، أقصد على المسرح، أثناء وقوقه الفعلى على الخشبة، استهوته اللعبة عندما شاهدها في الجامعة فانضم إلى فريق المسرح وشارك في عدد من الأعمال منها: الحلاج، أهلا يا بكوات، وقدمهما على مسرح كلية الحقوق، أحدب نوتردام، الذي حصل على جائزة أحسن عرض بمهرجان جامعة القاهرة 2008.

كما شارك أيضًا في عرض «وكأنك يا أبو زيد» قبل أن ينتقل بموهبته التي تشكلت في الجامعة إلى مسرح «ساقية الصاوى» ليقدم عليه مجموعة من العروض منها «ليلة مصرع جيفارا، الدهب، جيم أوفر، اتغطوا كويس، العهد» التحق أحمد سعيد خلال مشواره بعدد من الورش لتنمية موهبته منها ورسَّة جريدة «مسرحنا»، ولعشقه الشديد للمسرح والفن عمومًا، التحق بالمعهد العالى للنقد الفنى ليصقل الموهبة بالدراسة. يحلم أحمد سعيد بأن تكون له بصمة مميزة في المسرح والسينما، كما يتمنى أن يخدم الفن المجتمع ويعمل على ترقية وتقدم ودفعه للأمام، وأن يكون مرأة حقيقية لأمال

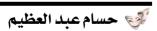


532









ناصر السمري..

الراقص

عثمان السمرى عضو فرقة الفنون الشعبية بقصر ثقافة المنيا منذ عام 1986 يهوى الغناء والرقص الشعبي وقدم تابلوهات راقصة مع المدرب يحيى عبد العليم والمصمم سيد تونى كذلك قدم عروضاً على المدرب يحيى عبد العليم والمصمم سيد تونى كذلك قدم عروضاً على خشبات مسارح الشبان المسلمين، مسرح المحافظة، ساحة الكورنيش في (قصب بلدنا، منيا الفولى).

تُميز ناصر في لوحة «السُحجة» وقدم «صولو التنورة» فأبهر الجمهور. قدم ناصر السمرى لوحاته الراقصة في الغردقة وأسوان واحترف الرقص الشعبي مؤكدا موهبته التي يمتلكها إضافة إلى حبه للغناء وتقليد الفنان على الحجار وقدم حفلات على مسرح الجامعة شدا فيها بَأَغْنيات (اعذريني، لم الشَّمَل، أنا كنت عيدك) كتب له كثير من شعراً ع الصعيد أغنيات (وقف العصفور على شباكي، لو تعرفي، لا يابحر) ألحان محمود عكوش.

كذلك شارك في العروض المسرحية التي قدمها قصر الثقافة في أسوان، المنيا، الأقصر منها «حلقة نار، شهدى، سر الولد، قلب الكون،

التوهة» إخراج أشرف النوبي، عماد التوني، مصطفى المغربي، محمد حسن ونال شهادة تقدير عن مشاركته في الأوبريت (من حقنا) إخراج أسامة طه عام 2002.

يستعد ناصر لتقديم الأوبريت الغنائي «حلم الناس» من تصميمه وتدريبه بقصر ثقافة المنيا الجديدة إخراج أحمد عبد الوارث في الموسم الجديد.

كذلك قدم ناصر عدداً من البرامج التليفزيون القناة السابعة منها «فوازير رمضان، الحل إيه، فرصة، مواهب» إخراج منى عمر ويستعد حالياً لتكوين فرقة حرة للفنون الشعبية من طلبة الجامعة ورواد الحمعيات الأهلية.





رئيس تحرير جريدة مسرحنا

ورد بالعدد رقم 202 من جريدة مسرحنا بالصفحة

الثامنة في بأب الدنيا وما فيها موضوع بعنوان معركة فنانى الأقاليم على الفيس بوك، ولن أدخل

في تفاصيل تخص الموضوع المنشور وآراء من أدلوا

بدلوهم فيه، سواء اتفقت معها أو اختلفت ، ومما

لاشك فيه أننى أحترم دور الجريدة في متابعة كل ما يخص مسرح الثقافة الجماهيرية ، خاصة وأنه كان ي . . . لى شرف أن عملت بها بفترة التأسيس والتي كانت امتدادا للنشرات التي تصدرها الإدارة العامة

للمسرح وكان يرأس تحريرها الراحل محمد

الشربيني، حتى تحولت لجريدة أسبوعية مع الشاعر

يسرى حسان الذي أقدم على التجربة ولاقت استحسانا ودعما من وزارة الثقافة في ذلك الوقت،

وإن اختلفت في حجم التغطية مقارنة بما ينشر من أُخْبَار لِلبِيت الفني للمسرح في بعض الأحيان،

وأتمنى أن تستمر الجريدة بسياستها التحريرية

لفرض مساحات أكبر لمسرح الثقافة الجماهيرية

ليس انحيازا ولكن لحجم إنتاج هذا المسرح الذي

يقدم ما يوازي 300 تجربة على مدار الموسم المسرحى الواحد ، بتكلفة قد تقل عن إنتاج أربعة

عروضٌ ضَخْمة للبيت الفني للمسرح، ورسالتي إلى

الجريدة بمناسبة هذا الموضوع الذى صاغه الأستاد

عادل حسان - والذي سعدت بعودته للجريدة لكي

يضيف لها من خبرته الصحفية بما له من كفاءة

ومهنية - و الذي تضمن نشر مقاطع مما يدور على

مجموعة مسرح الثقافة الجماهيرية متابعات

بخصوص آراء المسرحيين حول الإدارة العامة

للمسترح ودور المجموعة في تلك الحركة المسترحية

بالأقاليم، و قد ورد في تعليق منسوب للأستاذ

شاذلي فرح نشر بهذا الموضوع هذا نصه " وكتب

شاذلي فرح تعليقا متوافقا مع الدعوة لإنشاء جروب

آخر بعد ما قام مدير هذا الجروب بحذف معظم

مداخلات الأعضاء لصالح أشخاص بعينهم " وقد بحثت بالمجموعة عما كتبه الأستاذ شاذلي و يحمل

هذا الرأى ولكنني لم أجده على صفحة المجموعة،

وقمت بالفعل بالاتصال به لعله نشره بمكان آخر أو

بموضوع أقدم أو أحدث، ولكنه نفى تماما كتابته

لهذا التعليق ثم أوضح أن كل ما كتبه تعليقا على

الموضوع نصا " أنا معكَ يا محمود .. لابد أن ننشئ

جروب آخر .. ده شالوا المناقشات يا صديقي من

هنا "، وبغض النظر عن موضوع المناقشات والتي هي

آلية حولها الفيس بوك لرسائل على الحائط ولم تعد

موجودة بنفس المسمى ، لم يرد بالتعليق حذف مدير

الجروب معظم المداخلات لصالح أشخاص بعينهم

كما تم رصده في الموضوع المنشور بجريدتكم الموقرة،

وإن كان قد حدث وكتب بمكان آخر على المجموعة

فهو غير صحيح وإلا ما كنتم طالعتم موضوع الأستاذ

محمود حامد من الأساس طبقا لسياسة حذف

مفترضة، وحرصى على الرد هو حرص منى على

مصداقية هذه الجريدة ، وربما لم أكن متحمسا للرد

لو قيل إن هذا الرأى هو رأى شخصى للجريدة أو

من صاغ الموضوع أو للأستاذ شاذلي، فهو رأى

المجموعة منشورة وواضحة بخصوص الحذف

للتجاوز بشكل شخصى في حق أشخاص او نشر

مواضيع لا علاقة لها بالمسرح ويعلن حذف الموضوع

وسبب حذفه، أما نقل تعليق وإعادة صياغته ليعبر

عن طبيعة عملي كمدير لهذه المجموعة فهو ما

أما عماً ورد على لسان الأستاذ محمود حامد

والخاص بفقدان الجروب لمصداقيته ودوره فهو حديث مكرر طالما ذكره أكثر من مرة، دون أن يذكر

ما هو الدور المنوط به للجروب أن يؤديه ولم يعد

دفعنى للرد حرصا منى على تصحيح ما ورد .

ويحترم حتى وإن كان منافيا للحقيقة فس



سور الكتب مسرحنا أون لين كان يا ما كان مسرححية المرابة الدنيا فما فيها ٣ دقات نصوص مسرحية المعدية

مراسيل

أحمد زيدان يرد: جروب الفيس بوك.. متنفس حقيقي لفناني الأقاليم

لا مانع من إطلاق مجموعة بديلة على الفيس



وأقول له إنه حين تم إنشاء هذه المجموعة كان الغرض منه التواصل بين فنانى الأقاليم وهو ما يحدث حتى وصل عدد المشاركين لأكثر من (900) فُنان ومتابع وناقد، وأصبح متنفسا للجميع كما عنان وتعليم والعدة والعبيم معتملت التبهيع الم ذكرتم آنفا في مقدمة الموضوع، وينشر الأخبار التي تهم المسرحيين بالثقافة الجماهيرية، ويقدم متابعة لأنشطة المسرح بالأقاليم من خلال المبدعين أنفسهم الذين يقدمون تغطيات لأنشطة المسرح بالأقاليم كل على قدر طاقته، وإن كانت مشكلة التواصل مع الإدارة العامة للمسرح ممثلة في مشرفي الأقاليم الثقافية الخمس، هي ما أدت لتفاقم بعض المشاكل وتصعيدها ، على الرغم من أن معظمهم لهم صفحات خاصة بالفيس بوك، وللأمانة كان أكثرهم فعالية بالرد وشرح أى استفسار هو الزميل شاذلي فرح، فلم يقم معظمهم بهذا الدور وتخلوا عن مستوليتهم تلك ربما حرصا على عدم الدخول في نقاش مع المسرحيين قد يعرضهم لأية تجاوزات في الحوار، منها موضوع المهرجان السرى لنوادى للمسرح ببرج العرب بالموسم الماضى، وموضوع خاص بمشكلة عروض لنوادى المسرح بإقليم شرق الدلتا ولم يقم المشرف بدوره في توضيع الصورة فضلا عن تسببه في المشكلة من الأساس، ولا أعرف الآن هل هذا يتفق مع العمل لوجه المسرح مصرعات من المسابق على المعلق على المسرع المسابق المسابق المسابق المسابق المسابق المسابق المسابق المجموعة المسابق المجموعة المسابق المجموعة المسابق المجموعة المسابق ا والمناداة بعمل مجموعة بديلة ، والذي هو حق لأي شخص ، وهو أمر ليس معرض حديثي الآن وإن كان يحتاج من الجميع لمصارحة حول أدائهم خلال الخمس مواسم الماضية على الأقل ودورهم الفاعل فى تلك الحركة سواء بالسلب أو الإيجاب، والذى يعد أحد الأسباب المباشرة في احتفان ومطالبات فنانى المسرح بالأقاليم بالتغيير ولو من إدارة جديدة لم تكمل موسمها المسرحي الأول بعد، ويمكن أن يكون له موضوع آخر ، وأشكركم بالنهاية لسعة صدركم و أشكر الجريدة على متابعة ما يجرى على موقع التواصل الاجتماعي فيس بوك وعلى مجموعة مسرح الثقافة الجماهيرية متابعات تحديدا ، والذي هو ثمرة جهد عدد كبير من مسرحيى الأقاليم بمتَّابعاتهم المسرحية وأخبار عروضهم ومشاكلهم ، إضافة لما أملت به من توثيق لحركة ذلك المسرح وخلق حركة ربط بين المسرحيين بأقاليم مص المُختلفة، أتمنى أن تكون معينا للجريدة في متابعتها

يقوم به، وكيف فقد مصداقيته وما الدليل على

و«مسرحنا» ترد: نشرنا كلام الصديق أحمد زيدان ليس عُملاً بحق الرد فحسب وإنما لاعتبارات كثيرة، منها أننا نعتبر زيدان واحبًا من أبناء الجريدة والمشاركين في تحريرها، ومنها أيضًا أننا نعتبر إدارة المسرح والجريدة كيانًا واحدًا ينتمي إلى مؤسسة واحدة. أما فيما يتعلق بما ذكره زيدان حول أن حجم التغطية التي تنشرها «مسرحنا» عن البيت الفني أكبر مما تتشره حول مسرح الثقافة الجماهيرية فهذا صحيح تمامًا لسبب بسيطً ألا وهو إصرار إدارة المسرح على معاداة الجريدة واستبعادها من أي أنشطة تقيمها وحجب الأخبار عنها ر. وكأنها جريدة تصدر من إسرائيل وليس من مص وهو موقف عجيب وغريب وغير مبرر.. ومع ذلك فالجريدة حريصة على التواصل ليس مع مسرح الثقافة الجماهيرية فحسب وإنما مع المسرح الجامعي والمدرسى والكنسى والمستقلين والهواة والمسرح العربي والعالمي.. وتدعى إلى مهرجانات عربية ودولية تقديرًا لدورها وريادتها.

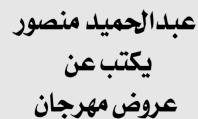
أحمد زيدان

أعدادنا القادمة

دمياط تأخذ بثأرالملك معروف



أحمد هاشم يكتب عن رابطة المصالح لفرقة ثقافة فيصل بالسويس



الجمعيات الثقافية

تدعو مسرحنا الكتاب والنقاد في مص والدول العربية إلى المشاركة بالكتابة في ملفاتها على ألا تزيد الدراسة أو المقال على ألف كلمة. كما تدعو النقاد في الدول العربية إلى موافاتها بدراسات مزودة بالصور عن عروض المسرح في بالأدهم.

13 من يونيه 2011

بروفة



ysry_hassan@yahoo.com

پسری حسان

تحرير عشر جرائد وليس جريدة واحدة... باقى من الرمن حوالي شهر وتدخل لماذا إذن لا نتيح الضرصة لكل واحد من «مسرحنا» عامها الخامس.. وإن كنت ناسى هـؤلاء لأن يـرأس تحـريـر الجـريـدة لمدة أفكرك بالذي قلته في أول عدد: «كل عدد أسبوع.. ومن يثبت كضاءته وحياديته يكرر جديد من (مسرحنا) هو مجرد بروفة لعدد التجربة مرة واثنتين وربما عشرين.. المهم أن قادم أفضل».. وقد اجتهدنا قدر الإمكان، يكون «لاسع» ومغامر ولديه أفكار مجنونة حقق ما وعدنا به.. أصدرنا حتى الآن 204 أعداد نعتز بمعظمها ونخجل من وطازحة. أنفسنا عندنا ننظر إلى بعضها .. لكننا في

هذه ليست نكتة.. وليست من تداعيات الثورة.. وليست استجابة لما نادى به وزير الثقافة من ضرورة تطبيق ديمقراطية الثقافة.. الأمر ببساطة أن هذا هو منهجنا في الحريدة منذ عددها الأول..

والجديد فقط أنها خطوة على طريق التطوير الذي ننشده.. ثم إن «مسرحنا» ليست جريدة تقليدية منغلقة على نفسها وتقول إن هذا هو ما لدينا وإذا كان عاجيكم. انتـظروا إذن «رئـيس تحـريـر جـديـد» في كل عدد مع بداية عامنا الخامس.. يضع خطة العدد الذى سيتولى رئاسة تحريره ويحدد القضايا التي سيطرحها العدد وأسماء الكتاب وكل شيء يخص العدد. وعلينا نحن التنفيذ وعليكم أنتم الحكم.. مع الأخذ في

الاعتبار أن الجريدة لن تتحول إلى «سمك لبن عرقسوس» هناك خط أساسى سيعمل الجميع في إطاره وإن بتنويعات مختلفة.. والهدف في النهاية هو القارئ.. فالسؤال الأساسى الذي يجب على كل مستغل بالعمل الصحفى أن يطرحه على نفسه قبل أَن يخط حرفًا واحدًا هو: ما الذي يفيد أو يهم القارئ فيما اكتبه؟!

وحتى لا ندعى الديمقراطية المطلقة أقول لسعادتك إننا طلبنا من بعض المسرحيين الشباب الذين توسمنا فيهم الموهبة والحماس والجدية والحيادية القيام بهذا الأمر.. وإن كان ذلك لا يعنى إغلاق الباب في وجه الآخرين.. بالعكس الباب مفتوح للجميع ولا حساسية إطلاقًا في أن يطلب الآخرون القيام بدور رئيس التحرير.. هذه الجريدة ملك الناس.. ومن يرى في نفسه القدرة على القيام بهذا الدور ويتقدم.. يكون

هو المتفضل على الجريدة وليس العكس. وفى ظنى أن هناك عدة مكاسب يمكن تحقيقها من الدخول في هذه «اللعبة»... أهمها أن المنافسة بين رؤساء التحرير

ستؤدى حتمًا إلى تجديد دماء الجريدة بأفكار وموضوعات وقضايا وأسماء جديدة.. وستكون «مسرحنا» أكثر انفتاحًا على كل التيارات والأجيال وأكثر تفاعلاً معها.. فضلاً عن أن هذه «اللعبة» ستؤكد لمن لم يتأكد بعد أن الجريدة ملك الناس وليست ملك رئيس أو مجلس تحريرها.

المكسب الأهم، بالنسبة لي شخصيًا، أن أحدًا لن يستطيع المطالبة بتنحيتي.. فإذا ثار مسرحيون مطالبين بذلك سأقول لهم: «هذى آخرتها يا بتوع المسرح.. أنا مانى رئيس تحرير.. لو كنت رئيس تحرير للوحت باستقالتي في وجوهكم».

وجهوا الشكر إذن للأخ العقيد معمر القذافي الذي سبقنا إلى هذه الفكرة منذ أربعين عاما، وإن كنت لن أفعل مثله، فليست لدى أزمة في أن أتنحى بعد خمسة وعشرين عامًا.. على الأقل يكون ابنى يوسف قد أصبح قادراً على القيام بمهام رئيس التحرير.. أقول قولي هذا.. وربنا يستر!!

العدد 204 | 13 من يونيه 2011





مصممي الإضاءة يعملون بمنطق «فرح العمدة»

منذ أن كان سعد طالبا بكلية الآداب جامعة القاهرة ، التحق بفريق المسرح واشترك تقريبًا في كل فروع المسرح من تمثيل وإخراج وديكور حتى جاء العام الأخير في الجامعة ليقرأ سعد عن إعلان للتقدم لورشة تصميم إضاءة تحت إشراف الفرنسى كريستوف جيلارميه ، تحمس سعد جدا لأن مجال تصميم الإضاءة كان وقتها غامضا للكثيرين فأراد سعد أن يدخل هذا العالم المجهول ويتعلم ما لم يتعلمه أثناء سنوات الجامعة.

كل الأحوال ننظر إلى الماضي بغضب.

ولأن الأمر كذلك.. ولأننا لاحظنا أن معظم

رؤساء التحرير يتصورون أنفسهم هم فقط

العارفين بكل شيء والممتلكين للحقائق

الكاملة واليقين المطلق ويعتقدون أن

مطبوعاتهم ملك شخصى لهم يقربون من

يقربون ويقصون من يقصون حسب المزاج

والهوى.. فقد توكلنا على الله وقررنا توسيع

الدائرة.. ليس بإشراك المسرحيين في تحرير

الجريدة، لأننا نضعل ذلك، ولكن بالذهاب

مصركلها مواهب.. وفي المسرح لدينا

العشرات من الموهوبين والمتابعين للحركة

المسرحية الذين يستطيع الواحد منهم

بالشوط إلى مداه.

أثناء الورشة كان جيلارميه يصمم إضاءة للعرض المسرحو "الحياة حلوة" إخراج أحمد العطار واختار سعد من بين كل المشتركين في الورشة لينفذ الإضاءة.

بعد انتهاء الورشة تم اختيار سُعد للسفر إلى السويد ليحصل على تدريب عملي استمر لمدة شهرين ومنذ ذلك الحين بدأ سعد عمله كمصمم للأضاءة في عدة عروض مسرحية ومنفذا للإضاءة مع المصمم السويدي شارل استروم "المجال كان بكرا في مصر، أن اكتسب خبرة في شيء حديد ومحهول بالنسبة لي"

يتابع سعد التذكر "احتكاكي وعملي مع مصممين من أماكن مختلفة في العالم أكسبني خبرة كبيرة.

يهتم سعد بكل ما يحيط عمله و لا يكتفى فقط بتخصصه بل إنه أيضًا يعطى عينًا على الديكور لما له من علاقة وطيدة بعمله كمصمم إضاءة ، وأجهزة التقنية الموسيقية بالإضافة إلى الاهتمام بالعروض الأخرى في حال اشتراكه بأي مهرجان الأمر الذي أهله ليكون مديرا تقنيا مسئولا عن كل تفاصيل ومتطلبات العمل المسرحى .

بعد أن شعر سعد أنه يمتلك كل مفاتيح اللعبة شعر بضرورة نقل ما تعلمه في الورش التدريبية على أيدى المصممين الأجانب ومن خلال العروضُ داخل و خارج مصر ، لكل من يريد أن يتعلّم أو يدخل مجال تصميم الإضاءة المسرحية و في نفس الوقت أراد أن يصحح الكثير من المعلومات المغلوطة لدى الكثيرين.





كيف توظف كل ما هو متاح حولك في عمل الإضاءة وعدم الاقتصار على أجهزة الإضاءة التقليدية.

بعد فترة بدأ سعد في تطوير هذه الورش بالتعاون مع ستوديو عماد الدين بشكل سنوي من خلال مهرجان to be continued و هو مهرجان سنوى يقيمه ستوديو عماد الدين و يقوم من خلاله بأنتاج عروض للشباب و يتولى سعد مسئولية الإدارة التقنية لجميع عروض المهرجان بالأضافة الى ورشة الإضاءة

يقارن سعد بين العمل مع المخرجين الأجانب ونظرائهم المصريين قائلا: استمتع أكثر بالعمل مع مخرج أجنبي لأنه يكون أكثر تخطيطا و تنظيما للعمل و جميع الأدوار و التخصصات واضحة و لا يتدخل المخرج في عملى كمصمم للإضاءة كما يفعل معظم المخرجين المصريين والذين يحولون دور مصمم الإضاءة إلى منفذ وهو فرق شاسع.

عن أكثر العروض التي استمتع سعد بالعمل فيها يقول: The road وهو عرض حركى مشترك بين مصر و فرنسا إخراج أحمد السيد من مصر ولورانس راندوني من فرنسا، عرض صحوة الربيع إخراج ليلى سليمان ، عرض no madness إخراج كريمة منصور. ويستمتع سعد بالعمل في العروض الراقصة أكثر وعن السبب يقول:

فَى عروض الرقص يتاح مجالً أكبر للإبداع والبعد عن التقليدية وكون المساحة أكبر والتركيز يكون على الجسم ككل و ليس وجه الممثل كما في العروض التمثيلية.

تمتع جدا بالعروض التي يكون فيها عامل ويضيف سعد أنه ت الصورة رئيسيا وأساسيا.

أكثر المخرجين الذين يجد سعد راحة في التعامل معهم هم أحمد العطار ولورانس راندوني والكويتي سليمان البسام الذي عمل معه سعد في أكثر من عمل كان أخرهم "الليلة الثانية عشرة" والذي قدم في الكويت أوائل هذا العام ومن المفترض عرضه في أكثّر من بلد

